Роль руководителя в повышении качества дошкольного образования

 Я –руководитель дошкольного учреждения. Работаю в должности 5 лет. Современные условия, в которых мы живем и работаем, принципиально отличаются от тех, которые были раньше. Изменения содержания, усложнение функций современного образования и условий деятельности повлекли за собой значительные изменения аспекта управления, усложнили труд руководителя. На данном этапе все чаще приходится задумываться о составляющих успеха руководителя. Современный руководитель - кто он? Это и организатор образовательной среды, воспитатель, педагог, учитель, новатор. Это администратор и менеджер, коллега, а ещё хозяйственник, инспектор по охране труда и технике безопасности,  строитель, дизайнер. Судьба предоставила мне возможность создать собственное образовательное пространство в рамках одного учреждения, реализовать  собственные представления о воспитании и обучении, обеспечить условия  для самореализации детей и педагогов.

 Несомненно, что каждому учреждению нужна своя стратегия развития. Успешный руководитель- это обязательно хороший менеджер. И я понимала, для того, чтобы мое дошкольное учреждение «выросло в цене», в современном мире ускоряющихся технологий и инноваций, необходимо было выработать свою стратегию развития, увидеть свое учреждение вперед, на «далекую перспективу», исходя из имеющихся социальных условий и ресурсов.

        Согласна…Одной из составляющих успеха руководителя является создание команды единомышленников, которой нужно руководить и направлять ее в нужное русло, созидать новые пути движения вперед. Важно понять и принимать каждого таким, каким он есть. И я как руководитель научилась планировать не только образовательную деятельность, но и работу по формированию и сплочению команды. Текучесть персонала была допустима только в разумных пределах (-1 педагог за пять лет).

Очень важно было организовать деятельность каждого в коллективе и как результат выполнение работы, большей по объему и лучшей по качеству, при тех же усилиях. Там, где даются полномочия, там и возникает ответственность. В нашем дошкольном учреждении практикуется делегирование полномочий, и как результат получено повышение мотивации тех, кому полномочия были делегированы, повышается доверие на рабочем месте.

Дисциплина коллектива, она базируется практически полностью на авторитете руководителя. Корпоративный дух – успешный коллектив – это сила, которая является результатом гармонии персонала и руководства организации. Каждый из сотрудников гордится своими коллегами и достижениями учреждения в целом, благодаря чему за три года дошкольное учреждение поднялось на семь позиций в рейтинге; обеспеченность оборудованием в соответствии с перечнем возросла с 74% до 94%; обеспеченность надворным оборудованием повысилась с 73% до 94%; показатель заболеваемости понизился с 2,9 дня до 0,96; 100% доля воспитателей имеющих образование по направлению «Педагогика детства». Постепенно пришло осознание, что обладая сильным корпоративным духом, учреждение может достичь намеченной позиции на «рынке образования» и делового успеха.

Я отлично понимала, что эффективность работы дошкольного учреждения зависит от стиля управления коллективом. Так, развивая и совершенствуя свои личностные качества, изменяя стиль руководства, повысилась эффективность работы образовательного учреждения, обеспечен благоприятный климат в коллективе. Без коммуникабельности невозможно и управление. Благодаря коммуникативной компетенции и умению построить конструктивный диалог в социуме, мы вышли за рамки своего учреждения, установили и поддерживаем контакты с иными организациями (сельсовет, центр культуры, МЧС, УО СПК «Путришки»). Работа со спонсором подразумевает постоянную коммуникацию, благодаря чему у нас появилась возможность приглашать спонсора на все события (концерты, собрания), и как показало время это один из лучших способов «быть на связи». Нам постоянно оказывается безвозмездная финансовая помощь к каждому знаковому событию (1 сентября; День учителя; Новый год), благодаря чему за пять лет на 85% нам удалось обновить материально-техническую базу учреждения, приобретена компьютерная техника. При подготовке к новому 2020\2021 учебному году было выделено 4 620 белорусских рублей.

Одним из показателей успешного руководства является эффективное взаимодействие с законными представителями. Показателями эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с семьями свидетельствует проявление стойкого интереса родителей воспитанников к педагогическому процессу; повышение активности родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи, в том числе участие в ремонте и благоустройстве территории, оказание по возможности финансовой спонсорской помощи; создание веб-страниц (инстаграмм, скайп, телеграмм).

 Время показывало, что нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты, команда универсалов. На начальном было очень важно смотивировать свою команду на совершенствование своих профессиональных знаний, умений и навыков, нацелить на личностное и профессиональное развитие. Как результат материальное и моральное стимулирование, определило готовность педагогов к повышению профессиональной компетентности, к получению второго образования (учитель-дефектолог, руководитель физического воспитания, педагог-психолог), тем самым практикуется взаимозаменяемость кадров. Благодаря чему фиксируется 100% укомплектованность кадрами; профессиональный уровень педагогов с 1ой квалификационной категорией в 2020\2021учебном году вырастет с 14,6% до55,6%.

Я, как руководитель вижу и проблемы своего учреждения образования и готова к определению путей решений: необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг и новых форм дошкольного образования; необходимо не останавливаться на достигнутом и транслировать опыт в региональных и республиканских СМИ.

И всё-таки, кто он – современный руководитель? Это тот, кто приводит к успеху других людей. Тот, кто вдохновляет: детей – на новые открытия и познания, родителей – на совместное творчество, коллег – на совершенство в работе. А кто же тогда я? Я – молодой руководитель дошкольного учреждения,  я счастливый человек, потому что твердо уверена, что  не ошиблась в выборе своей профессии.