Государственное учреждение образования «Ясли- сад № 12 г. Лида»

**Конспект группового занятия**

**по образовательной области «Развитие речи»**

 **по теме «Одежда»**

**с детьми с тяжелыми нарушениями речи**

**4-го года обучения**

Подготовила

учитель-дефектолог

2 квалификационной категории

Крупович Илона Анатольевна

Лида, 2021

**Задачи:**

Образование существительных множественного числа от существительных единственного числа (*Майка – майки*).

Образование прилагательных от существительных, согласование слов в роде, числе (*Юбка из шелка – шелковая, рубашка из ситца - ситцевая).*

Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных (*Юбка – юбочка*).

\*Распространение предложения однородными определениями *(Катя надела пушистую теплую кофту).*

Распространение предложения обстоятельством места. (*Платье кладу в шкаф).*

\*Распространение фразы с помощью союзов *И, А.*

Составление описательного рассказа по образцу.

**Словарь существительных.** Одежда, майка, трусы, рубашка, платье, юбка, шорты, брюки, костюм, пижама, носки, колготы, куртка, шуба, пальто, шарф, шапка, варежки, воротник, рукав, карман, пуговица, замок, ремень, дырка, ткань, кожа, резина, мех.

**Словарь глаголов.** Ходить, надевать (что-либо),одевать (кого-либо), раздеваться, носить, шить, снимать, складывать, стирать, гладить (утюжить)

**Словарь прилагательных.** Зимняя, летняя, детская, \*взрослая, мамина, папина, новая, старая, теплая, тесная, чистая, грязная, длинный, короткий, голый, меховой, резиновый, железный, кожаный, шерстяной, шелковый, аккуратный.

**Словарь наречий.** Аккуратно, быстро, медленно, красиво, чисто, грязно, тесно.

**Оборудование:** солнышко, предметные картинки, картинки детей и их одежда, фонарик.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент. Приветствие.***

- Дети стоят полукругом. Логопед предлагает всем приготовиться к занятию:

|  |  |
| --- | --- |
| - Вы готовы, глазки?- Да.- Вы готовы, ушки?- Да!- Вы готовы, ручки?- Да!- Вы готовы, ножки?- Да!- Вы готовы?- Да! | *Дети смотрят в «бинокль».**Прикладывают ладони к ушам, поглаживая их.**Хлопают в ладоши.**Поглаживают ноги, притопывают.**Разводят руки в стороны и обнимают себя.* |

***Игра «Солнышко»***

Дети становятся в круг. Логопед держит в руках солнышко из картона и предлагает детям передавать его друг другу.

Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба- солнечный привет.

- Вот вы и поздоровались с солнышком. А сейчас улыбнитесь друг другу и мне, покажите всем, что у вас у всех хорошее настроение.

**-**Сейчас послушайте загадку!

Созданы людьми предметы,

Чтоб на тело надевать,

Чтоб в жару не задохнуться

И в мороз не замерзать (*Одежда*)

***2. Основная часть.***

- Ребята, посмотрите на эту картинку. Как одним словом можно назвать все, что на ней изображено? (Одежда)

- Скажите, какая одежда теплая. Когда ее надевают? (*Зимой, осенью, когда холодно.)*

-Как можно назвать куртку, шапку, варежки, шубу- то, что надеваем на улицу зимой?

*Зимняя одежда*

-Почему эта одежда должна быть теплой?

-Какую одежду мы носим летом? Как ее назвать?

*Летняя одежда*

- Как назовем одежду, которую носят взрослые?

*Взрослая одежда*

- А одежду, которую носите вы, дети?

*Детская одежда.*

- В какой одежде мы занимаемся спортом?

*Спортивная одежда*

- Как называется одежда, в которой работаем?

*Рабочая одежда*

- А где берут одежду? (*Покупают, шьют.)*

***Речевое упражнение «Что у тебя, а что в магазине?»***

Игра с мячом. Дети и логопед стоят в кругу. Логопед называет любой предмет одежды, например: «Платье», и бросает мяч кому-то из детей. Ребенок ловит мяч, составляет предложение, называя этот предмет во множественном числе, и возвращает мяч логопеду. Игра продолжается.

- Из чего шьют одежду? (*Из ткани, из кожи.)*

***Речевое упражнение*** ***«Скажи правильно» с волшебным мешочком***

- Ребята, одежду шьют из разных тканей. Если ее шьют из шерсти, то она шерстяная. Давайте сейчас скажем, какая бывает одежда:

Из кожи…*кожаная*

Из велюра…*велюровая*

Из меха… *меховая*

Из джинса…*джинсовая*

Из синца… *ситцевая*

Из шерсти…*шерстяная*

Из шелка… *шелковая*

- К нам в гости пришли дети! Они все хотят идти гулять на улицу. Но для начала им нужно одеться. Давайте поможем им. Оденьте(кого-то) детей по образцу.

- Что надели (что?) наши дети? (*Оля надела …Паша надел*…)

***Динамическая пауза «Листочки»***

Мы все дружно погуляем

*(шаги на месте)*И листочки собираем

*(наклоны вперед)*Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад!

*(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)*

- Дети сходили на прогулку.

- Как нужно ухаживать за одеждой?

***Дыхательно-голосовые упражнения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Стираем белье** | И.п.: о.с. 1 — потереть кулачки друг о друга (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Трем-трем-трем!». Повторить 3—4 раза. |
|  |  |
| **Гладим белье** | И.п.: о.с. 1 — скользить правой ладонью по левой ладони (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза. |

-Давайте чистую одежду положим в шкаф, а грязную в стиральную машинку.

***Речевое упражнение «Стирка».***

- Куда ты положишь куртку? Я кладу куртку…

***Массаж пальцев «Стирка»***

Постираю чисто с толком

*(движения кулачками, имитация стирки)*

Рубашку, кофту и футболку,

*(поочередное потирание всех пальцев)*

Свитерок и брюки-

Устали мои руки.

*(встряхивание кистей рук)*

***Речевое упражнение*** ***«Что лишнее в шкафу» +*** ***«Назови ласково»***

 ***(игра с фонариком)***

***Речевое упражнение*** ***«Какое слово самое длинное?»***

Носки, брюки, перчатки.

Колготки, мех, шуба.

***Речевое упражнение «Какое слово самое короткое?»***

Мех, одежда, варежки.

Перчатки, варежки, шарф.

**3. Итог. Рефлексия.**

**Литература:**

1. Развитие речи: занимательные игры и упражнения: учебн. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. Образования/ Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино. - 2-е изд., стер. - Минск: Народная асвета, 2014.- 111 с. : ил.

2. Развитие речевого дыхания детей 3—7 лет. / Гуськова А.А. — М.: ТЦ Сфера, 2011. (Развитие речи шаг за шагом).

3. Развитие речи и познаватель­ных способностей дошкольников 4-5 лет/ Карпова С. И., Мамаева В. В**.**  — СПб.: Речь; М.: Сфе­ра, 2008.—143 с.

4. Лексика+ Грамматика=…: пособие по развитию лексико- грамматического строя речи у детей 4-6 лет. В 3 ч. Ч.1. - 5-е изд./ Т. В. Пятница. - Мозырь: Белый Ветер, 2010. - 124 с.: ил.