**План-конспект урока английского языка по теме: “Travelling”.**

**Класс: 5**

Тема: “Travelling”.

Цели:

- практическая: способствовать совершенствованию навыков аудирования, говорения и развитию лексических навыков по теме “Travelling”.

- общеобразовательная: повторить изученную лексику по теме “Travelling”, использовать новые лексические конструкции по теме в разговоре, способствовать развитию умений описывать изображения.

- воспитательная: пробудить любознательность, побудить учащихся к активности на уроке.

Языковой материал:

- для повторения: виды транспорта, названия стран.

Оснащение: телевизор; компьютер; доска, раздаточный материал.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Этапы урока | Время | Деятельность учителя и учащихся | Примечания (д/з, к/р,ТСО, дополнительный материал и т.д.) |
| 1. | Организационный этап | 4 | Good morning. Take your seats. Nice to meet you. Today we will revise the topic “Travelling” in an unusual way. Let`s divide into groups of 5 people. Please give the name for each group. Сегодня мы будем повторять тему “Путешествия”, но необычным образом. Давайте разделимся на группы из 5 человек. Пожалуйста, дайте название своей группе. |  |
| 2. | Фонетическая зарядка | 3 | Now, tell me the name of your group. |  |
| 3 | Основная часть урока | 35 |  | Использование компьютера, телевизора, раздаточного материала. |
| 3.1 | Первое задание- How many ways of transport can you hear? | 5 | Now we will do the first task. You need to listen to the audio very attentively and try to understand as many ways of transport as you can and write it down on the sheet of paper. Мы приступаем к первому заданию. Вы прослушаете аудиозапись и вам нужно будет записать те названия транспорта, которые вы услышите. |  |
| 3.2 | Второе задание- What does it mean? | 5 | Do you know that there are some differences between gestures in some countries? You will watch a video and you need to find the differences. Знаете ли вы, что привычные для нас жесты могут отличаться в разных странах? Сейчас мы посмотрим видео и вам нужно будет выполнить задания на распечатках. |  |
| 3.3 | Третье задание- Flags. | 4 | What are the most common colours for flags? On your work sheets, you need to connect the name of the country with the appropriate frag. Вы знаете, какие цвета для флагов самые распространенные? Соедините, пожалуйста, названия стран с их флагами. |  |
| 3.4 | Четвертое задание- Find the translation and 5 make sentences. | 8 | You know that there are many words that can be useful while you are travelling. So now, you need to find the translation for the given words and make 5 sentences with them. В английском языке очень много слов, которые могут нам помочь общаться с человеком, когда мы на каникулах. Сейчас нужно будет соотнести английское слово с его переводом на русский язык. Далее, составьте 5 предложений с этими словами. |  |
| 3.5 | Пятое задание- Write three forms of these verbs. | 5 | What tenses do you remember? Now we will write 3 forms of the given verbs. Какие времена вы помните? Запишите три формы глагола, которые вам даны. |  |
| 3.6 | Шестое задание- Describe a picture. | 8 | Do you take photos when you travel somewhere? So now we will describe some photos using the plan. Фотографируетесь ли вы, когда вы отдыхаете где-то? Сейчас, мы с вами опишем фотографии, используя план, который вам выдан. |  |
| 4 | Заключительная часть урока | 3 |  |  |
| 4.1 | Домашнее задание |  | Today we revised a lot! You won`t have any homework for tomorrow. Thank you for your work! Сегодня мы с вами повторили много всего! На завтрашний урок у вас не будет домашнего задания. Спасибо за работу! See you tomorrow! |  |