Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №12 г. Лида»

Конспект занятия по образовательной области

«Художественная литература»

в разновозрастной группе

 заместитель заведующего

 по основной деятельности

Алексеева Наталья Ивановна

**Конспект занятия по образовательной области**

**«Художественная литература»**

**в разновозрастной группе (3-4 года, 5-6 лет)**

**Программное содержание:**

*Младшая группа(3-4 года)*: формировать умения узнавать литературных героев и их действия при восприятии художественных произведений, слушать и эмоционально воспринимать их, следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию; развивать художественное восприятие, эмоциональную отзывчивость на литературные произведения; воспитывать внимательное отношение к их прослушиванию.

*Старшая группа(5-6 лет)*: развивать умения передавать в роли характер, настроение персонажа, выразительность образа (движения, интонация, мимика); выразительно вести свою роль в спектакле, воспринимать содержание произведений художественной литературы, понимать причинно-следственные связи, различать жанры (сказка, стихотворение), понимать их характерные особенности; воспитывать эмоционально позитивное отношение к литературным произведениям.

**Материал и оборудование**:

*Младшая подгруппа*: дидактический материал к игре «Чудесный мешочек» (мешочек, образные игрушки «Кот», «Лиса», «Петух»), декорации для драматизации сказки (домик с окошком, скамейка, 2 елочки), картинки-пазлы из сказки «Кот, петух и лиса».

*Старшая подгруппа:* Костюмы героев сказки «Кот, петух и лиса» (кот, петух, лиса, чучелка), выставка книг А.С. Пушкина, портрет поэта, стол с секторами, иллюстрации–раскраски к произведениям А.С. Пушкина, звуковая колонка, аудиозапись произведений А.С. Пушкина «Зимнее утро», «Зимний вечер», «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»), «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, и о прекрасной царевне Лебеди».

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, драматизация знакомых художественных произведений, чтение литературных произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к ним, просмотр сборника мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина, слушание аудиосказок; заучивание поэтических произведений А.С. Пушкина.

**Ход занятия**

*Занятие начинается с детьми младшей группы.*

*Психогимнастика*

В-ль: Ребята, поздороваемся друг с другом! *(Дети встают в круг)*.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Игра «Чудесный мешочек»*

*В-ль:* Ребята, отгадайте, кто спрятался внутри чудесного мешочка (*загадывает загадки*).

*1.Посмотрите, по дорожке
Ходят маленькие ножки.
На головке гребешок.
Кто же это?*

Дети: *Петушок!*

*2.В нашем доме кто живет?
Молоко из миски пьет.
По ночам мышей гоняет.
Днем на лавке отдыхает.
Больше никаких забот.
Ну, конечно, это...*

Дети*: Кот!*

3.*Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её*

Дети: *Лисичка!*

- Эти животные живут в сказках. В каких сказках живёт петушок, кот, лиса? (*ответы детей)*

*Физкультминутка*

Мы девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгаем, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топочем: топ, топ, топ!

Весело хохочем: ха, ха, ха!

По полянке мы идем,

По лесочку мы идем.

Вот к избушке подойдем,

Слушать **сказку мы начнем.**

*Дети младшей группы садятся на стульчики.*

*В-ль:* Ребята, наши герои из чудесного мешочка все живут в одной сказке, которую вы сегодня увидите, а называется она «Кот, петух и лиса»*.*

-Как называется сказка? (*ответы детей)*

*Помощник воспитателя заранее помогает надеть костюмы детям старшей группы.*

*Ребята старшей группы драматизируют сказку «Кот, петух и лиса» в обработке М. Боголюбской.*

*Беседа с детьми младшей группы после просмотра спектакля.*

*В-ль*:

*Вопросы*:- Ребята, вам понравилась сказка? Как она называется? Где жили кот и петух? (*В избушке*) Куда рано уходил кот? *(В лес на охоту).* Что делал петушок, когда кота не было дома? (*Прибирался в доме, подметал пол, садился на жердочку, поджидал кота, пел песни*).Что сделала лиса и зачем? *( Лиса унесла петушка и хотела его съесть*). Что лиса говорила петушку? Каким голосом? (*Чтобы выглянул в окошко. Хитрым голосом.*)О чем кричал петушок?***(предложить повторить реплики петушка из сказки*** *«Несет меня****лиса за темные леса****, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!»).* Кто был самым смелым и храбрым в сказке? (*Кот).*

*Дети младшей группы с помощником воспитателя выходят из группы.*

*Воспитатель продолжает занятие с детьми старшей группы.*

*-*Ребята, вам понравилось быть артистами? (*ответы детей)*, наверное, было трудно выразить мимикой и жестами и движениями каждого героя.

*Упражнение на развитие выразительности речи «Изобрази героя сказки»*

-Вспомните, какой была лиса в сказке? (*Злая, голодная, сердитая.)* Каким вам показался петушок в этой сказке? (*доверчивый, испуганный*). Кот (*смелый и храбрый). Дети изображают героев сказки «Кот, петух и лиса» с помощью мимики, жестов и движений.*

 *Садятся на стульчики*

В.- Ребята, вы любите фантазировать? Как вы думаете, зачем люди фантазируют (*ответы детей, чтобы придумать интересные истории)*.

*В-ль:* Фантазия – это вымысел, выдумка. Фантазировать – значит выдумывать, воображать себе то, чего в жизни не может быть на самом деле, или наделять то, что реально, самыми невероятными историями.

-Послушайте сказку и определите, какие ошибки допустил в ней автор.

*Чтение сказки «О волшебной мухе».*

«Жил старик со своей молодой женой у самого синего моря в красивом доме. Старик ловил неводом рыбу, жена пряла свою пряжу. Как-то раз он в море закинул невод – пришел невод с волшебной мухой. Как взмолилась она голосом человечьим: «Отпусти ты, старче, меня в море! Дорогой за себя дам откуп: откуплюсь, чем только пожелаешь». Не растерялся старик и попросил для себя новый невод, машину на батарейках, чтобы ездить в город и продавать рыбу. А для жены попросил работы у этой волшебной мухи. И стали они жить счастливо с женой: старик продавал рыбу, а жена работала в прислугах у волшебной мухи».

*Обсуждение ошибок с воспитанниками*.

 *( Сказка о рыбаке и рыбке, мухи не живут в воде, у старика женой была старуха и жили они в землянке, а когда старик поймал рыбку, то отпустил ее. Это старуха отправила его к рыбке со своими желаниями, сначала корыто новое попросила, потом дом красивый, потом царицей хотела стать и чтобы рыбка прислуживала ей. А после этого рыбка вернула им старое корыто и землянку).*

*В.-* Молодцы, исправили все ошибки.

-Кто является автором «Сказки о рыбаке и рыбке»? *( А.С.Пушкин*).

-Немного отдохнем.

*Физминутка.*

*В лесу темном есть избушка, (шагают)*

*Стоит задом наперед, (поворачиваются)*

*В той избушке есть старушка, (грозят указательным пальцем)*

*Бабушка Яга живет. (грозят другим пальцем)*

*Нос крючком, (показывают пальцем крючок)*

*Глаза большие, (показывают)*

*Словно угольки горят. (покачивают головой)*

*Ух, сердитая какая, (бег на месте)*

*Дыбом волосы стоят. (руки вверх)*

*Беседа о творчестве русского поэта А.С. Пушкина (в уголке книги)*

-Сегодня мы с вами вспомним  художественные **произведения** великого русского поэта А. С. **Пушкина***(показ портрета и выставка книг с его произведениями)****.*** С раннего детства Александр Сергеевич был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно о нем заботилась его няня. Она была мастерица петь песни, **рассказывать сказки**. Маленький Саша очень **любил** свою няню и ласково называл ее мамушкой. Ее звалиАрина Родионовна. Начнет няня **рассказывать сказки**, так маленький Саша не шелохнется, боится слово пропустить. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. На основе этих **сказок Пушкин** создал свои произведения, которые все дети  **любят и знают**. Вспомним сегодня его стихи и **сказки**. С ними вас знакомили ваши родители и в детском саду мы тоже слушали **сказки и стихи Пушкина.**

-А какие жанры литературных произведений вы знаете (*сказка, стихотворение, загадка, поэма, басня, рассказ).*

*Игра-викторина «Отгадай жанр произведения»*

На игровом столе с секторами находится волчок со стрелкой, в каждом секторе конверт с изображённой иллюстрацией к произведению А.С. Пушкина. По очереди играющие раскручивают волчок, вскрывают конверты, рассматривают иллюстрацию к произведению, прослушивают аудиозапись, отгадывают жанр произведения. Во время игры воспитатель внимательно следит за ходом обсуждения и в конце выбирает лучшего игрока.

*Звучит аудиоисполнение отрывков из стихотворений «Зимнее утро», «Зимний вечер», «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») , литературных сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, и о прекрасной царевне Лебеди».*

 *Отрывки из произведений к игре «Отгадай жанр произведения»*

*«Зимнее утро» (стихотворение)*

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

*«Зимний вечер»(стихотворение)*

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

*«Сказка о рыбаке и рыбке»(сказка)*

Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо.
«Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Дорогою ценою откупалась:
Откупалась чем только пожелаю.
Не посмел я взять с нее выкуп;
Так пустил ее в синее море».

*«Уж небо осенью дышало»* *(стихотворение)*Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче, и о прекрасной царевне Лебеди».(сказка)*

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».
«Кабы я была царица, —
Говорит ее сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
«Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».

*«За весной, красой природы...» ( стихотворение из поэмы)*
За весной, красой природы,
Лето знойное пройдет —
И туман и непогоды
Осень поздняя несет:
Людям скучно, людям горе;
Птичка в дальние страны,
В теплый край, за сине море
Улетает до весны.

В-ль: -Молодцы ребята! Вспомним чем мы сегодня занимались. *(Ответы детей).*