**Игровая программа**

**«Азбука безопасности».**

**«Школа светофорных наук»**

Цель: сохранение жизни и здоровья детей, пропаганда правил дорожного движения.

Задачи: приобретение и закрепление навыков безопасного поведения на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; воспитание коллективизма.

Оборудование: иллюстрации (светофор, автомобиль, грузовик, автобус), дорожные знаки, шары 3-х цветов

Ход занятия:

 **Воспитатель.** Сегодня мы отправимся в путешествие по улицам и дорогам нашего города.

**Светофор.** Стойте! Стойте! А вы готовы к такому путешествию?

Воспитатель. Конечно, Светофорчик! Ведь здесь сидят знатоки дорожного движения.

**Светофор.** Ну, что же посмотрим, как ребята знают правила безопасности на улицах и дорогах.

Выходят дети и читают стихи о правилах дорожного движения.

*Появляется Незнайка*

**Незнайка.** Мой веселый , звонкий мяч,

 Ты, куда помчался вскачь?

 Красный , желтый , голубой,

 Не угнаться за тобой.

*Светофор забирает мяч у незнайки*

**Светофор**. На проезжей части , дети,

 Не играйте в игры эти.

 Бегать можно без оглядки

 Во дворе и на площадке.

**Незнайка.** А почему нельзя играть на дороге?

Светофор. Давайте спросим у ребят.

Воспитатель. Представьте, что вы у себя играете во дворе в мяч. Вдруг мяч выкатился на дорогу. Что тогда делать? (Ответы детей)

**Доскажите словечко.**

Кто бежит через дорогу,

Тех накажем очень (строго).

Чтобы знали наперёд:

Существует (переход).

У тебя лишь две ноги,

От колёс их (береги).

А кататься на подножках

Могут лишь (сороконожки).

Осторожно на дороге!

Берегите руки – (ноги).

**Незнайка.** Ну, теперь мне все понятно. Лучше я пойду обратно.

*Выбегает кот*

Воспитатель. Кто ты?

**Кот.** Я ученик светофорных наук – Кот.

**Воспитатель.** Кот , а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

**Воспитатель.** Ну, что же сейчас проверим. Скажи , пожалуйста, как надо переходить дорогу?

**Кот.** Как? Как? На четырех лапах.

Воспитатель. Ребята, он правильно ответил? А как надо? (Ответы детей).

Пешеход ,пешеход

Помни ты про переход.,

Переход подземный, а еще , наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Воспитатель**. Тебе , кот , второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону?

**Кот.** Надо обойти автобус. А проще – пролезь между колесами.

**Воспитатель**. Давайте поможем коту, а то он совсем запутался , как надо обходить транспорт. (Дети отвечают)

**Воспитатель**. А теперь, кот , ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот. Смотря во что? В шахматы - нельзя.

**Воспитатель**. А почему?

**Кот.** Машины мне все фигуры посбивают. А вот в хоккей - можно. Еще как!

Дети хором. На мостовой – не играть не кататься,

 Если хочешь здоровым остаться!

**Кот .** Спасибо, вы многое знаете. И меня научили, я понял, что надо знать правила дорожного движения.

 **Игра на внимание**. Я показываю сигнал светофора, вы выполняете следующие условия: красный – стоите, жёлтый – хлопаете, зелёный – шагаете

**Воспитатель**. Д, много знаете. А вот чем отличается улица от дороги? *(Улица - часть территории, расположенная между жилыми домами и другими зданиями, а также между зелеными насаждениями).*

**Воспитатель**. Молодцы! А кто назовет элементы дороги? И их назначение.

**Дети.** Проезжая часть- для движения транспорта. Обочина расположена по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов. Кюветы прорыты по обе стороны дороги, необходимы для отвода воды. Велосипедная дорожка – вдоль дорог для движения велосипедистов.

 **Ига «Кто назовет больше дорожных знаков?»**

**Итог занятия.** Сейчас вам предстоит ответить на вопросы , и мы выберем с вами лучшего знатока правил дорожного движения.

1. Я глазищами моргаю,

 Неустанно день и ночь.

 Я машинам помогаю,

 И тебе хочу помочь. (светофор).

2. Асфальтированная дорога, скоростное … (шоссе).

3. Двухколёсное средство передвижения. (велосипед).

4. Место, где нужно ждать автобус, трамвай. (остановка).

5. Если б встала, до неба достала. (дорога).

6.Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из – за стоящей машины, кустов. каких – либо сооружений? *(Может произойти ДТП, водитель тебя не видит )*

7.В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора? *(Красный, желтый, зеленый)*

8.Что изображено на пешеходном светофоре? *(Человек красного, зеленого цвета)*

9.Как называется часть дороги по которой движется транспорт? *(Проезжая часть)*

10.Что такое перекресток? *(Это место (часть дороги), где пересекаются пути транспорта и пешехода)*

11.Кто такой нарушитель? *(Человек нарушающий правила дорожного движения)*

12.Зачем нужны дорожные знаки? *(Чтобы не было ДТП)*

13.Что нельзя делать катаясь на велосипеде? *(Убирать руки от руля, привязывать два велосипеда, возить пассажира на багажнике)*

14.Как правильно переходить железнодорожный переезд? *(Ecли шлагбаум опущен, на зеленый свет светофора)*

15.На какой сигнал светофора мы переходим улицу? *(Зеленый)*

16.Как правильно переходить дорогу по пешеходному переход? *(Только на зеленый свет светофора)*

17.Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины? *(Навстречу движению транспорта в один ряд, друг за другом)*

**Мяч по кругу.**

 Все дети передают мяч по кругу и каждый участник продолжает фразу: «Я всегда буду…».