Государственное учреждение образования

«Ряснянская вспомогательная школа-интернат»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**индивидуального коррекционного занятия**

**Тема:** Обведение шаблонов геометрических фигур, штриховка

Класс – 4 «Б» (II отделение)

Учитель: Власова Наталья Григорьевна

(первая кв. категория)

2022

**Тема:** Обведение шаблонов геометрических фигур, штриховка

**Задачи:**

- учить обводить шаблоны геометрических фигур, выполнять штриховку в разных направлениях;

- развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентировку на листе бумаги, наблюдательность;

- развивать и корригировать устную речь;

- воспитывать умение сотрудничать в деятельности.

**Оборудование:**  шаблоны геометрических фигур, карточки для игры «Сходства и отличия», карточки для игры «Подбери заплатку», игрушка медвежонок, шаблон рубашки, образец рубашки с узорами из геометрических фигур.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

Приветствие

Упражнение на развитие общей моторики:

Мы руками громко хлопаем – 1,2,3 (хлопки).

Мы ногами тихо топаем – 1,2,3 (топаем).

Мы качаем головой – влево, вправо, посмотри – 1,2,3.

- Давай поиграем в игру «Раз, два, три — фигуру покажи!». Я буду называть фигуру, а ты её показывать. А сейчас я покажу фигуру, а ты её назови.

- Молодец! А как назвать все эти фигуры одним словом?

- Сегодня мы будем учиться обводить шаблоны геометрических фигур, выполнять штриховку в разных направлениях.

**2.Основная часть**

- Посмотри, кто пришел к нам на занятие. Это Мишутка. Какой он нарядный, какая на нем красивая рубашка. Он хочет с тобой поиграть.

Игра «Сходство и отличие»

- Посмотри на эти две рубашки и скажи, чем они отличаются?

А теперь скажи, чем похожи рубашки.

- Посмотри, что-то Мишутка загрустил. Что у тебя Мишутка случилось?

Он мне сказал на ушко, что у него порвалась рубашка, а ему идти на праздник. Поможем Мишке? Подберем ему заплатку на рубаху?

Игра «Подбери заплатку к рубашке»

- Красивую одежду могут шить только «умелые» руки. Чтобы наши пальчики научились выполнять разную работу, были нашими помощниками, разомнём их.

Игровые упражнения для развития мелкой моторики с использованием шарика «Су –Джок»:

Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/

А за нею – медвежонок.       /шагать тихо шариком по руке/

А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать      /нажимать шариком на каждый палец/

И в тетрадочках писать.

Игра «Украсим рубашку». Рассматривается образец украшенной рубашки. Ребёнок обводит шаблоны геометрических фигур, выстраивая узор. Выполняет штриховку в разных направлениях. Образец выполнения штриховки предлагается.

Упражнения для снятия усталости глаз

Самопроверка. Ребёнок сравнивает свою рубашку с образцом.

**3. Заключительная часть**

- Ты хорошо потрудился, Мишутка доволен. Он хочет рубашку рассмотреть и другим лесным жителям показать.

- Тебе понравилось заниматься?

- Что особенно понравилось делать?

- Что ты научился делать своими руками? Можно ли назвать твои ручки умелыми?