План-конспект открытого урока в 3-м классе “MyPet”

Цель: формирование фонетических, грамматических, лексических навыков по теме «MyPet”; развитие умений монологической речи.

Задачи:

Практическая: автоматизировать употребление ЛЕ , повторить глагол tohave, can.

Образовательная: совершенствовать навыки аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма; развивать мышление и воображение; расширять лексический запас по теме «MyPet”.

Воспитательная: привить любовь к животным.

Оснащение: учебное пособие «Английский язык. 3 класс» авторов Л.М.Лапицкая, А.И.Калишевич.Минск: Выш. Школа, 2018; рабочая тетрадь к учебному пособию; мультимедийная установка, картинки с изображением животных, мягкие игрушки.

Ход урока.

1. Warming up.
   1. Greeting (приветствие).

Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. Sit down, please.

1.2. Речевая зарядка. There are many guests on our lesson today. They don’t know your names. Let introduce yourself.

-What is your name?

-My name is…

1.3. Speaking about theme and aims of the lesson. Today we’ll speak with you about pets. We revise the names of the pets, repeat the verbs to have and can, speak about your own pets. (Слайд№ 1)

1.4.Phonetic drill. We’ll start our lessons with our phonetic exercise. What letter? What sound? Repeat after me.

Aa Am, and, have, has, cat, dad, map, hat, had, fat, mat, sat, plan, Ann, Dan, Alf, Sam, Pam, can. (Слайд№ 2)

2.1. Checking hometask. Let’s remember our chant about pets. ( Has he got a cat?) ex. 1a p. 115

2.2 Revising vocabulary. 1) Guess the animal in the picture ( дети угадывают животных по картинкам на доске) What’s this? – It’s a …

2) Play a guessing game ( дети отгадывают животное по загадкам)

I’m yellow. I’m little. I can swim. (слайд № 3) (goldfish) (слайд № 4)

It’s little. It’s got a little nose and a little mouth. It can climb a tree.(слайд № 5) (kitten) (слайд № 6)

It’s brown and yellow. It’s got long ears and a big mouth. It can jump, run, swim.(слайд № 7) ( puppy) (слайд № 8)

It’s little. It’s yellow and brown. It’s got little ears and a pink nose. It can run, Walk and hide.( hamster) (Слайды№ 9. 10)

3)Do the crossword WB ex. 3 p. 76 ( слайд№ 11)

4) What is missing? (использование картинок)

2.3. Listening. ( формирование навыков понимания речи на слух)

- Hello. What’s your name?

-Hi. My name is Ann.

-Where are you from?

-I’m from Minsk.

-Look! What’s this?

-It’s a big tortoise. It’s great.

-Have you got a pet?

-Yes, I have. I’ve got 2 cats. They are little and funny.

( What pet has Ann?) (слайд№ 12)

2.4. Grammar revising. Повторение грамматических структур Have you got…? Yes, I have. No, I haven’t. (Игра “what I have” с использованием мягких игрушек) (слайд№ 13 )

Let’s relax a little. ( Физкультминутка)

Can you fly like a parrot? (слайд № 14 )

2.5 Reading (формирование навыков чтения)

Ex. 3ap. 116 . Read the texts and say the numbers

2.6 Speaking. ( формирование навыков говорения)

Let’s try to describe your pet. (слайд№ 15 )

3.1. Hometask. Do the project “My Pet” (слайд № 16)

3.2 Round-up. (рефлексия. Подведение итогов. Выставлениеотметок)

Thank you for you work. The lesson is over. Good-bye.(Слайд № 17)

Государственное учреждение образования

«Средняя школа г.п. Краснополье»

MyPet

(план-конспект открытого урока в 3 « А» классе)

Учитель: Филипенко А.Н.