Тема «Однокоренные слова. Корень слова»

Цель урока:

Создать условия для формирования у обучающихся умения толковать значение слов с двумя корнями с помощью однокоренных слов, правильно их писать

 Задачи урока:

- познакомить со словами с двумя корнями;

-формировать практическое умение толкования слов с помощью однокоренных слов;

-обогащать словарный запас ;

-воспитывать внимательное отношение к значению слов

Ожидаемые результаты:

Предметные:

-умение распознавать и толковать слова с двумя корнями;

- умение правильно писать в сложных словах соединительные гласные;

Метапредметные:

Личностные

- следование в поведении этическим требованиям;

- адекватная самооценка и умение выявлять причины успеха или неуспеха в учебной деятельности

Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;

- умение участвовать в составлении плана урока и следовать ему на уроке;

- умение участвовать в рефлексивном этапе урока, в самооценке учебной деятельности по освоению учебного материала.

Познавательные:

- умение работать с разными видами информации;

- умение ориентироваться в учебнике;

- умение формулировать выводы по изучаемой теме

 Коммуникативные:

- уважительное отношение к мнению одноклассников;

- умение аргументировать своё мнение;

- умение сотрудничать

Оборудование: учебник «Русский язык» 2 класс, ч.2», , презентация, карточка -тест

Ход урока:

1 Организационный момент

Что пожелаем гостям? Что пожелаем себе?

Рассказать секреты слова

Я для вас всегда готова

И ты на уроке будь готов

Сам раскрыть секреты слов

2 Проверка домашнего задания

Тест-игра «Да –нет»

Слова ,сходные по смыслу ,называются однокоренными

Слова, сходные по смыслу и имеющие общую часть, называются однокоренными

Общая часть родственных или однокоренных слов называется корнем

В корнях родственных слов согласные не могут чередоваться

Для того чтобы найти корень слова, надо подобрать к нему родственные сова и выделить общую часть

Взаимопроверка в паре

3 Чистописание и словарно- орфорграфическая работа

О о Е е до зе ше во же

Нет з…мли краш … , чем Род…на наша. Самопроверка

Объясним правописание слов.

Назовите слово с непроверяемой безударной гласной.

Подберем к нему однокоренные слова.

Родина-род, родной.

4 Актуализация знаний и умений учащихся

5 Сообщение темы и целей урока

Сегодня наши знания об однокоренных словах нам понадобятся на уроке. Мы начнем изучать слова с двумя корнями, исследуем ,как они образовались, научимся их писать.

План. Слайд №

Чем богата наша Беларусь? Как ее называют? Синеглазая

Разнообразен мир природы .Загадки о насекомых. Слайды №

Он работник настоящий

Очень,очень работящий

Под сосной, в лесу густом,

Из хвоинок строит дом. (Муравей)

У нее четыре крыла,

тело тонкое ,словно стрела,

и большие ,большие глаза.(Стрекоза)

Она ярка ,красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка)

Синеглазая, трудолюбивый, большеглазая, пестрокрылая.

Сколько корней в каждом слове? Как они образовались

Какие гласные соединяют два корня? О и Е

Этих гласных только две:

Буква О и буква Е.

Коли твёрд согласный звук,

Буква О подходит тут.

Если мягок этот звук,

Букву Е пишите тут.

6 Закрепление изученного

Работа по учебнику ,стр.65,упр.107

Запиши слова в алфавитном порядке, обозначь корни сло.

Ей набили мясом рот,

И она его жуёт,

Жуёт-жуёт и не глотает -

В тарелку отправляет.

 ( Мясорубка)

Есть моторчик шумный в нём,

Пыль с ковров он собирает,

Чистоту так соблюдает.

Вовсе это не насос –

Это шумный, – … (Пылесос)

-Какие слова у Вас получились?

Вертолёт, мясорубка, пылесос.

-Поменяйтесь тетрадками в паре и проверьте написание с образцом на доске.

-У кого нет ошибок встаньте. Похвалочка

 В этих словах 2 корня: корень –пыль- и –сос- в слове пылесос

 корень – снег- и –пад- в слове снегопад;

 корень –мяс- и -руб- в слове мясорубка)

-А почему у вас по 2 корня?

 Слова образованы от двух слов.

Работа над правилом.

Дифференцированная работа

Сильная группа: упр.112

Средняя группа: упр.108

Слабая группа: индивидуальный раздаточный материал

Выпиши слова с двумя корнями

Мышеловка, садовник,самолет,лесоруб.

7 Подведение итогов урока. Рефлексия

- Какая цель перед нами была?

Научиться писать слова с двумя корнями

-А как мы этому учились? Что делали? Смотрим на план. Называем наши действия.

- научились распознавать слова, состоящие из 2-х корней,

- узнали, как называются такие слова и как они образуются,

- научились составлять и правильно писать слова с двумя корнями.

-Какие 2 секрета сложных слов мы раскрыли?

Узнали, что у них 2 корня и 2 соединительные гласные,

8. Домашнее задание.