**Тема: Наша дорожная грамотность**

**Цель:** формирование у детей представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

2. Познакомить детей с дорожными знаками:

«Движение запрещено», «Осторожно - Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка» и др.

**3.** Углублять и систематизировать знания детей по ПДД.

4. Развивать память, внимание, мышление, речь детей, умение работать в паре.

5. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

-Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнёмся друг другу, пожелаем **здоровья**и хорошего настроения.

- А сейчас послушайте стихотворение:

Везде и всюду **правила**,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по **правилам**

Полярник и пилот.

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход!

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварём:

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

-Скажите, о чем мы сегодня будем говорить на **занятии**? *(****о******правилах дорожного движения****)*

**2.Основная часть:**

-Мы ходим по тротуарам, ездим в общественном транспорте, в машинах, на велосипедах, переходим улицу и мы становимся участниками **дорожного движения**. Участникам **дорожного движения** необходимо знать и соблюдать **правила**, чтобы не допустить несчастного случая. А кто их не соблюдает, попадает в катастрофу, где страдают и гибнут люди.

-Давайте вспомним **правила дорожного движения**, которые вы знаете:

-Не играть на **дороге**;

-Пешеход должен ходить только по тротуару.

-А что такое тротуар? (Это часть **дороги**, где ходят люди.)

-А если в селе нет тротуара, значит где нужно ходить? (Надо идти по краю **дороги** навстречу автомобилю, который едет;

-Нельзя переходить **дорогу** в неположенном месте;

-В городе нужно переходить улицу только по пешеходному переходу;

-Еще какие есть переходы? *(****Надземный переход, подземный переход****)-показ знаков.*

- Какой переход безопаснее? Почему? *(надземный, подземный - нет транспорта, идут только люди).*

- А в селе, деревне как нужно переходить **дорогу**? (Посмотреть по сторонам и убедиться, что машина едет далеко и перейти).

-Давайте представим, что мы с вами гуляем по необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг (показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Дети: Светофор

- А зачем он нужен, ребята?

(Чтобы регулировать движение) (показ на картинке)

- У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный  свет** - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый свет** – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый свет** – говорит «Проходите, путь открыт!»

-Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

(На зеленый свет.)

-Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

-Она называется **«Собери правильно светофор».** Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь? *(выходит один ребенок)*

- Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! *(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

- Посмотрите, ребята, правильно он сделал? (Да)

-Ребята, а вы знали, что есть человек, который может заменить работу светофора? Послушайте про него загадку:

Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.

Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель.

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему — **…(регулировщик)**

**Подвижная игра** **«С регулировщиком»**

"Кто в дороге нам помощник-

это наш регулировщик!

Когда лицом он с нам стоит

Стоп!- движенью путь закрыт.

Руки вверх поднял и вот:

приготовься, пешеход!

А когда бочком стоит- путь

для нас с тобой открыт!

*(Воспитатель показывает движения регулировщика. Дети двигаются соответственно команде).*

- А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? (Да)

- Здесь у меня на столе лежат дорожные знаки. Ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет...

***("Пешеходный переход".)***

1. На машинах здесь, друзья,  
   Ехать никому нельзя,  
   Можно ехать, знайте, дети,  
   Только на….

***("Велосипедная дорожка".)***

1. А здесь, ребята, не до смеха,   
   Ни на чем нельзя здесь ехать,   
   Можно только своим ходом,   
   Можно только пешеходам.

***("Пешеходная дорожка".)***

1. Этот знак заметишь сразу:  
   Три цветных огромных глаза.  
   Цвет у глаз определенный:  
   Красный, желтый и зеленый.  
   Загорелся красный – двигаться опасно.  
   Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

***(Светофор)***

1. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге … ***(дети).***
2. Что за знак дорожный:  
   Красный крест на белом?  
   Днем и ночью можно  
   Обращаться смело!  
   Врач повяжет голову  
   Белою косынкою  
   И окажет первую помощь медицинскую.

***(Пункт медицинской помощи).***

1. Тормози водитель. Стой!   
   Знак - запрет перед тобой.   
   Самый строгий этот знак,   
   Чтоб не въехал ты впросак.   
   Должен знак ты соблюдать,   
   «Под кирпич» не заезжать.

***(Въезд запрещен).***

1. Остановка, толпится народ.   
   Скоро автобус подойдёт.   
   Здесь ждут транспорт городской,   
   Едут в офис, в цех, домой.   
   Едут в школу, детский сад,   
   В праздник едут на парад.   
   В уличном круговороте   
   Транспорт городской в почете!

***(Место остановки автобуса)***

1. Долго ехали, устали,   
   И желудки заурчали,   
   Это нам они признались,   
   Что давно проголодались.   
   Не прошло пяти минут   
   Знак висит – обедай тут.

***(Пункт питания)***

1. Этот знак для тех, кто болен   
   Кто здоровьем не доволен.   
   Придорожный Айболит   
   Вас подлечит, подбодрит.

(***Пункт первой медицинской помощи)***

1. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо!

***(Место стоянки)***

**Игра “Сложи дорожный знак”**

**Физкультминутка «Мы по улице шагаем»**

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)

**-**  А сейчас ребята мы с вами сядем на свои места и поработаем с карточками, на которых изображены правила дорожного движения ***(работа по карточкам)***

-Молодцы ребята, справились с заданием! А сейчас поиграем

**Игра “Да, нет”**

 Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

 Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают “да” или “нет” и поднимают необходимую сигнальную карточку

*Быстрая в городе езда?- Да.*

*Правила знаешь движения?- Да.*

*Вот в светофоре горит красный свет*

*Можно идти через улицу?- Нет.*

*Ну, а зелѐный горит, вот тогда*

*Можно идти через улицу?- Да.*

*Сел в трамвай, но не взял билет.*

*Так поступать полагается?- Нет.*

*Старушка, преклонные очень года,*

*Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.*

*Лентяю ты подсказал ответ,*

*Что ж, ты помог ему этим?- Нет.*

*Молодцы, ребята, запомним,*

*Что “нет”, а что “да”,*

*И делать, как нужно, старайтесь всегда!*

**3.Заключительная часть:**

- Какие вы, ребята, молодцы! Очень хорошо поработали на занятии!

- А что вам больше всего понравилось? Что вы нового узнали?

- А сейчас давайте встанем в круг, возьмёмся за руки.

У человека только одна жизнь и распоряжаться ею может только он сам. Улица очень опасна для того, кто не умеет **правильно ходить по ней.** Наша жизнь и **здоровье в наших руках**, и от нас зависит, какими они будут. Давайте пожелаем друг другу всего самого наилучшего и пообещаем, что всегда будем выполнять **правила дорожного движения** и никогда не будем о них забывать и будем беречь друг друга.

***Настольная игра лото «Дорожные знаки» /*** *(раскрашивание раскрасок по ПДД)*

**Подготовила:**

**Н.А.Байдельдинова**