**Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка**

Аннотация. В статье подчёркивается важность ИКТ в обучении иностранному языку и мотивации учащихся. Также описаны способы, с помощью которых можно достичь результата. Предоставлены различные методы в обучении иностранному языку: чтение, говорение, письмо, восприятие иностранной речи на слух, лексика.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранный язык, мотивация, методы обучения

В современном обществе имеет место каждодневное развитие в разных областях. Данному развитию подвергается и область информации и коммуникации. Возрастает значение английского языка как средства международной коммуникации, так как происходит развитие экономики, компьютеров и технологий, а также политики. Необходимо отметить, что английский язык пользуется популярностью в таких сферах, как наука, политика и туризм. Исходя из этого, можно сделать вывод, что это пробуждает интерес у школьников к достижениям в английском языке и развитию качественной и грамотной устной и письменной речи.

Основной задачей на уроках английского языка является овладение языковой компетенции, другими словами, комфорт и уверенность в общении. Ученики должны быть всегда готовы в любой ситуации общаться на иностранном языке. Стоит подчеркнуть, что сегодня есть большое количество современных технологий, методов и приёмов при обучении иностранному языку.

В свете новых подходов в образовании к методике преподавания иностранных языков предъявляются большие требования, а именно – использование инновационных технологий в обучении. Применение компьютера и компьютерных программ стало неотъемлемой частью современного языкового образования [3, с. 102].

В настоящее время практически все грани современной жизни, в преподавании различных профессиональных, образовательных, развлекательных дисциплин, таких как инженерия, медицина, юриспруденция, менеджмент, искусство наряду с языкознанием существенно связаны с современными и инновационными технологиями, а именно ИКТ. Уже трудно представить урок без использования технологий, ведь очень экономится время и повышается мотивация.

ИКТ предлагается в большинстве мировых университетов и других учебных заведений в попытке удовлетворить потребности более высоких стандартов, как в обучении, так и в преподавании современных языков, особенно английского. Таким образом, информационные технологии имеют большое значение в обществе, что стали включены в образовательном процессе, как преподавания, так и обучения.

Сайков Б.П. дал определение понятию «средства ИКТ» – это «средства информационно - коммуникационных технологий - это программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей» [4].

К преимущественно распространённым средствам ИКТ можно отнести:

* электронные учебники и пособия, которые отображаются при помощи компьютера и мультимедийного проектора,
* электронные энциклопедии и справочники,
* тренажеры и различные программы тестирования,
* образовательные ресурсы Интернета,
* DVD и CD диски с различными мультимедийными материалами,
* видео и аудиотехника,
* научно-исследовательские работы и проекты.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) оказывают огромную помощь практически во всех областях преподавания и обучения. В области обучения иностранному языку в настоящее время так много внимания уделяется онлайн-обучению, которое рассматривается как помощник, освобождающий как учителей, так и школьников/студентов для достижения результатов в обучении новыми и захватывающими способами, получая информацию из интернета.

Другие перспективы ИКТ в обучении языку можно резюмировать как расширение доступа к языковым программам, повышение качества преподавания и обучения, обеспечение доступа к современным материалам, а также предоставление большого количества учебной литературы, как учителям, так и учащимся. Необходимо отметить, что при использовании ИКТ на уроках английского языка есть множество плюсов:

* Уроки английского языка, включающие мультимедийные приложения, могут оказать мощную мотивацию и предоставить скучающим учащимся новые захватывающие способы обучения.
* Использование ИКТ повышает уровень владения английским языком, а также качество опыта учащихся.
* Эффективное использование ИКТ устраняет временные и пространственные ограничения, присущие традиционному обучению, поскольку диалог в классе теперь может выходить за рамки временных и пространственных ограничений.
* Это позволяет студентам учиться более самостоятельно, и тем самым повышает самооценку и уверенность в себе.
* Усиливает взаимодействие учащихся, вербализацию и вовлечение их в совместное групповое обучение.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии помогают учащимся лучше справляться с изучением языка, чем при регулярном традиционном обучении в классе. ИКТ развивает наглядность у учащихся, повышает интерес к предмету, так как учитель предоставляем различные презентации, видео и аудиоматериалы, тем самым способствую желанию учащихся учиться и учить иностранный язык.

Также следует отметить, что благодаря ИКТ можно решать различные задачи в обучении иностранному языку.

Восприятие иностранной речи на слух:

* умение слушать имеет ключевое значение для изучения английского языка. Это также очень сложный навык для обучения. Помочь учащимся развить навыки аудирования можно с помощью различных мультимедийных инструментов, таких как Mp3-записи, подкасты и различные видео.

Говорение:

* навык говорения несёт в себе первостепенную важность. Использование ИКТ наряду с другими методами, которые повышают взаимодействие, интегрируют словарный запас и использование английского языка, обеспечивая при этом свободную от стресса среду, чтобы мотивировать даже молчаливых учащихся участвовать и производить разговорную речь. Однако для того, чтобы такой результат был достигнут, учащиеся должны, помимо других характеристик, быть открытыми, мотивировать себя.

Чтение:

* эффективное использование различных методов обучения чтению, как правило, усиливает понимание учащегося. Таким образом, можно использовать различные сайты с материалами, а также специально созданные платформы для чтения. Тем самым повышая заинтересованность учащихся в обучении иностранному языку.

Письмо:

* письмо может быть затруднительным для многих учащихся, так как оно требует правильного использования грамматики. В отличие от разговорного языка, письменный язык не может использовать жесты или язык тела, чтобы объяснить, что именно нужно понять или передать. Здесь можно задействовать ещё и навык восприятия иностранной речи на слух, слушать высказывания других и фиксировать его в тетради, выделяя главное, также делать упражнения на трансформацию текста, сделать открытку, написать сочинение/письмо и т.д.

Грамматика:

* при помощи ИКТ можно снять трудности при обучении грамматики. Схемы, таблицы, диаграммы, даже какие-то обучающие видео сделают урок более разнообразным и лёгким для учащихся, они будут быстрее и с увлечённостью воспринимать информацию.

Лексика:

* повысить словарный запас можно также при помощи ИКТ, отображая визуально непонятные слова из текста или при введении новой лексики. Также пользоваться онлайн-справочниками/словарями, когда непонятно то или иное слово. Можно увеличить объём чтения, при чтении цифрового текста, или увеличение громкости, при прослушивании текста. Учащиеся могут использовать и сами средства массовой информации для выражения своих знаний, делая презентации или проекты.

Несмотря на большое количество плюсов в использовании ИКТ, нельзя с уверенностью сказать, что исчезнут все проблемы и трудности в обучении английскому языку, как и любому иностранному, но то, что уроки не будут проходить монотонно и единообразно, это без сомнения. Технологии дают возможность приумножить словарный запас учащихся, выработать мышление и расширить страноведческий кругозор. ИКТ способствует также выработке энтузиазма, для сильной увлечённости предметом.

Использование ИКТ помогает:

* Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* Формировать информационную культуру обучающегося;
* Повысить качество знаний обучающихся и студентов;
* Делать занятия более наглядными и интересными;
* Активизировать познавательный интерес обучающихся;
* Реализовывать личностно ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* Дисциплинировать самого преподавателя, формировать его интерес к работе;
* Активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и т. д.) [2].

Использование ИКТ в изучении и преподавании английского языка – это область, которая еще не полностью изучена. Как учащиеся, так и учителя могут многое получить от их использования, а также предложить. Каждый аспект ИКТ, будь то онлайн-чтение, программы, нацеленные на расширение словарного запаса, или компьютерная речь, повышающая грамотность, предоставляют учащимся нашего времени бесценные знания, а не только языковые, но и мультимедийные. Кроме того, мы не должны упускать из виду мотивационную ценность ИКТ для учащихся, а также тот факт, что ИКТ обладают гибкостью в их использовании, что позволяет использовать их как со старающимися, так и с не старающимися учащимися, тем самым умножая их образовательную ценность. Важно, чтобы учителя знали, как использовать ИКТ в своих классах, чтобы регулярно включать их в свой метод преподавания. Следует отметить, что использование ИКТ на уроках иностранного языка экономит время на уроке. Учитель может запланировать больше работы на уроке. Наконец, мы всегда будем рассматривать ИКТ как средство, с помощью которого наши студенты будут знакомиться с миром, расширяя свой кругозор и понимая, что, поскольку английский язык сегодня рассматривается как общий язык, они могут общаться не только с людьми из англоязычных стран, но и со всем миром. Таким образом, разумное использование ИКТ способствует мотивации сильных, слабых и пассивных учащихся к изучению языка. Но не стоит забывать и о традиционных методах обучения языку, предполагается, что ИКТ и традиционные методы будут сочетаться, создавая синхронное взаимодействие.

**Литература**

1. Гураль С. К., Лазарева А. С. Обеспечение качества обучения устной иноязычной речи средствами информационно-коммуникационных технологий: учеб. пособие. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2009. 134 с.

2. Минасян Н.А. ИКТ как средство повышения мотивации учащихся на уроках иностранного языка // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2017. – №58.

3. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку.  / Иностранные языки в школе. - 2005. – № 8. – С. 102 – 103.

4.Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П. Сайков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 406 с.: ил.