Тэма: Я.Галубовіч “Восень”.

**Мэта:** фарміраваць навыкі чытання; развіваць крытычнае мысленне; фарміраваць уменне працаваць у группах.

**Тып урока:** вывучэнне новага матэрыялу.

**Абсталяванне:** падручнік, малюнкі вучняў,карткі розных колераў.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дзейнасць настаўніка** | **Дзейнасць вучняў** |
| **Арганізацыйны момант**-Добры дзень. Давайце зараз пачытаем з вамі верш.*Вясёлы званок паклікаў на урок.**Мы за парты ціха селі і на дошку паглядзелі.***1. Выклік.**- Дзеці як вы думаеце чаму сення на уроку у нас выстава вашых малюнкаў на тэму восені?-Правільна, таму што сёння мы з вамі пазнаёмімся з творам Я.Галубовіча “Восень”.-А давайце паспрабуем з вамі не чытаўшы твор, скласці “Дрэва прадказанняў”, пра што будзе тэкст.*“ Дрэва прадказанняў”* Пра што твор?прыроду асеніі лес**2.Асысленне.****-** Я чытаю тэкс вы слухаеце уважліва, а потым адказваеце на мае пытанні.- Спадабаўся вам тэкст?- Пра што тэкст?-А зараз прадстаўце што вы мастакі, якімі б краскамі вы размалявалі каціну да твора?***Чытанне з прыпынкамі.****1-ую частку чытае першы вучань*-Пра якую пару года гаворыцца?- Як аўтар паказвае змены прыроды восенню?*2-ую частку чытаюць па цыпочцы*-Як аўтар апісвае туман і хмары?- Пра якія кветкі ідзе размова у гэтай часцы?*3-ую часку чытае настаўнік*-Пра што гэтая часка?-Пра якія грыбы ідзе размова? *4-ую частку чытае 1 вучань*-Зачытайце як аўтар апісвае дождж?-Пра што яшчэ ідзе размова у гэтай часцы.*5-ую часку чытае насташўнік*-Як аўтар апісае лісце?*6-ую часту чытае настаўнік*-Як заканчваецца твор?**3. Праца у групах.**-Паслухаўшы і разабраўшы тэкст, давайце у группах вы складзе сваё маленькае апавяданне або эсэ з назвай “Восень”.**4.Рэфлексія.**- Якая галоўная думка твора?- Што новага вы даведаліся з твора?**-Праца з сігнальнымі карткамі**Калі вам сённішні урок спадабаўся то пакажыце зялёную картку, калі не то чырвоную.**5. Д/З.****-**Скласці апавяданне аб тым, што вы пабачыце вакол сябе калі трапіце у лес у пару залатой восені. | -Добры дзень-Адказы вучняў |