**Автор:** Буйнаревич Наталья Ивановна, классный руководитель

7 «Б» класса

**Классный час.**

**Тема: «Виртуальное путешествие по Лидскому замку»**

**Цель:** формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну.

**Задачи:**

* Содействовать формированию познавательного интереса, расширению знаний учащихся о г. Лиде и Лидском замке.
* Содействовать развитию познавательной активности, творческих способностей учащихся, умений аргументированно выражать свою точку зрения.
* Создать условия для воспитания чувств любви, уважения и гордости к своей Родине.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-7 классов.

**Оборудование:** карта Беларуси, компьютер, экран, мультимедийный проектор, альбомы для рисования, карандаши, бумажные жетоны, грамоты или календари с изображением Лидского замка, электронный ресурс

<https://www.thinglink.com/scene/1402920556864471043>

**Место проведения**: учебная аудитория

**Ход мероприятия**

1. **Организационный этап.**

(*Звучит запись песни «Мой родны кут».*)

**Ученик:** *(читает стихотворение Я. Коласа «*Многа слаўненькіх куточкаў»

Ёсць у нашым краі,

Дзе пад гоман ручаёчкаў,

Пад шум дрэў у гаі

Рой журботных дум пакінеш;

Дзе няма трывогі,

Дзе душою адпачынеш,

Змучаны з дарогі;

Дзе прыемны ветрык млее,

Збажыну калыша,

Дзе пакоем-згодай вее,

Дзе ўсё шчасцем дыша.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на классном часу.

*(Ответы детей.)*

*-* Совершенно верно. В Беларуси много красивых и славных мест с чудесной природой и интересными достопримечательностями. Об одном таком месте и пойдёт сегодня речь. Для начала, давайте вспомним какие замки и дворцы есть в Беларуси. Выполните упражнение на интерактивной доске, соедините достопримечательности с городом, в каком он находится.

А о каком именно городе и достопримечательности сегодня пойдёт речь постарайтесь догадаться по фотографии. (На экране фотография памятника Гедемину в Лиде)

– Да. Мы отправимся в заочное путешествие в один из старых городов нашей страны. Город с многовековой историей, тайны которой хранятся в стенах средневекового замка. Правильно, это Лида. Один из самых таинственных городов Беларуси. Вы узнаете много интересного и поделитесь своими знаниями с одноклассниками. Предлагаю объединиться по 4 человека и работать в мини-группах. На каждой станции нашего путешествия вам будут предложены разные задания, правильно выполнив которые вы будете получать жетоны. В конце занятия мы отметим самых эрудированных, внимательных и активных. Что ж, отправляемся в путь.

1. **Основной этап.**

А начнём мы своё путешествие с карты Беларуси.

Рассмотрите территорию нашей страны на карте. Сколько областных центров? (Показать на карте.) Как называется столица Беларуси?

Город-герой Минск – один из самых крупных и красивых городов нашей страны. На что похожа территория нашей страны? Посмотрите на карту и скажите, какие города и достопримечательности вы уже посетили.

(По очереди высказываются 4-5 учащихся)

Покажите г. Лида и область, где находится город.

(Выдаются жетоны самым активным учащимся)

Ребята, а знаете ли вы почему у Лиды такое название?

**Станция «Тайна имени»**

В своих подгруппах обсудите версии происхождения названия города. (Высказывают свои варианты по очереди; на экране читают легенду; оценивают свои ответы)

(За правильные ответы выдаются жетоны)

**Станция «История г. Лиды»**

Экскурс в историю. Ребята, прочитайте краткую информацию об истории развития г. Лиды. Выпишите на доску знаковые даты и объясните их важность.

(За полные и правильные ответы выдаются жетоны)

**Станция «История Лидского замка»**

Ознакомьтесь с историей возникновения и развития Лидского замка, его основателем. (Читают информацию. Можно дать в распечатанном виде или прочитать на экране). Посмотрите на экран и по очереди ответьте на предложенные утверждения «Верно» или «Неверно». 

(За правильные ответы выдаются жетоны)

**Станция «Лида с высоты птичьего полёта»**

Ребята, предлагаю вам посмотреть видео о Лиде и полюбоваться её красотами. Во время просмотра нарисуйте Лидский замок или другое живописное место города. А так же, подумайте и ответьте на вопрос, почему бы вы хотели посетить Лиду. У вас на столах имеется всё необходимое для вашего творчества. (Детям даётся примерно 10-12 мин. на просмотр видео и рисование, они презентуют свой рисунок и аргументируют почему бы желали посетить этот город.) 

(Оцениваются оригинальные рисунки)

**Станция «Эрудит»**

На данном этапе мы проверим, что вы запомнили о Лиде и Лидском замке.

(За каждый правильный ответ участники подгрупп получают жетоны.)

(Зачитываются вопросы викторины)

1. Кем и когда основан г.Лида?
2. От чего происходит название города?
3. В каком году город получил магдебургское право и что за этим последовало?
4. Что поспособствовало развитию промышленности в Лиде?
5. В состав каких государств была включена Лида за время своего существования?
6. Почему наши предки строили замки?
7. По поручению кого и когда был построен Лидский замок?
8. Что представляли собой замки-кастели?
9. В каком стиле выполнен Лидский замок?
10. Какой замок считается братом-близнецом Лидского замка?
11. Какие легенды о Лидском замке вы знаете?
12. Какое легендарное событие Лидского замка легло в основу многих театрализованных представлений?
13. Какое население современной Лиды?
14. Почему считается что Лида располагается в выгодном месте?
15. Памятник кокой выдающейся личности воздвигнут в Полоцке, Минске и Лиде?

**Станция «Современная Лида»**

На данной станции нашего путешествия попробуйте проанализировать, чем живёт Лида сегодня. (Обсуждают в группах, высказываются, а после читают информацию на экране о современной жизни города). Ребята, порекомендуйте своим друзьям посетить Лиду.

(За правильные ответы и оригинальное высказывание выдаются жетоны)

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**

Вот, такое путешествие у нас сегодня получилось. Кто-то вспомнил свою экскурсию по Лиде, а кто-то заинтересовался достопримечательностями города и планирует ещё посетить его. Путешествуя по Беларуси мы узнаём многое об истории и культуре нашей страны. А важно ли знать это? (Ответы учащихся. Рефлексия.)

Давайте подведём итоги нашего мероприятия. Посчитайте свои жетоны и определите группу с наибольшим числом жетонов. (Ребятам вручаются грамоты активных участников виртуального путешествия или календари с изображением Лидского замка)

А также трём участникам с наибольшим количеством жетонов вручаются грамоты / календари.

Желаю вам всем как можно больше познать Беларусь! Спасибо за ваше участие!

Ответы на вопросы викторины:

1. Город Лида основан в 1323 г. великим князем Гедимином.
2. Название происходит от балтийского lyda «обработанное поле на месте вырубленного леса».
3. В 1590 г. Лида получила магдебургское право и городской герб. Это был административный, судебный, торговый центр повета, уезда, района. В Лиду приезжали судиться, просить, обмениваться продукцией, встречаться на балах и торжествах. А так же в городе существовало среднее учебное заведение – пиарский коллегиум, выпускники которого оставили заметный след в науке и литературе.
4. Прокладка железной дороги поспособствовала развитию промышленности во второй половине XIX века.
5. В 1795 г. город включен в состав Российской империи, с 1921 по 1939 гг. город - в составе Польши, а в 1939 году Лида была включена в состав БССР.
6. Предки строили замки, чтобы защититься от врагов. Слово «з**а**мок» похоже на слово «зам**о**к». Эти древние сооружения можно было назвать «замк**а**ми», т.к. не всем удавалось его открыть.
7. Лидский замок построен в 1330-е годы по поручению князя Гедымина.
8. Замки-кастели представляли собой высокие каменные стены в виде четырехугольника, под защитой которых размещался и жил гарнизон.
9. Был создан отдельный стиль «кирпичная готика». Лидский замок как раз был выполнен в этом стиле.
10. Братом-близнецом считается Кревский замок, т.к. у них форма неправильных четырёхугольников по две башни по углам.
11. Легенда о лидских воинах и кровоточащих соснах.
12. Легендарным событием в истории замка было бракосочетание престарелого 71-летнего Ягайло с 17-летней Софией Гольшанской, праздновавшееся здесь в 1422 году. А сцена со свадьбой короля Ягайло и Софьи Гольшанской стала самым популярным театрализованным представлением в Лидском замке на сегодняшний день.
13. В г. Лида проживает 102,700 тысяч человек (на 01.01.2020)
14. Лида занимает выгодное транспортно-географическое положение, находясь на пересечении железных дорог Львов - Лунинец - Барановичи - Вильнюс и Минск - Молодечно - Гродно, а также шоссе республиканского значения Минск - Гродно.
15. Памятник Ф. Скорину.

Список использованных источников:

1. Город Лида: история, легенды, факты. <http://aliiice.narod.ru/1.html>
2. История городов Беларуси – Лида. <https://banana.by/index.php?newsid=212633>
3. Выходные в Беларуси. Лида. <https://belarus24.by/articles/turizm/vykhodnye-v-belarusi-lida/>