План-конспект бинарного урока по основам безопасности жизнедеятельности и математике

«Обморожение, меры профилактики»

5 класс

**Цель урока:** по окончанию изучения темы учащиеся должны овладеть знаниями о мерах профилактикиобморожения, закрепить решениеосновных арифметических действий с дробными числами.

**Задачи:**

**-**формировать умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её;

- обучить детей навыкам ориентировки в опасных ситуациях и принятия рациональных решений, умению предвидеть опасность;

- развивать умение работать с информацией;

- развивать умение вычитания, сложения, умножения, деления с дробными числами;

- обогащать словарный запас, развивать речь и мышление;

- воспитывать внимательность, сосредоточенность, решительность.

**Ход урока**

**1. Организационный этап.**

Ребята, сегодня у нас необычный урок. Математика совместно с ОБЖ. Чтобы узнатьо чём сегодня мы будем с вами разговаривать, вам нужно быть внимательными и прослушать эту песню.*Звучит песня «У природы нет плохой погоды»*

**2. Этап актуализации знаний**.

***Учитель математики****.*А сейчас мы проверим, как вы усвоили предыдущий материал *(Приложение 1.)*

***Учитель ОБЖ.****А сейчас, ребята, ответьте на вопрос:*

*- С какими определениями связано это прилагательное (солнечные)*

*Работа учащихся с карточками.*

***Учитель математики****. Давайте решим ещё одну задачку. (по вариантам, два уч-ся у доски)*

1. Саша загорая на пляже, уснул под палящим солнцем на 3 часа, вернувшись домой он обнаружил красные пятна по всему телу. Он отправился в больницу. После посещения врача оказалось, что его тело в ожогах. На руки пришлось на руки, на ноги, на спину. Как часть всего тела оказалась в ожогах?

1. В Беляевке, помогая летом родителям в огороде, Галина почувствовала себя плохо и потеряла сознание. Мама Галины сразу же вызвала скорую помощь. На помощь к Галине выехало 2 машины скорой помощи из Нисимковичей со скорость 60км/ч, и из Чечерска со скорость 80км/ч. Определите как машины приедет быстрее если расстояние от Беляевки до Чечерска 22км, а до Нисимковичей 15км.

**3. Этап знакомства с материалом новой темы**.

***Учитель математики****.*А сейчас, ребята, для того, чтобы узнать на какую тему мы будем разговаривать,нам необходимо выполнить следующее задание *(Приложение 2)*

**Учитель ОБЖ**Ребята, ответьте, пожалуйста, мне на вопрос. Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить сегодня? (Выслушиваются варианты ответов детей.)Правильно, ребята. Тема нашего урока звучит так «Обморожение, меры профилактики». Ребята, как вы думаете, что мы с вами должны узнать сегодня на уроке? (Подводим к цели урока).

**Учитель ОБЖ.** Объяснение нового материала сопровождается презентацией.

*Физкультминутка 1 мин*

**3.Этап закрепления знаний**.

***Учитель математики****.*

**Учитель ОБЖ.**Ребята, мы с вами ознакомились с причинами обморожения, с правилами оказания первой помощи. А сейчас я предлагаю вам озвучить рекомендации по предупреждению обморожения. *Составление рекомендаций «цепочкой»*

*Работа с карточками*

**6.Этап обобщения**

**7. Этап подведения итогов урока.***Выставление отметок.*

**Рефлексия «Снежинки»**

Ребята, у вас на столе лежат снежинки грустные и весёлые. Если вам урок понравился, вы довольны тем, что хорошо справились с заданиями – возьмите весёлую снежинку, а если вам урок не понравился, вы не довольны тем, как работали на уроке – возьмите грустную снежинку. А сейчас прикрепите свои снежинки к тучке и мы посмотрим, что у нас получилось

1. $$\frac{5}{9}+\frac{2}{9}$$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{7}{18}$$ | $$\frac{7}{9}$$ | $$\frac{3}{9}$$ | $$\frac{0}{9}$$ | $$\frac{18}{7}$$ | $$\frac{9}{7}$$ |
| Л | С | О | К | Т | У |

1. $3+2\frac{3}{7}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | $$\frac{3}{7}$$ | $$\frac{8}{7}$$ | $$\frac{4}{7}$$ | $$5\frac{3}{7}$$ | $$\frac{53}{7}$$ |
| П | К | Е | А | О | Т |

1. $6\frac{19}{40}-2\frac{9}{40}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4$\frac{10}{0}$ | $$4\frac{28}{0}$$ | $$4\frac{28}{40}$$ | $$4$$ | $$4\frac{1}{4}$$ | $$\frac{10}{40}$$ |
| Ш | Ц | У | А | Л | И |

1. $\frac{5}{11}-\frac{2}{11}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{3}{11}$$ | $$\frac{3}{0}$$ | $$\frac{7}{11}$$ | $$\frac{7}{22}$$ | $$\frac{7}{0}$$ | 7 |
| Н | Е | В | Ы | М | Б |

1. $\frac{4}{7}+\frac{2}{7}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{2}{7}$$ | $$\frac{6}{14}$$ | $$\frac{6}{7}$$ | $$\frac{2}{14}$$ | $$\frac{6}{0}$$ | 6 |
| С | Ы | Е | К | Т | И |

1. $4+1\frac{4}{9}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | $$6\frac{4}{9}$$ | $$4\frac{4}{9}$$ | $$5\frac{4}{9}$$ | $$\frac{9}{9}$$ | 1 |
| К | Е | П | Ч | А | О |

1. $\frac{2}{3}\*\frac{5}{7}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{14}{15}$$ | $$\frac{10}{21}$$ | $$\frac{15}{14}$$ | $$\frac{15}{21}$$ | $$\frac{14}{21}$$ | $$\frac{30}{7}$$ |
| Г | Н | А | О | Е | Т |

1. $\frac{2}{7}\*21$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{42}{147}$$ | $$\frac{2}{147}$$ |  6 | 7 | $$\frac{147}{2}$$ | 5 |
| Н | Р | Ы | Т | О | Е |

1. $8\*\frac{1}{16}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{1}{108}$$ | $$\frac{8}{108}$$ | $$\frac{8}{16}$$ | $$\frac{1}{2}$$ | $$2$$ | $$8$$ |
| Р | К | П | Е | Ц | Ю |

1. $$\frac{3}{5}\*\frac{4}{7}$$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{13}{35}$$ | $$\frac{12}{35}$$ | $$\frac{11}{35}$$ | $$\frac{21}{20}$$ | $$\frac{20}{21}$$ | $$\frac{60}{7}$$ |
| П | О | Е | У | К | Б |

1. $\frac{5}{6}\*\frac{3}{10}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{15}{30}$$ | $$\frac{15}{60}$$ | $$\frac{1}{4}$$ | $$\frac{18}{50}$$ | $$\frac{50}{18}$$ | $$\frac{30}{30}$$ |
| А | О | Б | Е | Ф | Д |

1. $\frac{2}{5}\*\frac{7}{9}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{10}{63}$$ | $$\frac{14}{45}$$ | $$\frac{10}{45}$$ | $$\frac{18}{35}$$ | $$\frac{35}{18}$$ | $$\frac{7}{9}$$ |
| З | М | А | О | Е | К |

1. $\frac{4}{5}\*\frac{5}{12}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{20}{60}$$ | $$\frac{25}{48}$$ | $$\frac{48}{25}$$ | $$\frac{1}{3}$$ | $$\frac{60}{20}$$ | $$\frac{3}{1}$$ |
| А | Ы | У | О | К | Н |

1. $\frac{1}{3}:\frac{1}{5}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{5}{3}$$ | $$\frac{3}{5}$$ | $$1\frac{2}{3}$$ | $$\frac{1}{15}$$ | $$\frac{15}{1}$$ | $$1\frac{5}{3}$$ |
| Г | Т | Р | А | Э | Я |

1. $\frac{7}{12}:\frac{21}{16}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{3}{4}$$ | $$\frac{9}{4}$$ | $$\frac{16}{36}$$ | $$\frac{36}{16}$$ | $$\frac{4}{9}$$ | $$\frac{4}{3}$$ |
| К | Л | В | У | О | А |

1. 1:$ \frac{1}{7}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | $$\frac{1}{7}$$ | 7 | $$\frac{7}{1}$$ | $$\frac{1}{1}$$ | $$\frac{11}{7}$$ |
| Н | П | Ж | Р | К | Л |

1. $\frac{3}{5}:\frac{9}{25}$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$1\frac{2}{3}$$ | $$\frac{5}{9}$$ | $$\frac{5}{3}$$ | $$\frac{3}{5}$$ | $$\frac{9}{5}$$ | $$\frac{15}{9}$$ |
| Е | Р | Л | Н | В | О |

1. $\frac{8}{11}:2$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{16}{11}$$ | $$\frac{11}{4}$$ | $$\frac{11}{16}$$ | $$\frac{4}{11}$$ | $$\frac{1}{2}$$ | $$\frac{2}{11}$$ |
| П | К | А | Н | Л | Д |

1. $\frac{3}{8}\*64$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{64}{8}$$ | 24 | 8 | 3 | 64 | 32 |
| Н | И | К | Е | Щ | О |

1. $\frac{9}{32}\*8$

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{9}{4}$$ | $$\frac{72}{32}$$ | $$2\frac{8}{32}$$ | $$2\frac{1}{32}$$ | $$2\frac{9}{4}$$ | $$2\frac{1}{4}$$ |
| О | П | А | И | Т | Е |

1. Саша загорая на пляже, уснул под палящим солнцем на 3 часа, вернувшись домой он обнаружил красные пятна по всему телу. Он отправился в больницу. После посещения врача оказалось, что его тело в ожогах. На руки пришлось $\frac{1}{8}$ на руки, $\frac{3}{16}$ на ноги, $\frac{5}{16}$ на спину. Как часть всего тела оказалась в ожогах?
2. В Беляевке, помогая летом родителям в огороде, Галина почувствовала себя плохо и потеряла сознание. Мама Галины сразу же вызвала скорую помощь. На помощь к Галине выехало 2 машины скорой помощи из Нисимковичей со скорость 60км/ч, и из Чечерска со скорость 80км/ч. Определите как машины приедет быстрее если расстояние между до Чечерска 22км, а до Нисимковичей 15км.
3. Обычно Петя гуляет на улице $3\frac{3}{5}$ ч., в зимний период чтобы не получить обморожения рук он должен играться $1\frac{2}{5}$ ч. Во сколько раз Петя играется меньше зимой чем летом?
4. Вова и Влад, не послушав родителей, пошли на реку кататься на санках. Вова провалился под лёд, Влад не растерялся и сразу же вызвал скорую помощь. Чтобы не получить обморожения скорая должна добрать да ребят за $\frac{1}{5}$ ч. Скорость скорой 60 км/ч, расстояние до ребят 8 км. Во сколько скорая прибыла быстрее?