**КВЕСТ ‘FIND A CHRISTMAS KEY’**

**Описание:** Предложенная игра была проведена среди учащихся 6-7 классов. Упростив задания, мероприятие можно провести и среди учащихся начальной школы; усложнив задания – взять классы постарше.

Можно проводить на своем уроке и только со своей группой, где учащиеся работают одной командой. Необходимо обговорить с учащимися, что время выполнения задания фиксируется. И после прохождения квеста несколькими группами, из них выбирается победитель. А на последнем этапе ребят обязательно должны ждать маленькие призы.

**Цель:** активизация интереса учащихся к изучению английского языка;

определение уровня овладения языком, формирование навыков коллективной работы, сотрудничества.

**Задачи:**

- систематизация фонетического и лексического материала;

- снятие «языкового барьера»;

- получение знаний через самостоятельные мыслительные действия;

- развитие умения работать в команде

- развитие умения языковой догадки, мышления, памяти;

- воспитание чувства ответственности за успех общего дела.

Тип занятия: квест- игра .

**Формы работы обучающихся:** групповая.

**Оформление:** маршрутные листы команд, загадки, головоломки, раздаточный материал, ручки, чистые листы бумаги.

**Ход мероприятия:**

**Правила игры:**

1. Необходимо найти ключ, спрятанный в здании школы. Но найти его можно только выполнив все задания.
2. Все этапы и задания выполнять всей командой.
3. Только выполнив задание можно переходить к следующему этапу.
4. Следовать четко от одного задания к другому, не «перескакивать» этапы и не пропускать.

**Начало игры:**

Игра начинается в кабинете.

Учитель объясняет все правила и становится «молчаливым фотокорреспондентом» и с командой проходит все этапы. Его задача следить за выполнением заданий.

Задания спрятаны за, внутри , на предметах.

Количество этапов, их последовательность, задания могут варьироваться по усмотрению учителя.

Учитель объясняет, что ребятам необходимо найти ключ, чтобы получить подарки А как это сделать? Выполнять задания и следовать подсказкам в маршрутном листе.

**1 task**. Find the route list.

**Key:** Heating battery.

**Teacher:**

Dear friends, welcome! Today you are going to take part in a quest dedicated to Christmas. You have a wonderful chance to show your achievements and knowledge. Be active today and you will win. I wish you good luck!

There are 9 stations. At each station, you will have only 5 minutes to do the assignment.

Be smart, punctual and work as a team to pass the quest.

The route list and the first task with code are in the hottest place in your class.(Конверт прячется за батареей) Ready, steady, go!

**2 task:** Use the code and guess the sentence.

|  |
| --- |
| **20852977519206121523518** |
| **Key:** THE BIGGEST FLOWER |

В школе есть большой цветок и в его кроне спрятано задание.

**3 task**. Match the halves.

Соединить рисунки половинки венка омелы, чтобы получить словосочетание.

Harry Potter

Post office

Teddy Bear

Good morning

Living room

Coffee table

Skate board

Twenty-five

Table tennis

Fur tree

|  |
| --- |
| **62118201855** |
| **Кey:** FUR TREE |

К неделе английского языка ребята оформляли кабинеты. И на дверях одного из них была елочка из бумаги.

**4 task.** Read and write in English.

Прочитать и дописать стихи-договорки и определить ключевое слово.

На этом этапе используются стихи- договорки. В интернете они есть на любую тему и сложность.

Где ты? Где? Искал везде я!

По - английски спросим: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “

Почему ? Прошу узнай!

Почему? Иначе – “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “

Когда же время перемен?

Мы ждем все! “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“

Сколько положить пельменей?

По - английски “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “

Как живете, мистер Браун?

Как? Ответьте! – “ \_\_\_\_\_\_\_\_ “

«Какой? Который?»- слышим клич.

А по - английски спросим : “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “

**5 task.** Match the proverbs with the Russian equivalent.

|  |
| --- |
| **38189192013119201855** |
| **Key:** CHRISTMAS TREE |

Обычно, в каждой школе всегда есть украшенная елка. И там мы прячем задание. Соединить английские пословицы с русским переводом.

A bird in the hand is worth two in the bush.

Лучше синица в руках чем журавль в небе.

A friend in need is a friend indeed.

Друзья познаются в беде.

A man is known by the company he keeps.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

An apple a day keeps the doctor away.

Лук от семи недуг.

**6 task**. Read the words using the mirror.

|  |
| --- |
| **13918181518** |
| **Key:** MIRROR |

Прочитать слова, используя зеркало. Слова написаны в зеркальном отражении, прочитать при помощи зеркала и определить нужное.

“Зазеркальные слова”: present, snowman, candle, tinsel, angel, snowman.

**7 task.** Find 5 differences.

|  |
| --- |
| 191415231351514 |
| **Key:** SNOWMAN |



**8 task**. Solve the rebus.

|  |
| --- |
| **2091352012125** |
| **Key:** TIMETABLE |



**8 task**.Find an extra word in each line, and each of these words will be a hint.

|  |
| --- |
| **16911415** |
| **Key:** PIANO |

В каждой строчке найти лишнее слово, причем каждое из этих слов будет подсказкой

1. sister – daddy – mother – **little** – grandfather – uncle
2. fish – horse – **silver** – cat – lion – lizard
3. Moscow – **English** – London – Washington – New York
4. museum – hotel – shop – school – **box** – bank
5. **fur-tree** – banana – apple – lemon – orange – mango
6. on- in- into -**under**

**Key:** **little silver English box under fur tree**

**9 task.** Guess the riddles and you’ll take the key from the box with presents!

Под елкой находится маленький сундучок (это может быть любая коробочка). В нем находится последнее задание. Выполнив его, дети получают ключ от большого сундука и бегут его открывать И получают призы.

|  |
| --- |
| **21524** |
| **Key:** BOX |

What man cannot live in the house?(Snowman)

What year has only one day?(New Year)

A little old woman with 12 children:

some short,

some cold, some long, some hot.

What is it? (Year)

**Teacher:**

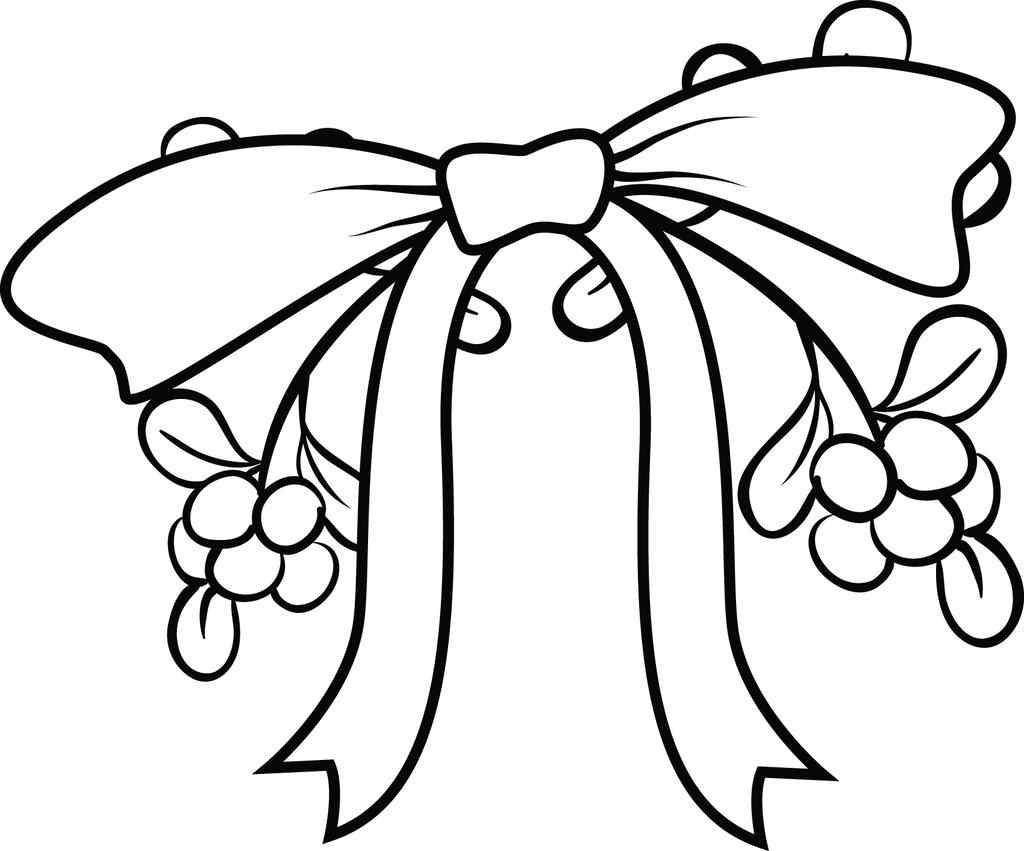
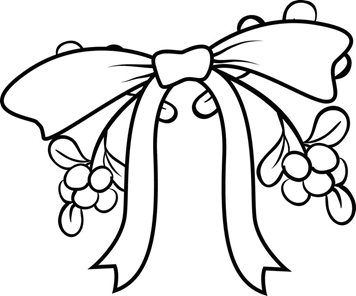
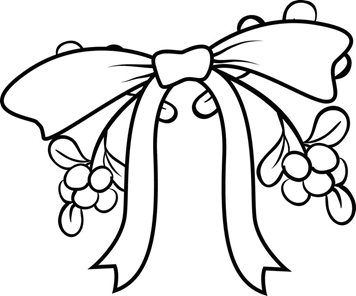
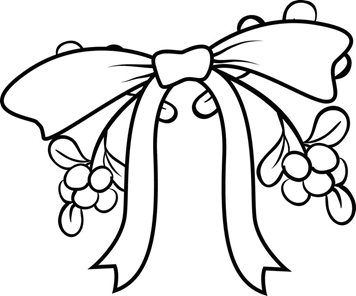
Dear boys and girls, sorry but our time gets over and we have to stop. In conclusion, I can say you were the best. You have shown good knowledge in English. I proud of you. Eventually, I congratulate everyone on Christmas Eve and Happy New Year! I will treat you to candies.

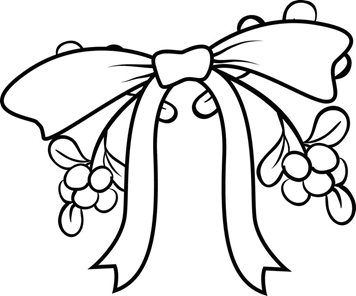
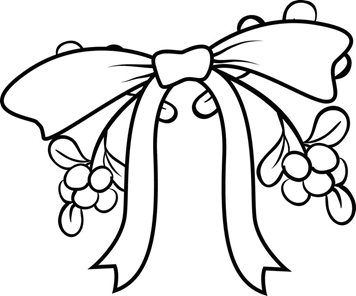
**Enclosure:**

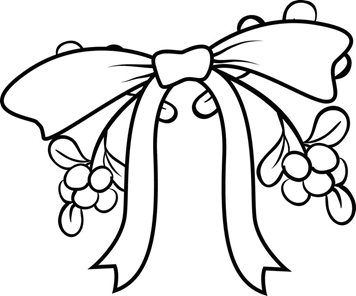
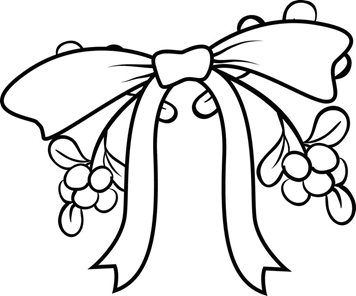
**Route list**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Code** | **The name of the station** |  |
| **1.** | **20852977519206121523518** |  |  |
| **2.** | **62118201855** |  |  |
| **3.** | **38189192013119201855** |  |  |
| **4.** | **13918181518** |  |  |
| **5.** | **191415231351514** |  |  |
| **6.** | **2091352012125** |  |  |
| **7.** | **16911415** |  |  |
| **8.** | **21524** |  |  |

****

**  **

** **

** **

****