**Тема**: ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С ЧИСЛОМ 1

**Цель**: формирование умения присчитывать по единице без опоры на предметную

 наглядность и составлять соответствующие таблицы.

**Задачи:** организовать деятельность учащихсядля формирования умения присчитывать

по единице без опоры на предметную наглядность;

создать условия, для развития речи учащихся, логического мышления,

познавательных способностей детей;

содействовать формированию навыка парной, групповой, самостоятельной

работы;

способствовать воспитанию интереса к национальным традициям.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.**

|  |
| --- |
| **木曜日** |

* Этот урок мы посвятим данному слову. Оно написано по-японски. Как вы думаете, что это за слово?
* Мы так называем четвёртый день недели между [средой](http://mar4586.narod.ru/week/wednesday.html) и [пятницей](http://mar4586.narod.ru/week/friday.html). Русское название происходит от числа [«четыре»](http://mar4586.narod.ru/numbers/4.html), поскольку этот день — четвёртый, идущий после [воскресенья](http://mar4586.narod.ru/week/sunday.html).
* Это слово – **ЧЕТВЕРГ**. Сегодня – четверг. Какое сегодня число? (23 февраля). Дайте характеристику числу 23.
1. **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**
* *Согласно тайскому солнечному календарю, с четвергом связан* [*оранжевый цвет*](http://mar4586.narod.ru/colors/orange.html)*.* ***(улыбающаяся ладошка оранжевого цвета)***

 **Утро настало, солнышко встало.**

 **Вставай, большак. Вставай указка.**

**Вставай серёдка. Вставай сиротка.**

**И ты, крошечка-матрёшечка.**

**Привет, ладошечка!**

1. **МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.** ***Тетрадь, с. 20 (1-я строка).***
* *В Таиланде четверг считается «Днём учителя», благоприятным временем для начала обучения. Мы начнём с минутки чистописания.*
1. **УСТНЫЙ СЧЁТ.**
* *Русская поговорка* ***«После дождичка в четверг»,*** *означает «неизвестно когда, нескоро». А вам задание нужно выполнить наоборот – быстро.*

 ***(Работа с веерами цифр)***

1. ***быстрый счёт.***

*На доске – карточки с числами:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | **9** | **7** | **10** |
| **2** | **5** | **0** |  |
| **1** | **6** | **4** | **8** |

*После правильного ответа карточка с числом убирается.*

1) Жили-были у жилета

3 петли и 2 манжета.

Если вместе их считать,

3 да 2, конечно, … 5.

Только знаешь, в чём секрет?

У жилета нет манжет!

* *!!! При решении следующих задач нужно быть очень внимательными*

2) Варит отлично твоя голова:

 5 + 1 получается … (6, а не 2)

3) Мышь считает дырки в сыре:

 3 + две – всего … (5, а не 4)

4) В шкафу на полочке 6 книг.

 Я прочитала 2 из них.

 А сколько книг ещё читать?

 Вы это можете сказать? (4)

5) В карманах у Нины

 Лежали мандарины.

 В левом – 5, а в правом – 2.

 Сколько мандаринов

 В карманах у Нины? (7)

6) 5 увеличить на столько же. (10)

7) 9 уменьшить на 1. (8)

8) 10 без 1. (9)

9) Прочитать оставшиеся числа (3, 2, 1). Составить из них всевозможные равенства.

1. **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛЕЙ УРОКА.**
2. ***Работа с геометрическим материалом.***
* ***Наговорить семь четвергов.*** *Очень много наговорить вымышленного. А вы должны, не выдумав, а поразмыслив логически, вместо знака вопроса выбрать нужную фигуру.*

*На обратной стороне фигуры прочитать тему урока.*

 **?**

 **?**

* Ваши ожидания от урока?

|  |
| --- |
| Во время урока хочу …- узнать …- научиться …- повторить …- получить … |

1. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**
2. ***Игра «Живые числа».*** *(у каждого ребёнка карточка с цифрами от 1 до 26 – по количеству детей в классе)*
* Число, состоящее из 1 дес. 5 ед.
* «Соседи» этого числа.
* Дюжина.
* «Соседи» этого числа.
* Оставшиеся двузначные числа. В порядке возрастания.
* Наименьшее двузначное число.
* Однозначные числа. В порядке возрастания.
* 1, 2, 3, 4, 5 – шаг вперёд.
* Сколько ребят сделали шаг вперёд?
* К 5 + 1. Какой ученик сделает шаг вперёд?
* Как это записать?
* А если к 6 + 1.
* Вывод: какое число мы получим, если + 1?
* Приведите свои примеры, используя карточки.
* Десятый ученик, сядь на место.
* Сколько учеников было?
* Сколько сели?
* Сколько осталось?
* Как это записать?
* Вывод: какое число мы получим, если – 1?
* Приведите свои примеры, используя карточки.
* ***Если к ЧЕТВЕРГУ +-1, что будет? А к ФЕВРАЛЮ? А к 1 классу?***
1. ***Составление таблиц + - 1*** *(на доске: по цепочке)****. Сверка по учебнику, с. 38.***
2. ***Разминка для глаз «Пол – нос – потолок».***
3. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**
4. ***Парная работа*** (в рабочей тетради) с.20, № 1. Игра «Учитель – ученик». Друг другу рассказать соответствующее правило.
* ***Взаимооценка.***

***(жесты:  )***

1. ***Анализ и решение задачи*** (учебник с. 39, № 1). *(шапочки «СТРУКТУРА ЗАДАЧИ»)*
* Решение записать в тетрадь на с. 20 (*3-я строка*).
1. ***Физкульт. минутка «Рыбный день».***
* *Четверг называют «****рыбный день****». 85лет назад было принято Постановление, согласно которому по четвергам в столовых подавали рыбные блюда.*
* *Волшебная золотая рыбка предлагает вам поиграть в «Превращения».*

***Превращение под БУБЕН:***

* в рыбок;
* в бабочек;
* в цветок;
* в зайчиков;
* в пингвинов;
* в медведей;
* в павлинов;
* в цыплят;
* в лягушек;
* в кошек;
* в собачек;
* в солнышко;
* в мальчиков и девочек;
* **в солдат.**
1. ***Групповая работа. Дешифровка.***
* *23 февраля наша страна отмечает* ***День защитника Отечества****. Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, её честь и достоинство защищают воины белорусской армии. Военных специальностей очень много. О некоторых из них вы узнаете, выполнив большое, трудное задание. Как его легче выполнить? Работая в группах.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **О** | **Г** | **Р** | **А** | **Н** | **И** | **Ч** | **Н** | **И** | **К** | **И** |
| 6 – 5  | 7 – 5 | 5 – 2 | 3 + 1 | 8 – 3 | 9 – 3  | 10 – 3 | 2 + 6 | 5 + 4 | 4 + 6 | 12 – 1  | 10 + 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | СОЛДАТЫ | 7 | А ещё есть ракетчики, артиллеристы, связисты, сапёры, военные инженеры, строители, врачи и мн. др. |
| 3 | МОРЯКИ | 6 |
| 7 | ЛЁТЧИКИ | 7 |
| 2 | ТАНКИСТЫ | 8 |
| 1 | ПОГРАНИЧНИКИ | 12 |
| 4 | ДЕСАНТНИКИ | 10 |
| 5 | РАЗВЕДЧИКИ | 10 |

* *Защитник Отечества – это не только солдат, умеющий держать оружие и поставленный защищать границы своей страны. Настоящий защитник будет бережно относится к природе, к своей стране, к родителям, к друзьям, к другим людям (знакомым и незнакомым). Он будет защищать традиции и всё то наследие, которое оставили ему родители.*
* *Какими качествами должен обладать настоящий защитник? (Смелость, решительность, мужество, выносливость)*
1. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА.**
* *Смело и решительно выполним самостоятельную работу.*

*Карточки с примерами, где цветом выделен уровень сложности.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 + 1 = | 14 + 1 = | 24 + 1 = |
| 7 + 1 = | 17 + 1 = | 27 + 1 = |
| 3 – 1 =  | 13 – 1 =  | 23 – 1 =  |
| 9 – 1 =  | 19 – 1 =  | 29 – 1 =  |

***Самопроверка с доски Самооценка (на ручке)***

1. **ИТОГ УРОКА.**
* *Кожны чацвер у нас у школе праходзіць* ***Дзень беларускай мовы****. Як вы засвоілі тэму ўрока? Скажыце па-беларуску.*

*Я ЗАСВОІЎ (ЛА) ТЭМУ …*

ВЫДАТНА ДОБРА ДРЭННА

ЦУДОЎНА ХОРАША КЕПСКА

ШЫКОЎНА СЛАБА

1. **РЕФЛЕКСИЯ.**
* *В неделю с 20 февраля по 26 февраля празднуется древний славянский праздник – Масленица, посвящённый прощанию с зимой и пробуждению весны. Принято прославлять Солнце, возрождающее все живое от зимней спячки. Именно в честь Солнца хозяйки пекут на Масленицу блины, ведь они такие же круглые, желтые и теплые.*
* *Масленица празднуется семь дней: каждый день имеет свое название и значение.* ***Четверг — четвертый день масленичной недели, который назвали «Широкий разгул».*** *С этого дня начинались настоящие гулянья в честь Масленицы: люди катались с горок и на качелях, устраивали веселые поездки на лошадях, шумно пировали, организовывали карнавалы и кулачные бои среди мужчин. У всех было хорошее настроение.*
* *С каким настроением вы заканчиваете урок? «Положите» свой «блинчик» в тарелочку.*

**

*Смайлики, по 3 шт. на каждого ученика, прикрепляются на «липучку» на тарелочку.*