**Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество» на тему: «Животные Севера» для детей старшей специальной группы**

**Цель:** расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой.

**Программные задачи:**

**Воспитательные:**

– воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;

– воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

**Образовательные:**

– углублять представление детей о животных крайнего севера;

– систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему миру.

**Развивающие:**

– развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;

– развивать связную речь и умение правильно строить предложение.

**Материалы:**

– магнитная доска;

– глобус;

– картина «Тундра»;

– иллюстрации с животными Севера;

– д/и «Кто где живёт?», «Отгадай животное»;

– презентация «Животные Севера».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на Северный полюс – в Арктику. Посмотрите, ребята, где расположена на глобусе Арктика (показ на глобусе).

А теперь я прошу на борт нашего самолёта, который отправляется именно в Арктику.

**Под музыку «Где-то на белом свете…»**

**Воспитатель:** Внимание наш самолёт производит посадку, прошу пристегнуть ремни.

**Рассказ воспитателя:** Лёд в Арктике никогда не тает, там Северный Ледовитый океан закован льдами. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму, длится полярная ночь. В этот период в ночном небе бывает Северное Полярное Сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Правда, очень красиво? (Да)

**Воспитатель показывает иллюстрацию с животными Севера.** Посмотрите сюда ребята, кто это перед нами?

**Моржи.**

**Воспитатель:** Морж – это большое животное. Посмотрите, что есть у моржа.

**Дети:** У моржа есть туловище, голова, толстая шея, длинные клыки, широкие ласты, усы.

**Воспитатель:** Кожа моржа покрыта редкими жесткими волосками, ласты помогают плавать и нырять. В ледяной воде не замерзает, так как спасает толстый слой подкожного жира. Моржи могут спать не только на берегу, но и в море. Во время сна они не тонут в воде. Моржи плохо видят, но у них хорошее обоняние. Они узнают по запаху о приближении опасности. Как вы думаете, чем моржи питаются?

**Дети:** Моржи питаются рыбками, рачками.

**Воспитатель:** Отдыхать и спать моржи прямо в воде. Наполнив воздухом внутренние воздушные мешки, животное принимает, как бы, положение стоя, и покачиваясь на волнах, как поплавок, и спит. Чем старше морж, тем длиннее у него клыки. На верхней губе у моржа находятся толстые длинные толстые усы – вибриссы, похожие на щётку. С их помощью морж обследует дно в поисках пропитания, ведь на большой глубине, да ещё подо льдом, почти ничего не видно приходится искать на ощупь.

**Олени.**

**Воспитатель:** Вот мы видим уже другого животного севера. Кто же он?

**Дети:** Это олень.

**Воспитатель:** Правильно это северный олень. Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. Посмотрите на оленя, на его голову, она у него вытянутая. Что находится на его голове?

**Дети:** Длинные рога.

**Воспитатель:** Тело покрыто волосяным покровом. Он защищает оленя от стужи. Особенно длинная шерсть на шее. У него также крепкие ноги. На ногах широкие копыта, которые не проваливаются в снег. К зиме олени накапливают жир. Это помогает переносить им сильные морозы. В морозную погоду они сбиваются в плотные стада. Чем же питаются северные олени?

**Дети:** травой, мхом.

**Воспитатель:** Правильно, лишайником, ягелем. Летом кормится всевозможными травами, грибами, побегами ив и берёз.

**Тюлень.**

Посмотрите, а тут ещё одно животное севера. Кто же это?

**Дети**: Это тюлень.

Тюлени хорошо приспособлены к жизни в воде. У них веретенообразное тело, короткая шея. Большую часть времени проводят в воде, быстро в ней передвигаются и ловко ныряют. Посмотрите на тюленя. Что у него вместо ног?

**Дети:** Плавники.

**Воспитатель**: верно плавники, а не ласты. Передние плавники вместо вёсел, а задние, как руль. Тело покрыто шерстью, состоящее из коротких жестких волосков. Если тюлень водное животное, то как вы думаете, чем он питается?

**Дети:** Рыбой питается тюлень.

**Воспитатель:** Правильно, он питается рыбой, разными морскими животными. А почему, как вы думаете детеныши тюленя белого цвета, для чего им нужен белый окрас?

**Дети:** Для того что бы бать незаметным для хищников.

**Воспитатель:** Правильно, ведь мать приплывает к детёнышу один раз в день, чтобы покормить его молоком. Как вы думаете, что спасает от холода тюленей?

**Дети:** От холода спасает толстая кожа и толстый слой жира.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно.

**Белый медведь.**

**Воспитатель:** Вот мы видим, другого животного севера? Кто он ребята?

**Дети:** Белый медведь.

**Воспитатель:** Как приспособился белый медведь для жизни на севере?

**Дети:** У него тоже белый окрас.

Воспитатель: Верно, но это ещё не все: - Белый медведь-хищник у него широкие лапы, когти короткие. Подошвы лап покрыты длинными, жесткими волосками, поэтому он не скользит на льдинах. Тело как вы и сказали покрыто белой длинной шерстью, она делает его незаметным. Голова с маленькими ушами, вытянутая на длинной шее. Толстый слой подкожного жира и густая шерсть защищают Белого медведя от холода, он может долго находится в воде. У него также тонкое чутьё, представьте, он может обнаружить пищу под толстым слоем снега. Как вы думаете, ребята, чем питается медведь?

**Дети:** Он питается рыбой, охотится на тюленей, моржей.

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг все вместе и выполним движения.

**Физминутка:**

Топай мишка, хлопай мишка

Приседай со мною мишка

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись!

**Воспитатель:** Ребята нам пора возвращаться обратно. Давайте все вместе пойдём в наш самолёт. Замечательно пристигните ремни. Полетели…

Внимание внимание наш самолёт производит посадку в детский сад «Колобок».

Вот мы и прилетели, проходите. Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы вспомнить, всех, кого мы с вами повстречали, сейчас вам загадаю загадки, а вы отгадаете:

В бурном море поохотясь,

С белой пеной на боках

Из холодных вод выходим мы на ластах? **(Моржи).**

В океане тёмно-синем,

Лапой выудив моржа,

На полярной скользкой льдине

Я дрейфую не дрожа. **(Белый медведь).**

Словно царскую корону,

Носит он свои рога,

Ест лишайник мох зелёный.

Любит снежные луга? **(Олень).**

Воспитатель показывает этих животных на мольберте на картине.

**Воспитатель:** Как приспособились животные Севера к большим холодам? Почему они не замерзают? А помогает животным выжить в этих суровых условиях:

– Толстый слой жира, густа шерсть;

– Широкие лапы, окраска меха.

**Воспитатель:** Молодцы, вспомнили хорошо.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем игру **«Сложи фигуру».**

Надо сложить части так, чтобы получилось изображение северного животного, у каждого своё. Когда все сложат свою картину, вы назовите, кто у вас получился.