**Сценарий праздника "Широкая Масленица"**

**Цель:** Знакомство с духовным опытом поколений через прослушивание русской народной музыки, разучивание и исполнение народных песен и игр. **Задачи:**
- создать условия для развития стойкого интереса к культуре и быту своего народа;

- способствовать формированию актерских способностей;
- содействовать выработке коммуникативных навыков, сплочению детей.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.** (Психологический настрой.)

**1-й скоморох.**Добрый день, гости дороги                       Жданные, званые и  желанные!

**2-й скоморох.** Здравствуйте, молодки, здравствуйте, лебёдки!

    Ребята-молодцы, весёлые удальцы!

**1-й скоморох.** Люди всех возрастов,

    Всех объёмов и ростов,

    Всех профессий и занятий,

    Мамки, сёстры, сватьи, братья!

**2-й скоморох.** Все дела отбросьте

  Да скорее в гости,

  К нам в гимназию все сбегайтесь

  Да шире улыбайтесь!

**Вместе.** Улыбайтесь во весь рот

    Все, кто Масленицу ждёт!

 **1-й скоморох:**  Все на праздник!

 Масленицу встречаем, зиму провожаем, Весну закликаем!

 **2-й скоморох:**  Спешите! Спешите! Торопитесь занять лучшие места!

 Сам не займешь - соседу достанется!

**1-й скоморох:** Приходите все без стеснения!

 Билетов не надо –  предъявите хорошее настроение!

**2. Введение в тему**

***Песня про Масленицу***

Вы уже догадались, что сегодня мы будем говорить о Масленице и тема нашего занятия "Широкая Масленица".Среди моих знакомых мало кто празднует этот праздник, к сожалению. Им известны такие иностранные праздники, как хелуин, день сурка, день благодарения, и они знают даже как принято их праздновать. А вот о своих традициях и обычаях они забывают.

- Ребята, а что вы знаете о Масленице?

Дети: Дают ответы.

- А что бы вы хотели узнать о Масленице?

Дети: Дают ответы.

Сегодня мы познакомимся с традициями и обычаями празднования Масленицы.

**3. Содержательный момент**

К вашему сведению, Масленица празднуется не только у нас! Аналог Масленицы до сих пор празднуют в Чехии, Дании и Англии. Широкой известностью пользуется масленичный карнавал в Рейнской области – Рейнланде. Здешний карнавал – это веселье с четверга до вторника. В Кельне масленичные гуляния называются «Фастеловенд».

Праздник Масленица празднуется с давних пор и символизирует проводы зимы. Это был самый шумный в и веселый праздник в году. Наши предки считали, что молодой весне сложно одолеть старую зиму, поэтому устраивали веселые гулянья, чтобы прогнать мороз. Праздновали целую неделю.

- Ребята, а целая неделя это сколько дней?

Дети: 7

Воспитатель задает вопросы и одновременно открывает карточки дней недели на доске.

- А какой первый день недели?

Дети: Понедельник.

Молодцы!

- А седьмой?

Дети: Воскресенье.

Молодцы!

- После понедельника у нас идет?

Дети: Вторник, среда, четверг, пятница, суббота.

Молодцы!

Каждый день имеет своё название и значение.

Слайд (дни недели с названиями)

Понедельник — "Встреча"

Вторник — "Заигрыш"

Среда — "Лакомка"

Четверг — "Разгуляй"

Пятница — "Тёщины вечёрки"

Суббота — "Золовкины посиделки"

Воскресенье — "Прощёное воскресенье".

Дата празднования Масленицы каждый год меняется и это зависит от того, когда начинается Великий пост. В 2022 году Масленицу мы будем праздновать с 28 февраля по 6 марта.

В течение праздничной недели люди катались на санках с горки, на лошадях, строили снежные городки и сражались за них с помощью снежков, ходили друг к другу в гости, пели частушки и играли на народных инструментах. В городах устраивали, маскарады, цирковые представления, в театрах давали дневные спектакли. Чтобы позвать солнышко согреть землю, водили хороводы, кружились на каруселях. Готовили сытные угощения.

- Какое угощение было самое главное?

Дети: Блины.

- Как вы думаете, почему блины, а не, например, пироги, пряники или еще какая-нибудь выпечка?

Дети: Блин – круглый. Так мы видим солнце: желтый диск, который дает долгожданное тепло и свет.

Наши предки почитали солнце, как Бога, поэтому и появилась традиция печь их круглыми, по форме они напоминали солнце. Считалось, что съев блин, человек получит частичку солнечного света и тепла.

А сейчас я хочу вам загадать загадку. Смотрите и слушайте внимательно и руку поднимайте после того как я дочитаю до конца. При чтении обращаться к слайду с картинкой Масленицы.

Что же это за красотка? –

Из соломы грудь, бока,

Ни старуха, ни молодка,

Парни носят на руках.

Что за куколка такая?-

Каждый радей, каждый ждет,

Удалая, озорная.

Вкусные блины печет.

Что же это за девица?-

С ней мы будем день за днем

Всю неделю веселиться,

А потом её сожжем.

Дети: Это чучело Масленицы.

Правильно. Это чучело. Оно являлось основным атрибутом праздника. Его делали из соломы и дерева в виде огромной человеческой фигуры с красным платком на голове. Наши предки считали, что обязательным условием при создании чучела на Масленицу — у нее не должно быть ни глаз, ни носа, ни рта.

Встреча с Масленицей происходила в понедельник. Поэтому понедельник и получил название «Встреча».

1-й скоморох: Ребята, а где наша Масленица?

Дети: Не знаем!

2-й скоморох: Вы её не видели?

Дети: Нет!

1-йскоморох: Давайте её кликать, зазывать!

2-й скоморох: Частушки петь и танцевать!

Дети исполняют частушки.

Дети (вместе):

Мы частушки пропоем,

Как мы Масленицу ждем,

Как тоскуем по блинам

И по теплым вешним дням.

*1-й ребенок:*

Я на Маслену готов

Скушать пятьдесят блинов.

Закушу их сдобою,

Похудеть попробую.

*2-й ребенок:*

Напеки, кума, блинов,

Да чтоб были пышные.

Нынче Маслена неделя-

Можно съесть и лишнего.

*3-й ребенок:*

В испытаньях хлопцы стойки,

А в стряпне девчонки бойки-

Сладки блинчики пекут,

Угощенья подают.

*4-й ребенок:*

На санях с высоких гор

Девочки катаются.

Ну, а мальчики-обжоры

Животами маются.

Дети (вместе):

Приходите, заходите

На румяные блины.

Нынче Маслена неделя –

Будьте счастливы, как мы!

1-й скоморох выносит Масленицу.

Звучит музыка и на фоне музыки говорит 2-й скоморох.

2-й скоморох: Будем Масленицу хвалить. Хороводы водить, будем петь, и плясать, да Масленицу величать.

Целый день люди веселились. Лепили из последнего снега снежную бабу, строили снежные горки и устраивали битвы снежками. А когда наступалвечер, наигравшись вволю, все садились за стол есть блины.

Второй праздничный день Масленицы называется очень интересно - «Заигрыш».

Самый главный обычай этого дня заключался в том, что молодые девушки и парни выбрали себе женихов и невест. И в первое воскресенье после Пасхи, справляли свадьбу.

Для остальных людей - день веселья и забавных игр. Дети и взрослые ходили от дома к дому поздравляли с праздником и выпрашивали блины. Весь день на улицах шли потеха и веселье, съезжали с горы на санях, катались на лошадях.

- А кто-нибудь из вас катался на лошадях?

Дети: Да!

Ну, сейчас посмотрим, как вы это умеете делать.

***Игра «Лошадка».*** Объяснения правил игры.

Когда становилось темно, молодежь устраивала вечеринки. На вечеринках пели, веселились, играли, водили хороводы, танцевали.

А сейчас, а сейчас

Начинаем перепляс.

Подходи сюда народ.

Тот, кто пляшет, тот вперед!

***Танец «Вперед четыре шага, назад четыре шага»***

*Ребенок:*

Ой, ты Лакомка-Среда!
Масляна сковорода!
Как повелось со старины -
Едем к теще на блины!

***Песня «Мы давно блинов не ели»***

А я расскажу про Масленицу дальше. Среда считалась лакомкой. В этот день тещи угощали зятьев блинами. Отсюда пошло выражение «Пришел зять, где сметаны взять?».

- Кто из вас знает кто такой зять и кто такая теща?

Дети: Мой папа является зятем для мамы моей мамы. А она в свою очередь является для моего папы тещей.

Да, ребята, Масленица без блинов не Масленица. Без блинов горячих, без блинов румяных. А сейчас давайте вспомним правила игру "Да-нет". Это когда на вопрос мы даем ответ да или нет. Я сейчас вам задам вопрос. А вы мне ответите да или нет. Договорились. А знаете ли вы, какие продукты необходимы для приготовления теста для блинов.

Дети: Да.

Сейчас мы это проверим. Мне нужно 4 (2 по 2) человека. Я вам дам карточки с продуктами. Вы выберете те, которые нужны для приготовления теста для блинов. И крепить карточки будем на доску. Задание понятно?

Дети: Дети работают в парах. А в это время идет инсценировка стихотворения.

*Ребенок:*

Как-то рано поутру

Я взяла сковороду,

В миске тесто замесила,

Молочка туда подлила.

А потом пекла блины,

И душисты, и вкусны.

Круглые, румяные,

Медовые и пряные,

Сдобные, пригожие,

На солнышко похожие.

Пока читали, нам стихотворение наши ребята справились, с зданием. Проверяет правильность выбора. Молодцы справились с заданием.

Наши с вами прабабушки знали много секретов для выпечки блинов. И замешивали тесто не так как мы.

- Как вы думаете, благодаря чему блины были невероятно пышными, воздушными и белыми? (Снег.)

Да-да, именно снег был основой опары для масленичных блинов. Причем собирать этот снег нужно было заранее и обязательно при свете месяца!

Когда собирали снег, хозяюшки приговаривали:

Месяц, ты месяц,

Выгляни в окошко!

Подуй на опару!

Подсоби немножко.

А вот самого рецепта блинов на Масленицу до наших дней не сохранилось. Может быть потому, что такие рецепты не записывались и хранились в секрете хозяйкой. А может быть потому, что каждая женщина готовила блины на Масленицу по особому рецепту — своему собственному.

Во все времена в праздник Масленицы кулинары старались удивить своим мастерством. В одном из индийских ресторанов 16 поваров смогли на специальном противне испечь блин в диаметре 8 метров, который весил всего-то около 8 килограмм, зато его стоимость составила $8500. Но самый большой в мире блин был испечён в 1994 году в Великобритании в городе Rochdale. Диаметр этого гигантского блина был 15 метров, 2.5 сантиметра в высоту и 3 тонны веса.

*Ребенок:*

Вот и лакомка прошла,

Хороша она была!

А в четверг большой

Веселись-ка всей душой.

В «разгуляй четверток»

Не жалей своих ног.

Четверг назывался широкий, или разгуляй-четверток. Веселье усиливалось. Весь день молодежь веселилась на улице,устраивали хороводы, разгуливая с песнями и играли на народных инструментах.

***Игра «Снежки»***

Объяснения правил игры (дети становятся в круг, и под музыку передают снежки в разные стороны, когда музыка заканчивается, у кого в руках снежок остался, тот выходит из игры, игра повторяется несколько раз).

А ещё катались с ледяных горок, где усаживались толпой на большие сани и лихо скатывались с них. Считалось, что чем дальше скатишься, тем длиннее уродиться лен,устраивали кулачные бои, перетягивание каната.

Сейчас и мы с вами померимся силами.

1-й скоморох:

Внимание! Внимание!

Начинаем командное состязание.

Тот, кто силушкой богат,

Перетянет наш канат.

До чего ж сильны ребята,

Не порвали бы канаты!

***Игра «Перетягивание каната»***

Объясняет правила игры. По команде "на старт" команды начинают тянуть канат каждый в свою сторону. Выигрывает та команда, которая перетянула середину каната до своей отметки.

Вечером же встречались на вечеринках, которые сопровождались , плясками и песнями.

Пятый день уж наступает, а народ не убывает! Зятья приглашают тещу на блины! Пятница получила название «Тещины вечеринки».

Если в среду зятья ходили к тёщам, то теперь – наоборот: в гости должны приходить тёщи. Зять должен сам угостить тёщу и тестя блинами. Тёща же, приглашённая зятем, как не странно, присылала зятю всё из чего пекут и на чём пекут блины: кадушку для теста, сковороды, а тесть мешок муки и масло. Эта встреча символизировала оказание чести семье жены.

2-й скоморох:

Коль работаешь до поту,

Так и ешь в охоту.

Кто блины любит поесть?

Выходи, забава есть!

Наши мальчики приготовили вкусные блины с разные начинки и готовы вам дать попробовать.Но пробовать будем с закрытыми глазами и угадывать начинку.

***Игра «Начинка для блинов»***

А в субботу не безделки-

Золовкины посиделки.

Ребята знаете ли вы кто такая золовка?

Дети: Золовка-сестра мужа

Молодая невеста угощает в своем доме золовок (сестер мужа) и всех родственников мужа. Если золовка незамужняя, то она приводила с собой всех подруг, которые еще не успели побывать замужем. Если золовка замужняя, то она приводила в гости всю родню.

Вы можете спросить:

- А если не было сестры, кого же они приглашали? Как вы думаете?

Раньше были большие семьи. В семье могло быть пять, шесть и больше детей. И, как правило, сестра была и даже не одна.

- Вы наверно хотите знать, что они делали во время этих посиделок? Давайте подумаем и поразмышляем.

Дети: Они ели блины, разговаривали, пели песни, танцевали, устраивали разные игры.

Давайте и мы поиграем, проявим свою смекалку и отгадаем загадки.

***Конкурс "Загадок"***

Круглый, а не колесо, горячий, а не солнце.

(Блин.)

Все вокруг блины пекут,

Кушать вдоволь нам дают,

Чучело зимы сжигаем,

А весну к нам зазываем.

(Масленица)

Блин вышел комом, вот беда,

Без неё нам — никуда.

(Сковорода.)

К теще зять зашел в обед.

Ссор у них сегодня нет,

Потому что есть должны

Нынче... (тещины блины).

Что за баба средь двора?

Из соломы голова,

На одной ноге стоит,

Печь блины к столу велит!

(Чучело масленицы.)

Масленица — наслажденье!

Блинчики печем с утра.

К ним и масло и варенье

Ну и может быть …(икра)!

Какие вы умные. Все загадки отгадали. Ну а мы продолжаем.

Седьмой день уж наступает. Это последний день Масленицы. В народе его называют - "Прощёное воскресенье".

В последний день Масленицы принято просить прощения у всех родных и знакомых, на что отвечают: «Бог простит!» В этот день прощают  все обиды и оскорбления.

*Ребенок:*

Приходите в Воскресенье –
Будем мы просить прощенья,
Чтоб с души грехи все снять,
С чистым сердцем Пост встречать!

*Ребенок:*

Скрепим дружбу поцелуем,
Хоть и так мы не воюем.
Ведь на Масленицу нужно
Укреплять любовь и дружбу!

Дети: После прочтения стихотворения обнимаются.

- Ребята, а вам приходилась просить прощение?

- А как вы это делаете?

Дети: Дают ответы.

Молодцы! Умеете просить прощения. Я надеюсь, что вы не только умеете просить прощения, но умеете и прощать.

Послушайте, как в старину просили прощения. Может кому-нибудь это пригодится.

Я в Прощеное воскресение

От всей души прошу прощения,

Ведь злобу лучше отпустить,

Чтоб в сердце камень не носить!

Вас с Прощеным воскресеньем

Поздравляю нынче я.

Я прошу за всё прощенья,

Не сердитесь на меня.

Хочу прощения попросить,

Обиды старые забыть,

Начать всё с чистого листа

И с добротою жить всегда!

Кульминацией Масленицы считается сжигание  чучела, как символа Зимы, которая заканчивалась, и наступление Весны. Пепел разбрасывали по земле. Этот обряд связан с началом полевых работ, чтобы земля была плодородна и щедра.

**4. Итог. Рефлексия**

Вот и подошло к концу наше занятие. В начале занятия мы с вами говорили о том, что хотим, познакомились с традициями и обычаями празднования Масленицы.

- Как вы считаете, мы выполнили эту задачу?

- Давайте вспомним, сколько дней длилась Масленица?

- Как называется каждый из них? (На доске к каждому дню недели крепится его название.)

- Сказать одним предложением. Чем каждый из этих дней значим?

- Что нового вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Хотите еще больше узнать о Масленице?

Скоморохи:

Итак, подошёл к концу наш праздник.
 Прощай, Масленица! Прощай, красная!
 Масленица прощай, а на тот год опять приезжай!
 А для вас готово угощенье – всем на удивленье!