«Учимся у мастеров своего дела: педагогическая практика в ПКПП «Знакомство с виртуальным предметным кабинетом учителя-дефектолога»

Учитель-дефектолог Судак Е.М.

01 февраля 2023 года в ГУО «Средняя школа №21 г. Могилева» проходил городской семинар-практикум «Виртуальный предметный кабинет учителя-дефектолога как эффективное средство для развития его профессиональной компетентности и преобразования профессиональной деятельности» в рамках заседания учебно-методического объединения учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений общего среднего образования г. Могилева.

Регистрация участников семинара проходила в необычном формате: каждому участнику нужно было «считать» QR-код с программы, и в зависимости от открывшейся картинки занять место в группе: «Зубр», «Родной дом» или «Аист». Активное участие принимали в семинаре-практикуме студенты 4 курса группы 3225191 факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова (руководитель педагогической практики Гальперина Людмила Леонидовна).

Научно-методический блок семинара открыла Суворова О.А., заместитель директора по УР ГУО «Средняя школа № 21 г.Могилева», с выступлением «Путь к победе в конкурсе предметных виртуальных кабинетов: от анализа критериев оценивания к работе над ошибками». Вниманию участников семинара был представлен конкурсный видеоролик проекта «Предметный виртуальный кабинет учителя-дефектолога», занявший 1 место в областном конкурсе предметных виртуальных кабинетов.

# Учитель-дефектолог Олихвер И.А. популяризировала новые идеи и инновационные подходы к созданию методического и дидактического обеспечения, педагогического взаимодействия посредством виртуального кабинета «ЛогоМир». Педагог практически продемонстрировала, что в рамках современного специального образования разноплановая структура предметного виртуального кабинета ПКПП позволяет раскрыться учителю-дефектологу в профессиональном плане. Отметила, что при выстраивании структуры предметного виртуального кабинет «ЛогоМир» были учтены принципы организации виртуального методического кабинета, а в его разделах более 70% авторских разработок. Материалы доступны для восприятия, читаемы, интересны педагогам, студентам, родителям. Работая в группах, участники семинара приняли участие в on-line консультировании через ресурс предметного виртуального кабинета «ЛогоМир»: студенты задавали интересующие вопросы учителям-практикам в рубрике «Вопрос специалисту».

Учитель-дефектолог Судак Е.М. познакомила с современными техниками визуализации, широко представленными в предметном виртуальном кабинете «ЛогоМир». Показала, как систематическое применение на коррекционных занятиях авторских дидактических заданий патриотической тематики: «Облаков слов», «Мнемотаблиц» повышает эффективность коррекционной и воспитательной работы, направленной на формирование гражданско-патриотических чувств учащихся с нарушениями речи. Неподдельный интерес вызвала у участников семинара работа в группах: студентки Грекова Е.И., Карпеченко Д.В., Ржеутская Е.М. не только применили адаптированные «Мнемотаблицы» патриотической тематики в различных вариантах, но и продемонстрировали свой творческий продукт гражданско-патриотической направленности перед участниками семинара.

Каждый участник с помощью QR-кода совершил необычную виртуальную экскурсию в Республиканский ландшафтный заказник "Ельня».

Подводя итоги, участники семинара отметили активность и увлеченность учителей-дефектологов учреждений образования г. Могилева, студентов-практикантов на протяжении всего семинара.