**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

Одной из интереснейших форм проведения урока, а также внеклассного мероприятия, являются интеллектуальные игры лингвострановедческого характера. Они развивают общеобразовательный уровень учащихся, учат их находить дополнительную страноведческую информацию, развивают морально-волевые качества. Задания и конкурсы позволяют вовлечь практически каждого школьника в увлекательный мир интеллектуальных игр, учат взаимодействию в команде и повышают мотивацию к изучению иностранного языка.

Интеллектуальные игры – неотъемлемая часть недели английского языка в нашей школе. Но, как правило, ребята просят проводить их чаще, хотя бы раз в четверть. Игры могут быть тематическими. Например, «Соединенное Королевство», «Музыка», «Спорт», «Кино». А могут включать в себя и то, и другое, и третье. Надеюсь, что фрагменты игр, представленные в этой статье, окажутся полезными и помогут сделать сложное обучение интересным.

В качестве разминки можно предложить участникам назвать ЭТО одним словом по-английски. И слово, допустим, должно начинаться с одной из букв алфавита, в предложенном примере - с буквы «С». 1. Страна в Азии - … China. 2. Главный город страны - … capital. 3. Тип дома - … cottage. 4. По-русски – «круто», а по-английски – … «cool». 4. Моцарт, Шопен, Бетховен - … composer. 5. Корабль пустыни - … camel. 6. Урок, на котором ставят опыты - … chemistry. 7. Может быть горьким, пористым, молочным - … chocolate. 8. Профессия - … cook, carpenter, cleaner. 9. Ford, Lamborghini, Toyota - … car. 10. Денежная единица в Чехии или главное украшение королевы - … crown. 11. Футбольная команда из Шотландии – … Celtic. 12. В Макдональдсе можно заказать большую, среднюю или детскую порцию - … chips. 13. 100 лет - … century. 14. Самая популярная форма общения в Интернете - … chat. 15. Играют черными и белыми - … chess. 16. Наследник английского престола – принц … Charles. 16. Им обычно посыпают пиццу - … cheese. 17. Королева детектива – Agatha … Christie.

Можно провести эту игру по-другому, используя все буквы алфавита. Например, **A** – Be of the same opinion – **agree, B –** A person whose business is to make or sell bread, cakes etc. – **baker. C –** Shout to attract attention – **call. D –** Protect from harm or danger – **defend. E –** As much or as many as necessary – **enough. F –** Not true or correct, artificial – **false. G –** Yellow metal of high value – **gold. H –** Dislike intensely – **hate. I –** Free from the control or influence of others – **independent. J –** position of employment – **job. K –** Touch with the lips in affection or greeting – **kiss. L –** Producing much noise – **loud. M –** A list of dishes to be served – **menu. N –** Part of the body joining the head to the shoulders – **neck. O –** Having lived or existed for a long time – **old. P –** give money in return for goods or services – **pay. Q –** Female sovereign who is the official ruler or head of state – **Queen. R –** Prepared for use or action – **ready. S –** Art of making figures or designes in wood, stone etc. – **sculpture. T –** Person aged between 13 and 19 – **teenager. U –** Brother of one’s father or mother – **uncle. V –** Roman goddess of love – **Venus. W –** Fighting between nations – **war. Y –** A system of Hindu philosophy – **yoga. Z –** The lowest point – **zero.**

Один из любимых конкурсов школьников – «Портретная галерея» или «Разыскиваются», где командам необходимо узнать известных людей стран изучаемого языка. Это может выглядеть, например, так.

**PORTRAIT GALLERY**

   

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **

 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Правильные ответы: 1 – Маргарет Тэтчер, 2 – Джулия Робертс, 3 – Мэрилин Монро, 4 – Принцесса Диана, 5 – Марк Твен, 6 – Фредди Меркьюри, 7 – Дэвид Бекхэм, 8 – Алекс Фергюсон.

Эта же игра может носить тематический характер, когда предложенные персонажи выбраны по определенной теме.

Игра «Интеллект-лото» проводится по образцу известной телеверсии «Кто хочет стать миллионером?». Возможны индивидуальный и командный варианты игры. Учитель дважды читает задание и варианты ответов. Игроки отмечают выбранные варианты в бланке ответов. Задания для «Интеллект-лото» могут выглядеть так.

*1. A helpless or inefficient person is often called what?*

# A. A lame duck B. A blind swan

*C. A deaf turtle D. A sleepy fish*

*2. Something considered to be extremely expensive is said to “cost and arm and …”*

*A. An ear B. A hand*

*C. A hand.* ***D. A leg***

*3. A clumsy person has …*

*A. Jam nails B. Bread hands*

***C. Butterfingers*** *D. Marmalade thumbs*

*4. A special day may be called a red …*

***A. Letter day*** *B. Postcard day*

*C. Stamp day D. Parcel day*

*5. What is hopscotch?*

*A. A drink B. A fabric.*

*C. A sweet* ***D. A game.***

*6. What is the space at the back of the car, usually used for carrying goods, called?*

*A. The shoe* ***B. The boot***

*C The sandal D. The slipper*

*7. A person with no tact might be referred to as a bull in a …*

***A. China shop*** *B. Sweet shop*

*C. Clothes shop D. Greengrocer’s*

*8. To feel joyful and happy is to be on the top of the …*

*A. Sun B. Moon*

***C. World*** *D. Stars*

*9. Something considered to be extremely expensive is said to “cost an arm and …”*

*A. An ear B. An eye*

*C. A hand* ***D. A leg***

*10. To discuss everything except the main point is to beat about the …*

*A. Tulips B. Tree*

***C. Bush*** *D. Daisies*

Музыкальный конкурс обычно завершает игру. Его всегда ждут с нетерпением. Провести его можно по-разному. Один из вариантов – предложить игрокам листы с фрагментами текстов песен. Учащимся необходимо определить, какому исполнителю принадлежит тот или иной фрагмент. Можно предложить ребятам прослушать саундтреки к фильмам и записать названия картин, в которых они прозвучали. (Например, «Один дома», «Шрек», «Терминатор», главная музыкальная тема из фильмов о Гарри Поттере и т.д.) А можно дать задание прослушать музыкальный фрагмент и назвать исполнителя. Не менее интересен конкурс, когда предлагается для нескольких отрывков песен найти их продолжение из предложенных вариантов.

Таким образом, думаю, что интеллектуальные игры – одна из эффективных форм работы при обучении иностранному языку. Они помогают поддерживать устойчивый интерес к предмету, создают благоприятную психологическую атмосферу, повышают эмоциональный настрой. Стоит попробовать!

***Кулик Маргарита Борисовна****, учитель английского языка ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря»*