Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Светлогорска»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОД»

(для воспитанников старшей группы)

Кутай Елена Валерьевна,

воспитатель дошкольного образования

8(029)562-23-32

**Программные задачи:**

формировать представления о способах ухода за растениями в соответствии с их потребностями;

развивать умения узнавать и называть виды комнатных растений, цветущих растений, растений, занесенных в Красную книгу;

воспитывать ответственность за состояние растений ближайшего окружения.

**Материал и оборудование:** «билеты» на экскурсию, мультимедийная установка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций природных сообществ, беседы, чтение стихотворений, отгадывание загадок, рисование цветов, дидактические игры «Что где растет», «Четвертый лишний».

**Методы и приемы:** игровой (дидактические игры, проблемные ситуации, игровые ситуации), словесный (объяснение, рассказ, беседа, вопросы, обсуждение), наглядный (использование мультимедийной установки), практический (выполнение заданий).

**Тип занятия:** закрепляющий.

**Развивающие образовательные методики и технологии:** информационно-компьютерные технологии.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент.**

- Ребята, слышите, кто-то идет!

- Пойду, посмотрю! Только тихо!

**Девочка Маша -**Здравствуйте! Дорогие ребята! Я очень прошу Вас помочь мне в одном очень трудном, но полезном деле. Весна уже закончилась, а я не успеваю справиться с посадками цветов, не знаю, какие цветы посадить на клумбе. Надеюсь, Вы мне поможете!

- Как Вы думаете, мы сможем ей помочь?

**Девочка Маша -**Я живу в Цветочном городе. Я жду Вас!

- Как же нам попасть к Маше?

- У меня, есть волшебное растение Цветик-семицветик. Он нам сможет помочь попасть в Цветочный город?

- Лети. Лети, лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по-нашему вели. Хотим, чтобы мы оказались в Цветочном городе.

**Звучит музыка**.

**Слайд «Цветочный город».**

- Мы оказались в Цветочном городе.

- Что мы видим в Цветочном городе?

- Цветы.

- Давайте познакомимся с жителями Цветочного города.

- Какие бывают цветы по месту произрастания?

- Садовые, полевые, комнатные.

- Где растут садовые, полевые, комнатные?

- Какие цветы растут в саду, вы узнаете, отгадав загадки.

**М**ножество бутонов,

На кусте качаются,

А когда распустятся,

В букет куст превращается! (Пион)

На тебя он глядит свысока —

Не найдешь горделивой цветка.

Он в осеннем саду властелин,

Это яркий цветной... (георгин)

**Д**о морозов простоят,

Радуя прохожих взгляд,

Шапки пышные одели,

Только холод их разденет! (Хризантемы)

Листья выпустил, как стрелы.

Он цветёт цветочком белым,

В серединке жёлт цветок,

Голову склоняет вбок,

 Смотрит скромно-скромно вниз.

Как красавца звать?.. (нарцисс)

- Отгадайте загадки о полевых цветах.

Фиолетовый цветок

И пушистый стебелек.

Тихий нежный перезвон.

Так и клонит, клонит в сон. (Сон трава)

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

 Синеглазый... (василёк)

У цветочка лепестки —

Словно солнышка лучи.

 Но ничто не вечно

В лете быстротечном:

 Прозрачным, как стаканчик,

 Стал наш… (одуванчик)

Нам запах свежести лесной

 Приносит позднею весной

 Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (Ландыши)

Шёл я полем по тропинке,

 Глянул — солнце на травинке. Ах!

 Совсем не горячи,

 Солнца белые лучи. (Ромашки)

- А теперь отгадайте загадки о комнатных растениях.

.

Обнимает лист зелёный

Стебель, густо разветвлённый.

У какого же растенья

Стеблей хитрое сплетенье? (Традесканция)

Вверх по стенке крутой,
По бетонке литой
Многоножка ползет,
С собой листья везет. (Плющ)

На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив.

Ярко-красным цветом

Горит нежно…(Бальзамин)

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. (Герань)

Хоть мы ростом низковаты,

Очень любят нас ребята.

Мы целый год почти цветём.

 И украшаем дом.

Всех оттенков наши глазки,

 Не жалеем для них краски (Фиалка).

**Девочка Маша:** Спасибо ребята! Теперь я знаю где и какие растут цветы. А как же ухаживать за ними?

- Кто ухаживает за садовыми цветами, за комнатными?

- А за полевыми?

- Расскажите, как вы ухаживаете за растениями?

**Слайд «Уход за растениями»**

- Поливаем, рыхлим землю, опрыскиваем, протираем листочки от пыли.

- Какую пользу приносят цветы?

**Слайд «Польза цветов»**

- Служат кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства, а пчелы собирают пыльцу и делают мед.

-Давайте представим, что все цветы на нашей планете пропали…

- Многие цветы занесены в Красную книгу, что эта за книга?

**Слайд «Красная книга»**

- В эту книгу занесены редкие растения, которых очень мало на земле.

- Что нужно сделать людям чтобы редкие растения не исчезали?

- Не рвать цветы, а бережно относиться к ним.

- Как вы думаете, все цветы одинаковые?

-Чем отличаются и чем похожи цветы?

**Слайд «Строение цветка».**

**Игра «Посадка садовых цветов»**

**Цель:** развитие умения узнавать и называть цветущие растения.

- Поможем посадить на клумбе цветы Маше.

- Какие мы будем садить цветы? (Садовые).

**Девочка Маша:** Вы мне очень помогли! Я Вам благодарна и дарю волшебную шкатулочку с сюрпризом! Нам пора прощаться. Всего доброго!

- Ребята, да это же билеты на экскурсию в ботанический сад!

- Как вы думаете, что такое ботанический сад?

- Есть такие места, где собраны растения со всего света. Там за ними ухаживают, изучают их. А для всех желающих проводят экскурсии, чтобы люди могли полюбоваться растениями и больше узнать о них. Называются эти места – ботанические сады.

- Кто из вас был в ботаническом саду?

**Виртуальная экскурсия.**

- Ребята, нам надо возвращаться в детский сад!

- Нужно сказать волшебные слова.

- Лети. Лети, лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по-нашему вели. Хотим, чтобы мы оказались в детском саду.

- Что вы узнали сегодня нового?

- Что для вас показалось трудным, а что легким?