Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 3 г. Кричева»

**План-конспект урока по математике**

**в 1 классе**

«Число 16»

Сосункевич Инна Ивановна

учитель начальных классов

г. Кричев

**Тема: «Число16»**

**Цель:** создание условий дляоткрытия десятичного состава числа 16;

**Задачи:**

* формировать умения читать математические записи: равенства и неравенства, запись числа 16 в виде суммы двух слагаемых; повторить состав изученных чисел, совершенствовать вычислительные навыки;
* создавать условия для развития мышление, память, наблюдательность, умение слушать друг друга;
* способствовать воспитанию интереса к предмету, уважению к мнению других; О**борудование:**
* учебник: Г. Л. Муравьевой «Математика». Учебник для 1 кл., ч. 2;
* лента чисел;
* карточки для работы в группе;
* дерево из бумаги и магниты для рефлексии;
* счетный материал (груши);
* образцы написания чисел 1 и 6;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Мотивация.**

Ребята, внимание! Давайте улыбнемся, давайте покажем, как умеем красиво сидеть за партой, поднимать руку, отвечать громко и четко.

1. **Устный счёт**

Давайте покажем Совушке, как мы умеем считать.

1. Выйти и посчитать от 0-20.

А теперь в обратном порядке

1. Выйти и посчитать через 1 (от 1до 9 в прямом порядке)

Выйти и посчитать через 1 ( от 2 до 10 в прямом порядке)

(словесная оценка товарища)

1. Восстановите числовой ряд в порядке возрастания: 1,3,5, 6,7, 10,12,15.

4) Игра «День-Ночь»

- Наступила ночь, появляется коробочка с секретом.

Совушка приготовила коробочку с секретом, и просит вас отгадать. Послушайте внимательно задание : если к этому числу прибавить число 4, то получится число 7. Какое число спрятано? (спросить несколько человек)

- поменять числа местами. Что изменилось?(правильно выполнил …)

- перевернуть число

- добавить число 16.

- А что вы знаете о числе 16? (двузначное, стоит после 15, перед 17)

1. **Сообщение темы урока.**

-Тема нашего сегодняшнего урока: «Число 16».

-Мы будем закреплять представление о двузначном числе 16. Поэтому все внимательно слушайте и активно работайте на уроке.

*Физкультминутка для глаз*

1. **Изучение нового материала.**

- сколько цветных палочек? (10, 10- это 1 десяток)

- сколько красных? (6 палочек)

- сколько всего палочек (16) Спасибо!

Вопросы всем:

- Как получили число 16? Составьте пример (10+6=16).

- Сколько в числе 16 десятков, единиц?

Молодцы, ребята, показали и рассказали Сове образование числа 16.

1. **Чистописание.**

- А сейчас давайте покажем, как пишется число 16.(вывешиваю число 16)

- Обратите внимание, число 16 двузначное число и для записи его надо 2 клеточки.

- Напишем 1 строку в тетради ст.11 №3. Помним, что пишем ч/з 1 клетку.

Внимание, помним правила посадки при письме, ноги на полу, спинка ровненько, голова чуть наклонена вниз, уголок тетради к окошку, правильно держим ручку.

1. **Закрепление нового материала.**

Задание из учебника:

- Посмотрите, расскажите, что видите, прочитайте что можете.

- Ребята, на что это похоже? (на задачу)

- Итак, назовите условие в задаче? (карточка условие) (10 груш и 2 груши)

- Какой вопрос в задаче? (карточка вопрос ?)

- Итак, назовите решение? (карточка решение) Напомни, решение это что? (пример)

- А почему вы выбрали знак + ?

-. А теперь запишите решение задачи в тетрадях на 2 строке после числа 16, помним 1 клеточку вниз пропускаем.

- Итак, назовите ответ? (спросить несколько человек). Помним, из чего состоит ответ? (это число и слово)

*Физкультминутка*

Встаньте, пожалуйста.

Мишка шел, шел, шел

Земляничку нашел

Присел, съел и дальше пошел

1. **Работа в группах.**

Решить примеры (взаимопроверка)

**Примеры на карточках:**

10+2=12 14+1=15

6+10=16 16-16=0

14-1=13 16-6=10

10+6=16 12-10=2

1. **Работа над задачей:**

*Краткая запись*

Кукла – 10 рублей

Мяч – 6 рублей

(В магазине купили куклу за 10 рублей, а мяч за 6 рублей.)

 - Что нам известно в задаче?

 - Что нужно найти?

 -Кто знает, как нужно решить эту задачу?

 -Давайте запишем решение в тетрадь.

(Сколько стоит вся покупка?)

– Кто запишет решение на доске?.

10+6=16 (р.)

Ответ: 16 рублей.

1. **Итог урок**

- Ребята, как вы думаете, мы справились с задачей нашего урока?

- Научились образовывать число 16?

- А как образуется число16?(10+6)

- После какого числа стоит число 16?

- А десятичный состав рассмотрели?

- Сколько десятков, единиц в числе 16?

**VIII.** **Рефлексия**

 – Перед вами карточки с началом предложений (*учитель прикрепляет карточки к доске): «Я научился….», «Мне было сложно…», «Я понял …», «У меня остались вопросы…».* Выберите для себя одно из предложений и продолжите его, согласно итогам своей работы на уроке. Спасибо за урок!