**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

для воспитанников старшей группы

**Тема:** «Что такое милосердие?»

**Программные задачи:**

 дать представление о социальных нормах взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развивать способность различать и оценивать отношение и поведение, вкус к доброте; воспитывать внимательное отношение к людям, сострадание и щедрость по отношению к близким, милосердие.

**Материал и оборудование:**

мультфильм «Пальто», карточки «Качества человека», иллюстрации с изображением различных ситуаций, презентация «Ситуации», сердечки на каждого воспитанника, карточки с иллюстрациями знакомых сказок, конверт для добрых дел, листы картона для оформления книги.

**Методы и приёмы**: наглядные (просмотр мультфильма, показ и просмотр иллюстраций), словесные (беседа, чтение, рассуждение, тренинг, поощрение), игровые (игровые задания, дидактические игры), практические (продуктивная деятельность, решение проблемных ситуаций).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, детской Библии, беседа, просмотр иллюстраций, видеосюжетов, моделирование ситуаций, просмотр мультфильмов «Шишкин лес».

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

П. - Ребята, пожалуйста, возьмитесь за руки, улыбнитесь и скажите друг другу добрые, тёплые слова!

**Основная часть**

П. - Сегодня я предлагаю вам сделать, и оформить интересную книгу с заданиями, а какую вы узнаете, посмотрев мультфильм «Пальто» (просмотр мультфильма)

Беседа-обсуждение

* Почему мальчик отдал пальто?
* У него было еще пальто?
* Как мама отнеслась к его поступку? Рассердилась ли она? Бранила сына?
* Какой поступок совершил мальчик?
* Можно сказать, что мальчик милосердный?

П. Вслушайтесь в звучание этого слова! –Милосердие - это милость сердца. Милость, идущая от сердца, всегда бескорыстна. Милосердие – это желание делать добро, это сочувствие, сострадание. Это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду. Если мы любим человека, мы его жалеем, прощаем, мы готовы простить ему все, любой недостаток, любой дурной поступок.

На первой страничке будет интересное задание, нам необходимо выбрать из предложенных карточек одну, с качеством, которое подходит к мальчику из мультфильма.

Дидактическая игра «Подбери качество» (карточки: лень, любовь, жадность, грубость, смелость, заботливость, хвастовство, доброта). Нужные карточки разместите на первой странице книги.

П. - Вспомните, приходилось ли вам идти по тропе милосердия и оказывать кому-то помощь?

П. - Вспомните, какое доброе дело кто-то делал для вас?

Игра- тренинг «Наполни душу ребёнка». Для этого упражнения у меня есть коробочка с волшебными камнями.

П. - Давайте представим, что эта ваза – это маленький человечек, который родился. Чему мы хотели бы научить ребёнка? Давайте поделимся с ним тоже частичкой себя, теми добрыми качествами, что есть у нас с вами.

Под музыку дети танцуют, вспоминают хорошие поступки, которые они совершили.Накладывают разноцветные камушки в вазу, проговаривают слова:

Дети: Я поделюсь с ним...

* Вежливостью
* Добротой
* Послушанием
* Любовью к родителям
* Любовью к природе
* Добрыми поступками
* Сочувствием
* Заботой о ближнем
* Радостью
* Дружбой

П.  Мы поделились с маленьким человечком и у него теперь яркая, богатая душа, мы с вами сделали прекрасное дело.

П.  - А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и оформить вторую страницу нашей книги.Она будет состоять из мини-плакатов, правил для милосердного, доброго человека.

- Каждый день в нашей жизни случаются разные ситуации, они заставляют нас подумать, как поступить правильно!

Чтение ситуаций, презентация с иллюстрациями.

Ситуация №1

- Здравствуйте! Меня зовут кошка Муся. Я живу на городской свалке. Моя мама умерла год тому назад от голода, а я стараюсь всеми силами выжить. Недавно я повстречалась с одной кошечкой, которая живет в теплом  доме. На ней  была  красивая, блестящая  шубка. Много интересного она рассказала про свое жилье и о заботливых хозяевах. Очень хочется, чтобы  кто-нибудь взял меня к себе в теплый, уютный дом.  Мне очень грустно без друзей, а так хочется ласки  и доброго хозяина. Новый друг! Я очень жду тебя! Ты только позови меня “Муся!”, и я тут же прибегу к тебе.

П. - Как можно помочь кошке Мусе?

Д. Рассуждения: - Взять к себе, предложить друзьям, приходить кормить, сделать домик.

- Какое правило можно записать? (на иллюстрации)

1. Не выкидывайте на улицу домашних животных, не обижайте, помогите, чем сможете!

Ситуация №2

По улице шли мальчик и девочка. Шел сильный дождь. Впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась, уронила сумку в лужу.

- Подожди меня!— крикнул мальчик девочке, и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила:

-Это твоя бабушка?

-Нет! — ответил мальчик.

-Мама? — удивилась подружка!

-Нет.

-Ну, тетя или знакомая?

-Да нет же, нет! – ответил мальчик. – Это просто старушка.

П. - Как бы вы поступили на месте детей?

2. Правило: Помогайте людям, попавшим в беду!

Ситуация №3

Однажды брат с сестрой вышли во двор поиграть в волейбол. Они весело перекидывали друг другу мяч и громко смеялись. А недалеко от детской площадки, в инвалидном кресле, с грустными глазами,  одиноко сидел мальчик Петя. В руках у него тоже был мячик. Он мечтал тоже бегать по мягкой траве, подбрасывать и ловить мяч. А дети радостно играли между собой в мяч и никого вокруг себя не замечали.

П. – Как можно поступить в данном случае? Что сделали бы вы на месте брата с сестрой? Рассуждения детей.

3. Правило: Будьте внимательны, может, кому-то нужна ваша помощь! Давайте запишем наши правила на иллюстрациях.

П. - Мы отправляемся дальше в путь по страницам нашей книги, и я предлагаю вам игру:

**Игра «Как можно подарить добро?»**

П. - Перед вами,ребята,несколько предметов. Надо выбрать любой предмет и сказать, какие добрые действия можно совершить с  помощью этого предмета (книга, цветок, письмо, хлеб, улыбка). На этой страничке мы прикрепим картинки с изображёнными предметами, чтобы другие дети могли порассуждать, какое доброе дело можносовершитьпри помощи простых вещей.

П. – Ребята, назовите мне сказки, в которых герои проявили милосердие по отношению к другим, мы разместим героев этих сказок на странице нашей книги, чтобы все знали, что их нужно прочитать, чтобы понять, что такое милосердие.

Игровое упражнение «Найди сказку» (выбрать из предложенных вариантов). Правильно, это сказки: «Аленький цветочек», «Морозко», «Мешок яблок», «Золушка», «Дюймовочка», «Мороз Иванович», «Двенадцать месяцев», «Доктор Айболит».

П. – Молодцы, много знаете сказок.

П. – Вы прекрасно справились. Давайте с вами сделаем вывод.Что же такое милосердие? (ответы воспитанников).

П. –Наши далекие предки называли человека милосердным, если он проявлял заботу о других людях.Милосердный человек  сочувствовал, утешал, если с кем-то приключалась беда.Считалось очень плохим поступком не оказать помощь тому, кто нуждался, не заметить горе другого человека, не проявить сочувствие.

**Итог**

П. –Если человек милосердный, то он должен быть каким?

Д. – Добрым, ласковым, честным, правдивым, заботливым, щедрым, терпеливым.

П: –К кому нужно проявлять милосердие?

Д. – К растениям, животным, игрушкам, старшим и младшим, друг к другу.

П. – Как сделать так, чтобы добро на земле умножалось?

Д. – Самому совершать добрые поступки.

Давайте на последней странице нашей книги сделаем «Коробочку добрых дел», куда будем складывать жетончики своих поступков.

**Рефлексия**

П. – Ребята мы с вами придумали, и сделали прекрасную книгу, предлагаю вам наклеить на обложку сердечки с вашими именами, и рассказать, какие странички вам больше всего понравилось оформлять и почему.