**Прогулка «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

**Цель:** Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке.

**Задачи:  
Оздоровительные:**· Активизировать дыхание, кровообращение и обменные процессы  
**Образовательные:**· Совершенствовать движения, бег в быстром темпе  
· Развивать координацию  
· Формировать физические качества (ловкость, быстрота)  
**Воспитательные:**· Учить действовать в соответствии с правилами  
· Активизировать память, мышление, воображение  
· Способствовать овладению пространственных ориентировок  
· Учить действовать в коллективе, подчиняться общим правилам, дружить, соперничать.  
· Формировать честность, дисциплину, справедливость

Ход прогулки

– Посмотрите, как сегодня все в природе преобразилось, стало светлым, нарядным. Почему? (Ответы детей)

– После снегопада воздух особенно чистый. Полюбуйтесь, какие высокие красивые сугробы.

– Подумайте и скажите, почему около заборов и кустарников снег лежит более толстым слоем, чем на открытом месте? (Ответы детей)

– Ребята, сейчас я вам расскажу о каком-то времени года, а вы отгадайте, как оно называется?

Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

- Вы отгадали, как называется это время года. Молодцы!

И сегодня мы нашу прогулку посвятим зимним играм и забавам. Ведь морозная зима замечательное время для укрепления здоровья. Прохладный ветер, легкий мороз, движение на воздухе – это хорошая закалка нашему организму.

- Чтобы узнать, в какую игру мы будем с вами играть отгадайте загадку.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые …(Ответ: Снежинки)

**«Снежинки и ветер»**

**Цель игры**: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Игру хорошо проводить по первому выпавшему снегу, предварительно показав детям в окно, как падает снег, обратить их внимание на полет снежинок. Именно «снежинками» становятся дети, выходя на игровую площадку. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны. Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул!.. Разлетайтесь, снежинки!..» По этому сигналу воспитателя начинается собственно игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих!.. Возвращайтесь, снежинки!..» По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав круг. Вариант игры: каждый ребенок должен хорошо запомнить свое место в круге, место своего соседа, а после второго сигнала воспитателя занять именно свое место.

- Молодцы! Все справились с заданием.

- Дети, отгадайте следующую загадку:

На тренировках каждый день

Попасть старается в мишень.

Как называется стрелок,

Что асом стать в итоге смог?

- Сейчас мы с вами будем снежными снайперами. А стрелять мы будем снежками.

**«СНАЙПЕРЫ»**

Цель: формирование точных движений, обучение метанию, развитие мышц рук.

Материал: снежный вал, яркая игрушка.

Ход игры: на верхний край снежного вала или стенки кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов. Дети должны сбить предметы снежками.

- Молодцы. Меткие стрелки.

- Поиграли, не замёрзли вы, ребята? Понравилась вам наша прогулка? В какие игры мы сегодня играли?

-На этом наша прогулка закончена. Возвращаемся в класс и не забываем про личную гигиену после прогулки.