**Тема классного часа: «Моя семья – моё богатство»**

**Цели классного часа**: содействие расширению знаний школьников и семье, о нравственных и моральных нормах; формирование ценностного отношения к семье, воспитание уважения к нравственному опыту представителей старшего поколения; способствование моральному развитию детей; побуждение их к анализу собственного поведения, обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию, нравственное воспитание учащихся.

**Оборудование**: интерактивная доска (проектор), высказывания о семье, генеалогические древа, семейные реликвии, ромашка.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

- Добрый день,дорогие званые и желанные гости! Сегодня наша встреча посвящена и старым, и молодым, и совсем маленьким, и уже взрослым.

А начать ее хочется с притчи.

*Однажды утром рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош. И к полудню трое мужчин готовы были вернуться домой. Но, когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла береговую линию. А в это же самое время буря не пощадила их маленький домик. Он загорелся, огонь сжёг дотла их жильё и всё имущество. Когда рыбак с сыновьями выбрался на берег, его ждала*

*плачущая жена, которая рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повёл. Жена возмутилась: «Муж, мы потеряли всё, что у нас было, а тебе и дела нет». Тогда рыбак ответил: «Огонь, уничтоживший наш дом, оказался тем светом, который в тумане указал нам дорогу к берегу».*

Свет в окне дома… Какие чувства вызывает он у нас и наших детей?

«Мой дом – моя крепость»,- гласит английская пословица. Оказывается, это мудрое изречение имеет и более глубокое, чем нам казалось, значение. Сложно и неуютно в сегодняшнем мире. Рушатся идеалы, распадаются державы, летят с пьедесталов памятники… Но есть ценности, которые остаются вечными и незыблемыми, и к ним принадлежит семья.

1. **Объявление темы, целеполагание.**

Тема нашего классного часа «Моя семья – мое богатство». Сегодня мы с вами постараемся понять, от кого зависит благополучие семьи, поговорим о семейных традициях. И я надеюсь, что сегодняшний классный час побудит вас задуматься над ценностью семейных взаимоотношений и хотя бы постараться сделать свою семью хоть чуточку счастливее и духовно богаче.

**3. Беседа с классом об эгоизме и альтруизме.**

- Все вы читали сказки. И многие из них заканчиваются свадебным пиром. Увы, в реальной жизни все не так хорошо, и со свадебного пира все только начинается. Начинается создание и укрепление семьи. И процесс этот не прекращается никогда. Он требует постоянного душевного труда.

- Скажите, а от одного ли конкретного члена семьи зависит ее счастье, благополучие? (*ответы учащихся*)

- Чтобы семья была счастливой, нужен упорный труд всех ее членов. У одних это получается, и тогда рождается счастливая, благополучная семья, где все чувствуют теплоту, заботу и любовь, а у многих этого не получается. Тогда люди просто живут под одной крышей. Роман Л. Н. Толстого «Анна Каренина» начинается знаменитой фразой: « Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастлива по-своему». Какие же несчастья могут обрушиться на семью? (*ответы учащихся*)

- Неблагополучных и несчастливых семей сейчас немало. И не всегда это связано с материальными трудностями. Многие психологи утверждают, что главным врагом семьи, да и вообще человеческих отношений, сейчас становится эгоизм. Что же такое эгоизм? Кто такие эгоисты? (*ответы учащихся*)

- Ваше понимание недалеко (ли далеко) от истины. Давайте заглянем в словарь С.И. Ожегова и найдем определение этому понятию.

***Работа со словарем***

В словаре С. И. Ожегова слово «эгоизм» объясняется так (слайд): « ***Эгоизм***(от лат. Ego– я) – это себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих».

Эгоист - это человек, который во всем ищет только личный интерес. Главный принцип эгоиста: живи для себя. Как вы считаете, возможна ли дружба, любовь, семья между эгоистами?

А приятно ли, когда в семье вырастает эгоист? Почему? (*ответы учащихся*)

К счастью, нас окружают не только эгоисты. Есть люди совершенно противоположного склада – альтруисты. Альтруизм – это антоним эгоизма. Как же, по-вашему, ведут себя альтруисты? (*ответы учащихся*)

В словаре С. И. Ожегова слово «альтруизм» имеет такое толкование: «***Альтруизм***(от лат. alter - другой) – готовность бескорыстно действовать на пользу других, не считаясь со своими интересами».

Альтруизм – это сострадание и милосердие к другим, бескорыстное служение им, готовность к самоотречению во имя их блага. Главный принцип альтруиста: живи для других. Конечно, не на каждом шагу попадаются нам альтруисты, но, по крайней мере, одного альтруиста вы знаете точно. Можете сказать, кто это? (Демонстрация видео «*Притча о родителях» (см. приложение)*)

**4. Решение проблемной ситуации.**

Все знают сказку Г. Х Андерсена «Гадкий утенок». Как многие из нас, наверное, переживали в детстве, читая об испытаниях, выпавших на долю несчастного утенка, которого все презирали? А как радовались, когда этот гадкий утенок превратился в лебедя! Послушайте рассказ одного психолога, который я назвала «Гадкий утенок».

*Однажды на прием к психологу пришла мама 14 – летнего сына, она жаловалась на то, что сын нисколько не слушает ее, учиться не хочет. На уме у мальчика только гулянки да развлечения. А когда он дома, то не отходит от телевизора. Музыку включает на всю громкость. А ведь мам в сына всю душу вложила. Рос не хуже других, всегда одет и обут, все есть. Себе во многом отказывала, только чтоб у сына все было. А у сына на все один ответ: «Ты мне все должна, а я тебе нет, ничем я тебе не обязан».*

- Вот такая ситуация. Кто же здесь эгоист, а кто альтруист? (*ответы учащихся*)

- Согласны ли вы с сыном женщины, действительно ли ее сын ей ничем не обязан? (*ответы учащихся*)

- В сказке Андерсена из гадкого утенка вырос лебедь. А вырастет ли из подростка, о котором я вам рассказала прекрасный человек? Почему? (*ответы учащихся*)

- А мне кажется, что у каждого человека есть моральный долг, ответственность перед нашими родителями. Они нам подарили самое главное – жизнь, и до сегодняшнего момента делают для нас все. Именно родители - самая ценная пока наша часть. А эгоизм – признак незрелой личности, и если мальчик из моей истории не поймет это, то на всю жизнь так и останется гадким ребенком. И я хочу надеяться, что из вас ребята вырастут прекрасные лебеди, но никак не гадкие утята.

**5. Беседа с классом.**

- А мы продолжим. От чего же еще зависит семейный микроклимат? (*ответы учащихся*)

Послушайте легенду.

*В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старшины семьи: «Как вам удаётся жить в мире и согласии, не ссорясь и не обижая друг друга?» В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое? (Терпение)*

Вывод. Научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать свои отношения с родными.

***Приём «Расшифровка»***

- А теперь скажите, какая у вас семья?

- На доске вы видите буквы:

С –

Е –

МЬ –

Я –

На каждую букву вы пишите слово, характеризующее вашу семью. (*Ответы учащихся*)

**6. Приём «Узнай меня».**

**-** А теперь я хочу зачитать отрывки из ваших сочинений, где вы пишите о своих родных. Как и обещала, я не буду называть авторов сочинений, вы их будете узнавать сами.

«В моей жизни большую роль играет семья. Именно семья я прожил самые счастливые минуты в своей жизни. Я благодарен родителям за то, как они меня растят и воспитывают. И чтобы хоть как-то отблагодарить родителей, я стараюсь радовать их хорошими оценками».

«Наша семья большая и дружная: нас всех 7 человек. Моя мама очень весёлая и красивая, добрая. Бабушка очень заботливая, всегда за всех переживает. Мы всегда друг другу помогаем. Очень любим проводить вместе досуг. Наша семья самая счастливая».

«Никто и никогда не заменит мне моей семьи. Она у меня очень дружная и веселая. По вечерам мы собираемся за круглым столом, пьём чай, делимся своими радостями и переживаниями. Мы всегда поддерживаем друг друга Когда я уезжаю в Испанию, я очень скучаю по родным».

«Наша семья большая. Но мы все дружные. В нашей семье два маленьких братика, о которых мы заботимся . Наша мама любит готовить, так вкусно готовит и печёт пироги. Я всегда помогаю маме, потому что ей нелегко с нами. Мы всё успеваем делать и поиграть тоже».

Ваши родители тоже пишут о вас, своих детях. Узнаёте ли вы себя?

*(Зачитываю несколько сочинений)*

« Моя дочь любит музыку. Охотно посещает школу искусств. Она добрая, всегда придёт на помощь, ответственная. В её характере нет злобы, корысти, она никогда не завидует никому, принимает жизнь такой, какая она есть».

«Моя дочка послушная, спокойная, помогает по дому. Однажды, когда я уезжала на сессию, дочка присматривала за младшим братишкой, стирала сама, кормила его. Я очень хотела бы, чтобы моя дочь была самостоятельной и хорошо училась».

«Мой сын хорошо ведёт себя не только в школе, но и дома. Он любит заниматься спортом, помогает по дому, всегда вовремя учит уроки. Я хочу, чтобы он оставался таким же».

«Моя дочь спокойная и послушная девочка. Она вполне самостоятельная, помогает мне с охотой убираться, ухаживать за больной сестричкой, потому что понимает, что мне иногда не справиться с домашними делами. Я горжусь своей помощницей и хочу, чтобы она оставалась такой всегда».

«Наша семья дружная. Старшие дети уже взрослые, самый младший с нами. Мы стараемся, чтобы нашим детям было хорошо, уютно в доме нашем. Поэтому создаём в своём доме хорошую обстановку. Наши дети трудолюбивые, внимательные, вежливые, они делятся с нами своими победами и неудачами. Мы любим собираться все вместе».

- Это писали ваши родители. Посмотрите, вы такие маленькие, а родители вами уже гордятся.

**7. Беседа о семейных традициях.**

***-*** Для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по-своему (*ответы учащихся*), но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для счастья.

- Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

И именно в семье получают люди прекрасный дар – счастье материнства и отцовства.

**8. Презентация проектов учащихся «Моя родословная».**

- Человек растёт и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?» Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается. Вот и мы с вами попытались составить свои родословные. Родословное древо или генеалогическое древо.

# В толковом словаре В. Даля ГЕНЕАЛОГИЯ – это родословная наука, поколенная роспись лишь одного рода.

Сейчас ученики нашего класса представят нам свои генеалогические древа, расскажут о своей родословной, о родственниках. *(Каждый ученик рассказывает о своей семье по генеалогическому древу).*

**8. Семейная викторина.**

1) Скажите по латыни «семья». (Фамилия)

**2)** Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи  и материнства. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?*(Аист.)*

3) Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры?*(Выносить сор из избы.)*

4) Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?*(Яблоко от яблони недалеко падает)*

5) О какой русской игрушке эта статья из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?*(О матрёшке.)*

6) Назовите самую семейную геометрическую фигуру. *(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

7) В каком месяце отмечается Международный день семей? *(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)*

**9. Презентация учащимися семейных реликвий.**

**-** В каждой семье есть вещи, предметы, которые нам очень дороги. Порой бывает, что человека уже нет, а его любимая вещь остается и бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями и передаются из поколения в поколение. Сейчас мы с вами заглянем в так называемый бабушкин сундук, где хранятся ваши семейные реликвии. Итак…..

**10. Беседа о династиях.**

**-** Издревле существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, военных, строителей, артистов, учителей. А в ваших семьях есть династии? (*ответы учащихся*)

**11. Чтение учащимся стихотворения.**

- Многие писали о том, что навещают бабушек и дедушек. Заботиться о престарелых родителях – это тоже одна из традиций в наших семьях.

По ночам звучит надрывный кашель

Старенькая женщина слегла…

Много лет она в квартире нашей

Одиноко в комнате жила.

Письма были, только очень редко,

И тогда, не замечая нас,

Все ходила и шептала: «Детки, Вам ко мне

Собраться хоть бы раз.

Ваша мать согнулась, поседела,

Что ж поделать - старость подошла…

Как бы хорошо мы посидели

Рядышком у нашего стола.

Вы под этот стол пешком ходили,

В праздник пели песни до зари,

А потом разъехались, уплыли,

Улетели…Вот и собери!..»

Заболела мать. И той же ночью

Телеграф не уставал стучать:

«Дети, срочно! Дети очень срочно!

Приезжайте! Заболела мать!»

Из Одессы, Таллина, Игарки,

Отложив до времени дела,

Дети собрались, да только жалко

У постели, а не у стола.

Гладили морщинистые руки,

Мягкую серебряную прядь.

Почему же дали вы разлуке

Между вами так надолго стать?

Мать ждала вас в дождь и в снегопады,

В тягостной бессоннице ночей.

Разве горя дожидаться надо,

Чтоб приехать к матери своей?!

Неужели только телеграммы

Привели вас к скорым поездам?

Слушайте! Пока у вас есть мамы,

Приезжайте к ним без телеграмм!!!

**11. Рефлексия. Прием «Ромашка». Подведение итогов.**

- В руках у меня ромашка с одним лепестком. Если бы вы были волшебниками, что бы вы изменили в своей семье? Если бы у вас было одно желание, что бы вы загадали? (*Читаются или проговариваются «Послания своей семье») видео «Что значит семья?»*

- Завершаем мы наш разговор такими словами: (*читает учащийся*)

 Свет в окне – я хочу,

 Чтоб он не гас.

 Свет в окне – свет

 Тревожных любящих глаз!

 Свет в окне – чередою бегут года!

 Свет в окне – пусть не гаснет он никогда.

 Дом, как известно всем давно, -

 Это не стены, не окно,

 Это не стулья со столом;

 Это не дом.

 Дом – это то, куда готов

 Ты возвратиться вновь и вновь,

 Яростным, добрым, нежным, злым,

 Еле живым.

 Дом – это там, где вас поймут,

 Там, где надеются и ждут,

 Где ты забудешь о плохом,-

 Это твой дом. (Е. Куменко)

**Заключительное слово учителя**

 Семья – это то, что мы делим на всех,

 Всем понемножку: и слёзы, и смех,

 Взлёт и падение, радость, печаль,

 Дружбу и ссоры, молчанья печать.

 Семья – это то, сто с тобою всегда.

 Пусть мчатся секунды, недели, года,

 Но стены родные, отчий твой дом –

 Сердце навеки останется в нём!