**Занятие по интересам**

**«Животные водоёмов»**

**Цель:** расширение и углубление знаний об обитателях водоёмов, морей и океанов.

**Задачи:**

**-** содействоватьуглублению знаний о животных водоемов, их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения;

- способствовать развитию познавательной деятельности, любознательности;

- создать условия для желания больше узнать о водных обитателях.

**Материал:** картинки (животные, батисфера), презентация «Обитатели морей и океанов»; загадки на морскую тематику; игрушки животных; пазл с животными, карточки – задания.

**Ход занятия**

СЛАЙД №1

1. **Организационный момент** (Психологический настрой.)
2. **Определение темы. Целеполагание**

- Посмотрите все на глобус.

- Какого цвета больше на глобусе? (Голубой краски на глобусе больше, чем зелёной и коричневой.)

- Что означает голубая краска на глобусе? (Голубой краской на глобусе обозначены реки, моря и океаны.)

Моря и океаны занимают в 2 раза больше места, чем суша.

Давайте вспомним, какие водоемы мы знаем? (Река, пруд, озеро, море океан, ручей…)

- Что вы можете сказать о воде в этих водоемах? Чем отличается? *(Пресная и соленая.)*

***Задание:***Распредели на группы водоемы с пресной и соленой водой.

- Какие рыбы живут в пресной воде? (Пресноводные рыбы.)

- Какие животные живут в соленой воде? (Морские животные.)

Обитателей водоемов большое количество и чтобы с ними познакомится, не хватит одного занятия. Мы остановимся на некоторых из них. Вспомним, что вы уже знаете и познакомимся с новыми интересными фактами об обитателях морей и океанов.

В морях и океанах живёт множество животных самых разнообразных. И они не совсем похожи на животных, живущих на земле. Есть безопасные для человека животные, есть и опасные. Давайте познакомимся с ними поближе.

**Физкультминутка** (пальчиковая гимнастика)

Но прежде чем мы отправимся в путь…

«Изображение волн. *(Согните руки в локтях перед собой, переплетая пальцы. Приподнимайте поочерёдно локти, совершая волнообразные движения.)*

Изображение рыбак. *(Сложим ладошки вместе и выполняем движения как рыбки.)»*

Пока мы с вами изображали волны и рыбок, на горизонте показался первый морской обитатель.

1. **Содержательный момент**

- Послушайте загадку и постарайтесь определить, кто это:

Остров с пальмой водяной,

Поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхтит:

«Я не остров! Я же…»? (Кит!) СЛАЙД №2

- Правильно, ребята. Это кит.

- Почему его сравнили в загадке с островом? (Он огромный. Если покажется из воды его спина - будто кусок земли, остров.)

- А что это за «пальма водяная» у него на спине? (Это фонтан.)

Появляется этот фонтан из ноздрей (СЛАЙД №3), которые находятся на вершине головы, когда животное дышит, выходит фонтан пара (до 6 метров в высоту.)

- Что вы знаете о китах? (Ответы детей.)

*Рассказ педагога.*

1. Это самое крупное животное в мире (киты, имеют самые большие размеры среди животных: [синий кит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82) СЛАЙД № 4 (голубой кит) во взрослом состоянии достигает средней длины тела 25 м (самые крупные — до 33 м) и массы 90-120 т.. Карликовый кит ― 5-6 м, (СЛАЙД № 5) вес примерно три с половиной тонны.)
2. Киты питаются мелкой рыбой, рачками (7.5 см в длину) СЛАЙД № 6, водорослями. Пищу они не разжёвывают. Поедают их в большом количестве, так как они крупные и им требуется много пищи. Суточная потребность может достигать тонну и более.
3. Огромные легкие позволяют китам не дышать до 2 часов.

Ребята, но не всех морских обитателей мы сможем увидеть на поверхности, некоторые из них находятся очень глубоко под водой.

- А как вы думаете, с помощью чего можно опустится на морское дно? (Ответы детей.) СЛАЙД №7

*Игра «Пазл»*(батискаф)

*Рассказ педагога о батискафе и батисфере.*

А ещё на дно морское можно опуститься с помощью батискафа.

Батискаф СЛАЙД № 8самоходный [подводный аппарат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82) для океанографических и других исследований на больших глубинах.

Батисфера СЛАЙД № 9 - это глубоководный аппарат в форме шара, опускаемый на тросе под воду с базового судна. В отличие от батискафа батисфера не является самоходным аппаратом. (Фото первого батискафа.)

**Физкультминутка**

1-2-3-все замрём! (*Шагаем, закрываем глаза и замираем ладошками.)*

В мир подводный попадём. (*Смотрим по сторонам с закрытыми глазами.)*

Сейчас начнутся чудеса!

Надо только отрыть глаза. *(Открываем глаза.)*

Класс наш изменился, (*Повороты головы влево – право*.)

В дно морское превратился.

Мы отправимся гулять. (*Шагаем на месте.)*

Дно морское изучать! (*Присаживаемся на место.*)

Следующий обитатель морей и океанов подготовил нам задание.

*Игра «Собери слово из букв и поясни его»* (Акула.)

- Что вы знаете об акулах? (Ответы детей.)

 *Рассказ педагога.* (Составление схемы рассказа.)

1. Акулы – хищники.

2. Среди акул есть акулы опасные для человека. СЛАЙД 11,12,13,14

3. Они не чувствуют боли.

4. Кожа акулы покрыта острой чешуёй.

5. Глаза способны видеть предметы только в чёрно-белом изображении. У акул есть веки, но они всё равно никогда не моргают.

6. У китовой акулы в пасти находятся 14 тысяч зубов. СЛАЙД №15

СЛАЙД №16

*Игра «Определи по описанию»*

Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепёшку с маленькими глазками и короткими усиками. Плавать не умеет, но быстро бегает боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещение, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает пищу на кусочки. Их называют санитарами.

Так как они собирают мусор, очищают дно морское.

- О ком идет речь? (Краб.)

- Что вы знаете о крабах? (Ответы детей.)

- Где мы можем увидеть крабов? (Ответы детей.)

*Игра «Что делает краб?»*

*Не плавает, а* быстро бегает боком.

*С помощью клешни* *защищается* от врагов.

*С помощью клешни разрезает* пищу на кусочки.

*Собирает* мусор.

Энциклопедическая справка:

1. Самый крохотный вид краба имеет размеры тела всего 0.8 см.
2. Самый крупный краб может достигать 3 метров в размахе первой пары ног.

*Игра «Дорисуй»*

- Кто на рисунке? (Осьминог.)

- Что вы знаете об осьминогах? (Ответы детей.)

*Рассказ педагога.*

1. У него мягкое тело, не имеет костей и может свободно изгибаться в разные стороны.

2. Осьминога так назвали потому, что от его короткого туловища отходят восемь конечностей.

3. Живут осьминоги у дна, скрываясь в расщелинах между камнями или в подводных пещерах.

4. Обычная добыча осьминогов – креветки, крабы и рыбы, которых они парализуют ядом.

5. Осьминоги настоящие хищники.

6. Среди них есть очень ядовитые, укус которых может быть смертельным даже для человека.

**Физкультминутка**

Море волнуется – раз. (*Шагаем на месте*.)

Море волнуется – два. (*Наклоняем туловище влево – право*.)

Море волнуется – три. (*Повороты туловища влево – право*.)

Морская фигура на месте замри. (*Присели.)*

*Игра «Волшебный мешочек»*

Дельфин

- Что вы знаете о дельфинах? (Ответы детей.)

- Где мы можем увидеть дельфинов? (Ответы детей.)

Рассказ учащегося.

1. Дельфины - умнейшие животные, их интеллект часто сравнивают с интеллектом человека.
2. Дельфины могут спасти человека от нападения акулы.
3. Дельфинов можно научить находить мины, спасать людей и даже уничтожать вражеские подводные лодки, правда это стоит дельфинам жизни.
4. Основная пища дельфинов – рыба, моллюски и мелкие морские животные.
5. Они могут погружаться до 300 метров под воду.

Черепаха

- Что вы знаете о черепахах? (Ответы детей.)

- Где мы можем увидеть черепах? (Ответы детей.)

Бывают сухопутные, а бывают и морские.

*Игра «Сравни»*

Давайте посмотрим на картинки и найдем отличия.

Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. В воде они подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно.

Интересные факты:

1. Черепахи умеют плакать.
2. Некоторые виды черепах могут обходиться без еды и воды год и даже больше.

Морская звезда

- Что вы знаете о морских звездах? (Ответы детей.)

*Игра «Верю - не верю»*

1. Не все морские звёзды имеют пять лучей. Нет. (*У некоторых их насчитывается до пятидесяти.)*
2. На конце каждого луча морской звезды расположено по одному глазу. Да. *(Несмотря на такое количество глаз, зрение у морских звёзд очень слабое.)*
3. Морские звёзды могут восстанавливать утраченные части тела. Да. *(Правда, это долгий процесс – один луч отрастает примерно год.)*
4. Морские звёзды не умеют плавать. Нет. *(Передвигаются с помощью множества маленьких трубчатых ножек.)*
5. Среди морских звёзд попадаются и ядовитые. Да.
6. Несмотря на забавный вид, морские звёзды – хищники. Да.

*Игра «Узнай спрятанного обитателя»*

 - Кто спрятался в морских водорослях? (Морской конек.)

- Что вы знаете о морских коньках? (Ответы детей.)

Морской конёк. Они живут в зарослях морской травы. Прячутся в ней. У каждого рот трубочкой.

*Игра «Выбрал - читай»*(Дети выбирают из предложенных вариантов три интересных факта о морском коньке.)

*Видео «Медуза»* (Познавательное видео для детей «Удивительный мир беспозвоночных»)

Беседа по вопросам:

1. Какого цвета бывают медузы?
2. Какой формы бывают медузы?
3. Какого размера медузы?
4. Чем питаются?
5. Как добывают пищу?
6. Что понравилось больше всего?
7. **Итог. Рефлексия**

- А теперь нам пора возвращаться, и по дороге я проверю, что вы запомнили о морских обитателях.

*Коллективный коллаж* (Отгадывая загадку, дети прикрепляют животное на морской пейзаж на доске.)

*Загадки:*

1. Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я не всегда пятиконечная

И живу на самом дне. (Морская звезда.)

2. Пронеслась о нём молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. (Осьминог.)

3. Через море-океан

Плывёт чудо-великан.

На спине его есть кран:

Из него бежит фонтан. (Кит.)

4. Угадайте, что за кони

Мчатся в море от погони?

В водорослях скрыться смог

Маленький морской? (Конёк.)

5. Эта рыба-хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно …(акула).

Молодцы, ребята, вы отгадали все мои загадки!

- Про кого я не загадала загадку? (Черепаха, медуза, дельфин, морской конек.) Дети называют животное. Говорят, что запомнили про него и прикрепляют на коллаж.

Мы побывали с вами в очень интересном и познавательном путешествии и узнали много интересного о морских обитателях.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей.)

- Где мы с вами сегодня побывали? (Ответы детей.)

- Что нового мы узнали, увидели? (Ответы детей.)

Мне тоже понравилось с вами путешествовать.

Любите дети природу:

Реки, озёра, моря,

О ней проявляйте заботу-

Будут тогда чудеса.