**ЗНАТОКИ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ( 5 – 6 ЛЕТ)**

**Программные задачи:** продолжать формировать представления детей о безопасном поведении в различных ситуациях; умении взаимодействовать в команде, чувство взаимопомощи и уверенность; воспитывать чувство ответственности.

**Материал и оборудование:** фишки, два конверта с заданиями, две коробки, две корзинки, два контейнера, два ведра; два обруча, два “степа”; четыре конверта с частями дорожных знаков ; медали “Знатоки безопасности” (на каждого ребёнка); аудиозапись марша.

**Ход мероприятия**

Дети под музыку марша входят в зал и становятся полукругом.

Ведущий (В).День необычный сегодня у нас.

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора!

Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина “Знатоки правил безопасности”. Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым сообразительным, внимательным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать “Знатоком безопасности”

В викторине принимают участие две команды: “Непоседы” и “Знайки” Давайте поприветствуем друг друга дружными аплодисментами. (дети хлопают в ладоши)

Разрешите представить жюри (Представляет жюри) Жюри будет внимательно следить за вашими ответами и отмечать правильные, за правильно выполненные задания вы будете получать фишки, какая команда наберёт больше фишек , та команда и выиграет. И так, наш конкурс начинается. Прошу команды приготовиться.

**Конкурс разминка**

(Зачитываю 10 вопросов каждой команде, на которые нужно быстро и правильно дать ответы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Как называют людей, идущих по тротуару? (пешеходы)  2.Какой предмет спасает пожарного от едкого дыма? (противогаз)  3.Дорожка для пешеходов? (тротуар)  4.Как называется головной убор пожарного? (каска)  5.Какие грибы можно собирать в лесу? (знакомые)  6.По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных? (101)  7.Экстренный выход из опасной зоны ? (эвакуация)  8.Какой предмет помогает ориентироваться в лесу? (компас)  9.Место пересечения дорог? (перекрёсток)  10.Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения? (светофор) | 1.Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта? (остановка)  2.Средство пожаротушения? (огнетушитель)  3.Изгиб дороги? (поворот)  4.Защитный головной убор мотоциклиста? (шлем)  5.Что нельзя делать если к вам подлетела оса или пчела? (махать руками)  6.По какому номеру телефона нужно вызывать скорую помощь? (103)  7.Какие предметы нельзя тушить водой если они горят? (электроприборы включенные в розетку)  8.Шланг для подачи воды к месту пожара? (пожарный рукав)  9.Как называется часть дороги по которой едут машины? (проезжая часть)  10.Название какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (зебра) |

Жюри оценивает конкурс

**Конкурс “Необычный конверт”**

В конвертах все карточки перепутались, нужно собрать опасные предметы в контейнер, электроприборы в коробку, съедобные грибы в корзинку, ядовитые – в ведро. Дети раскладывают карточки по соответствующим ёмкостям.

Жюри оценивает конкурс.

**В.** Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

К солнцу руки поднимаем

Дружно, весело шагаем,

Приседаем и встаём

И ничуть не устаём

**Музыкальная пауза “Аэробика”**

(на выбор руководителя физического воспитания)

**Конкурс Дидактическая игра: ”Слушай внимательно”**

В. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: “Это я, это я, это все мои друзья!” или промолчать. Будьте внимательны!

-Кто услышав запах гари сообщает о пожаре?

-Кто из вас, заметив дым, закричит :”Пожар! Горим!” ?

-Кто из вас шалит с огнём , утром, вечером и днём?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Жюри оценивает конкурс.

**Конкурс “Осторожно огонь!”**

Горит дом. Нужно его потушить. Ребёнок бежит с ведром “воды” перепрыгивает через “степ”, пролезает в “окно” (обруч)- тушит дом. Возвращается передаёт ведро следующему.

Жюри оценивает конкурс

**Конкурс “Собери дорожный знак”**

Дорожные знаки:

-информационно-указательные – пешеходный переход, место остановки автобуса;

-предупреждающие – дети, впереди пешеходный переход;

-запрещающие – движение запрещено, движение велосипедистов запрещено.

Каждой команде предлагается конверт с частями дорожных знаков. В конкурсе принимают участие четыре игрока. Нужно сложить дорожные знаки и сказать , что обозначает каждый знак.

Жюри оценивает конкурс.

**Чтение стихов**

Я конечно, очень смелый,

И, признаюсь вам, не трус.

В темноте сидеть в квартире,

В общем, тоже не боюсь.

Только вот гулять по лесу

Я без взрослых не пойду.

Вдруг обратную дорогу

Я до дома не найду?

Нет в лесу названья улиц,

И соседних нет домов.

Просто я гулять без взрослых

Совершенно не готов!

Н. Мигунова

Вилки, ножницы остры,

Трогать их опасно.

И ножи, для детворы-

Не игрушки, ясно?

Шило --- острый инструмент

Не берите тоже,

Уколоть в один момент

Шило больно может!

Вот пила. Ох, остра!

Запрещается игра!

Спицы и иголки

Не хватайте с полки!

Острыми предметами

Играть я не советую!

В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки --- столб огня!

Мы с соседкой еле-еле

Прыгнуть в сторону успели!

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал: “В розетке-ток,

Вам розетку эту я

Трогать не советую,

Утюги и провода

Не хватайте никогда!

Ток невидимый, без рук

Вас ударить может вдруг!”

М. Манакова

В. Вот какие замечательные стихи для вас написали поэты.

На этой ноте мы заканчиваем нашу викторину. Молодцы ребята! Сегодня вы быстро и ловко справились с заданиями, помогали друг другу, дружно отвечали. За участие в викторине вы получаете медали “Знатоки безопасности”. Будьте внимательными, соблюдайте правила безопасности!

Литература:

1.Учебная программа дошкольного образования. --- Минск: НИО;2019.

2.Дошкольникам о правилах безопасности: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А.Л. Давидович (и др.) ---Минск: Экоперспектива, 2015