**Тема: Я вырос здесь и край мне этот дорог**

**Цель:**  расширение и углубление знаний обучающихся о «малой Родине».

**Задачи:**1)способствовать формированию у обучающихся понимания

значения выражения «малая Родина»;

2) содействовать развитию у детей речи, желания больше узнавать о своем крае;

3) создать условия для воспитания чувства уважения, гордости,

патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

*Что такое Родина наша?  
Солнце, лес, дыхание пашен,  
Сад в цвету, где не молкнут пчёлы,  
И твой дом, и огни твоей школы.*

1. **Постановка темы и цели:**

* С чем автор сравнивает Родину?
* Как вы думаете, почему я начала наш урок с данного стихотворения?
* Прочитайте как звучит тема нашего первого урока.

1. **Работа над материалом:**

* Каким словом мы называем край, в котором родились и живем?
* Есть понятия “Малая и большая Родина”. Как вы думаете, чем отличаются эти понятия?
* Чтобы больше узнать о своей малой Родине мы сделаем сегодня 6 шагов. Каждый шаг поможет нам либо вспомнить то, что мы уже знаем, либо узнать что-то новое о своей большой и малой Родине.

(*На доске кружки с цифрами, обозначающими шаги. При прохождении шага, цифра переворачивается и появляется буква. В результате получается слово РОДИНА)*

**1 шаг (Р):** Взглянем еще раз на нашу “Большую Родину” **(видео)**

**Викторина:**

1. Как правильно называется государство в котором мы живем?
2. Столица нашей республики?
3. Кто такой Франциск Скорина?
4. Самое большое озеро Беларуси?
5. Когда мы отмечаем День Независимости?
6. Самый крупный и стародавний зверь Беларуси?
7. Самые крупные города Беларуси?
8. Какие реки Беларуси вы знаете?
9. В какой области мы живем?
10. Главный город нашей области?
11. Как называется город в котором мы живем?

**2 шаг (О):** Следующие шаги мы сделаем по “малой Родине”. Какое место для нас является “малой Родиной”? Мы много раз ходили по улочкам нашего города и кажется, что знаем их очень хорошо. Я предлагаю взглянуть на них еще раз сверху **(видео).**

* Поделитесь своими впечатлениями от увиденного.

**Прием “Зачеркни лишнее”**

* На парте у вас лежит карточка со словами. Вам нужно зачеркнуть слова, которые не имеют отношение к Орше.

(Днепр, Двина, Витебская область, Минская область, Владимир Короткевич, Янка Купала, улица Мира, ледовая арена, день Железнодорожника).

* Объясните выбор слов которые зачеркнули и оставили.

**3 шаг (Д):** Мы взглянули на наши улицы и улочки сверху и увидели, насколько прекрасен наш город. А сейчас я предлагаю узнать немного больше о нашем городе. Например, о названиях улиц. Кто из вас знает, на какой улице находится наша школа? (Ивана Якубовского)

Родился 25 декабря 1911 года в деревне Зайцево Могилёвской области в крестьянской семье. После окончания семилетней школы участвовал в создании колхозов, работал разнорабочим на кирпичном заводе. В 1930-1932 годах учился в Оршанском педагогическом техникуме. Работал учителем сельской школы. Участвовал в боях во время Великой отечественной войны. За что ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Улица Флерова.

Флеров Иван Андреевич родился 24 апреля 1905 года в России. Окончив местную школу, сначала работал в селе, затем на сахарном заводе. После этого был призван в армию. С тех пор и остался в армии. Во время войны командовал батареей реактивной артиллерии, которая была вооружена боевой установкой, получившей название «Катюша». Свой первый залп «Катюша» произвела под Оршей. Во время войны Флеров погиб. После войны был посмертно награжден званием Героя Советского Союза.

**Шаг 4**.(И) Владимир Короткевич.

В нашей стране есть много людей, которыми мы по праву гордимся. Это ученые, спортсмены, артисты, врачи и многие другие. Наша Оршанщина также богата знаменитыми земляками. Давайте познакомимся с одним из самых знаменитых. Это Владимир Короткевич- писатель, которого знают далеко за пределами нашей страны.

**Биография про Короткевича (презентация)**

Шэпчуць лісцем пажоўклым таполі,  
Зоры робяць за кругам круг.  
Я не бачыў цябе ніколі,  
Мой маленькі нябесны друг.

(*строчки перемешать, дети должны поставить в нужном порядке*)

После этого учитель читает стихотворение В. Короткевича:

***Спадарожніку Зямлі:***

Шэпчуць лісцем пажоўклым таполі,  
Зоры робяць за кругам круг.  
Я не бачыў цябе ніколі,  
Мой маленькі нябесны друг.  
  
Узыдзі, мая зорка срэбная,  
Над абшарамі нашых бароў,  
У людзей жа на сёмым небе  
Не было ніколі сяброў.  
  
Не да неба ляцела іх сэрца,  
А да ніў сваёй стараны.  
Ўсе яны зямныя да смерці,  
Але ты хіба не зямны?  
  
Тут прыпала табе нарадзіцца,  
Тут звычайныя людзі зямлі  
Разгадалі тваю таямніцу  
І сусвету цябе аддалі.  
  
І, як многія, сэрцам чыстыя,  
Што выходзяць з цемрай на бой,  
Ты на працы згарыш калісьці,  
Ўсё аддаўшы Радзіме сваёй.

**Шаг 5** (Н): Современная Беларусь занимает достойное место в мировом спортивном сообществе.

Страна постоянно входит в двадцатку сильнейших среди более 200 спортивных держав мира, принимающих участие в Олимпийских играх.

Беларусь по праву считается спортивной страной.

Наша «малая Родина» тоже вносит свой вклад в развитие спорта в стране. На Оршанщине работают спортивные школы, ледовая арена, спортивный комплекс «Олимпиец». Среди воспитанников спортивных кружков и секций есть те, о которых знают не только в нашей стране, но и в других странах.

***Презентация «Спортсмены Оршанщины»***

**ШАГ 6 (А):** У каждого человека есть очень близкое и родное место, где он чувствует себя спокойно и непринужденно. На земле нет такого человека, который бы не испытывал любовь к малой Родине, так как у каждого должен быть свой причал, где можно на время остановится и отдохнуть от забот и проблем. Все мы, должны оберегать и любить свою маленькую Родину, так как она у нас одна. Она может быть разной: маленький домик в деревне, своя улица в городе, но все это очень дорого нашему сердцу.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в слова. Перед вами название нашего города (на доске написано слово ОРША). Я предлагаю на каждую букву названия придумать слова, которые смогли бы описать наш город.

**О**- обаятельная, обворожительная, очаровательная

**Р** – родная, растущая

**Ш** – широкая

**А** – аккуратная

**Рефлексия:**

- Вот и подошло к концу наше маленькое путешествие из 6 шагов по большой и малой Родине. Я думаю, что в результате нашего путешествия вы сделали для себя небольшие открытия, узнали что-то новое. Поделитесь своими мыслями. *(Дети высказывают свое мнение о том, что узнали).*

*Синквейн:*

1. *Орша*
2. *Какая?*
3. *Что делает?(растет, развивается*
4. *Предложение (Орша наша маленькая Родина)*
5. *Заменить одним словом. (Родина)*