ГУО «Ряснянская вспомогательная школа-интернат»

*Классный час в 4 классе по теме «***Протяни руку помощи»**

Дубовец Галина Васильевна, воспитатель, 1 квалификационная категория

**Цель**: формировать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями.

**Задачи:**

- познакомить с некоторыми проблемами людей-инвалидов;

- формировать образ успешного жизнеустройства человека с ограниченными возможностями;

- способствовать развитию познавательной сферы через коррекцию внимания, памяти, устной связной речи;

- воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

**Слайд 1**

**Вступительное слово**

 Тема нашего сегодняшнего занятия «Протяни руку помощи». А почему оно так называется, вы поймете из нашего общения.

 Улыбнитесь друг другу и поприветствуйте друг друга: «Здравствуй».

 Любую нашу встречу мы начинаем именно этим словом. И все вы знаете, что означает оно не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращаешься.

  Здоровье очень важно для человека. Здоровье – это самый большой подарок, данный человеку богом.  Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Уже маленький ребёнок учится у взрослых желать людям здоровья. Желая здоровья другим - мы желаем его и себе.

**Основная часть**

 - Что значит быть здоровым?

 - Как вы заботитесь о своем здоровье?

 Но мы знаем, что здоровье иногда зависит не только от нас. Оно зависит от многих обстоятельств.

 К сожалению, на нашей планете немало людей, обделённых   физическим или психическим здоровьем. Это могут быть и взрослые, и дети. Это может случиться в результате перенесенной болезни или полученной травмы. А иногда случается и так: малыш рождается уже нездоровым. Его называют

 «особым» ребёнком.

- Как вы думаете, почему рождаются больные дети?

- А вы знаете, как называют таких людей? (Инвалиды, люди с ограниченными возможностями)

**Слайд 2**

Есть люди, возможности здоровья которых настолько ограничены увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства. Есть еще много заболеваний, которые мешают жить человеку полноценной жизнью.

 Никто бы из вас никогда не согласился отдать, даже за большие деньги, свою ногу, руку, глаза! Ни за какую сумму вы не согласились бы потерять свой слух!   Некоторые могут посчитать, что такие люди выглядят необычно и это смешно, а другие, наоборот, постараются предложить им свою помощь.

**Слайд 3**

В 1992 году Организацией Объединенных Наций было принято решение о внесении в календарь памятных дат Дня инвалида. Кто знает, какого числа он отмечается? (3 декабря). Обычно в этот день принято привлекать внимание всех людей мира к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия. А как вы думаете, только ли в этот день стоит обращать внимание на проблемы людей-инвалидов? Нужно отметить, что во всём мире слово «инвалид» стараются использовать крайне редко. Ведь звучит оно не совсем тактично. Вместо него принято употреблять другой термин – «люди с ограниченными возможностями».

**Слайд 4**

 Много опасностей подстерегает людей в жизни, в быту. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Какие профессии, связанные с рисками для здоровья, вы знаете?

**Слайд 5**

 Это все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмоопасны.

**Слайд 6**

 Что нужно делать для того, чтобы не произошло несчастных случаев? (Правила техники безопасности, спецодежда, ЗОЖ)

 Кроме этого, в мире происходят ураганы, наводнения, катастрофы и аварии: авто- и авиакатастрофы, землетрясения, пожары, военные действия тоже могут стать причиной инвалидности (вследствие ранений и контузий).

**Слайды 7, 8**

 Бывают случаи, когда люди просто рискуют, надеясь на удачу и забывают о правилах безопасного поведения: перебегают дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят водоемы по тонкому льду. При этом они забывают о самом ценном, что есть у нас – собственной жизни и здоровье.

**Слайд 9**

 Сейчас я попрошу подойти ко мне двух человек, мы вам завяжем глаза. Представьте себя в темной незнакомой комнате. А теперь будьте предельно внимательны и осторожны, выполняя мои команды.

   Не развязывая глаз, ответьте, пожалуйста, где вы находитесь, куда пришли? А прийти вы должны были туда, откуда начали движение.

 Откройте глаза. Получилось ли прийти в нужную точку? Что вы чувствовали, двигаясь с закрытыми глазами?

  Вы все хотя бы раз бывали в кинотеатре, сидели в зрительном зале. Как вы думаете, в зрительный зал могут прийти люди, которые не видят глазами? Эти люди могут прийти в зрительный зал, но они смогут только слушать, а не смотреть.

 Существует специальная азбука - азбука Брайля, чтобы эти люди тоже могли читать, обучаться, общаться. В основе ее стоит выпуклое шеститочие: комбинациями точек обозначаются и буквы, и цифры, и нотные знаки. (Опыт чтения с табличками Брайля).

**Слайд 10**

 А как вы думаете, могут ли слепые люди работать?

 У нас в Республике Беларусь создано общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению», сокращенно ОО «БелТИЗ». Эта организация помогает людям, не имеющим зрения, получить работу: они изготавливают вещи общего потребления (крышки, выключатели, розетки), т.е. выполняют доступные для них трудовые операции. Таким образом, незрячие люди могут чувствовать себя полноправными членами общества.

**Слайд 11**

 Согласны ли вы, что с дружеской помощью таким людям было бы намного комфортнее, надежнее?

**Слайд 12**

 Все вы знаете прекрасную певицу Диану Гурцкую. Она живёт полноценной жизнью: она не сидит дома, а поёт и даёт возможность людям слышать её прекрасный голос. У нее обычная семья. Они с мужем создали фонд помощи незрячим детям «По зову сердца».

 А как живут люди с проблемами слуха? Ведь на улице они не слышат гудков автомобилей, их не окликнешь, не предупредишь об опасности издали. В лесу мы "аукаем", чтобы не потерять друг друга, а как они?

  А они общаются жестами, это - жестовая речь. Поэтому таким людям необходимо видеть руки и лицо собеседника. Иногда неслышащие люди могут «услышать» и нашу речь, используя специальную программу.

 А если человек лишен и зрения, и слуха? Как общаться тогда? А тогда необходим контакт "ладонь в ладонь". Можно узнать близкого родного человека наощупь.

 Сейчас предлагаю повернуться друг к другу, посмотреть в глаза партнеру, взять его за руку так, чтобы он почувствовал ваше доброе отношение к нему.

 Поднимите руку, кто почувствовал  доброе отношение к себе. Я рада, что вы сумели передать свои чувства другому.

 А помните, как чувствовали себя вы: Миша, Лёша, когда у вас была сломана рука? Что вам тяжелее всего было делать?

 Есть люди, у которых нет руки или ноги, или обеих рук и ног, или руки и ноги совсем не слушаются своего хозяина. Люди, у которых нет ног, чаще всего, передвигаются на инвалидных колясках. Они вынуждены постоянно пользоваться посторонней помощью. Представьте свое утро со связанными руками: как умываться, завтракать, одеваться?

 Если бы я попросила кого-нибудь из вас с помощью одной руки попробовать надеть пиджак или рубашку, смогли бы вы? Наверное, нет! Ну или это было бы очень сложно сделать.

 А как развязать шнурки на обуви без помощи рук?

Послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое написал двенадцатилетний мальчик Антон, и скажите, почему мальчик так не любит ступени.

Ступени, ступени, ступени. Они повсюду.

Ступени в магазине, ступени в школе, ступени в метро,

Ступени в автобусе, ступени на входе в кухню.

Ступени у моей кровати, ступени в моём доме.

Ступени мешают мне делать то, что я хотел бы сделать.

Ступени на моём пути в библиотеку,

И я не могу прочесть книгу.

Ступени делают меня печальным, злым и угнетенным,

Обеспокоенным и болезненным,

Испуганным и нервным.

Ступени – это мрачный сумрак.

О, если бы было можно, словно бульдозером, убрать все эти ступени,

Все эти ступеньки!

 Почему же Антон так не любит ступеньки? (Он инвалид-колясочник.) Мы с вами каждый день преодолеваем сотни ступеней и не замечаем этого. А для многих людей-инвалидов ступени становятся непреодолимым препятствием.

 А верите ли вы, что такие люди участвуют в соревнованиях, танцуют, рисуют?  И зря не верите. Посмотрите! Могут!

**Слайды 13, 14**

И рисовать красивые картины, и одеваться без помощи других людей, и готовить обед своей семье! Почему? Да потому, что они любят жизнь. Примером тому могут стать наши соотечественники: Игорь Бокий, неоднократный чемпион Параолимпийских Игр, Алексей Талай, общественный деятель.

**Слайд 15**

 Хочется добавить, что каждый человек с ограниченными возможностями желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам».

**Рефлексия**

 Итак, мы узнали сегодня что означают слова: инвалид, люди  с ограниченными возможностями здоровья, особый ребенок. Такие дети есть и в нашей школе.

 Как вы можете им помочь?

  Я, надеюсь, что вы будете добрее, внимательнее, отзывчивее, чтобы хоть как-то помочь им.

 Кто такие дети-инвалиды? Дети-инвалиды - Ангелы земли.

Сколько незаслуженной обиды на себе они перенесли.

Сколько раз, они лицом в подушку, чтоб не плакать на глазах у всех

Говорили ночи как подружке… Разве то что есть мы,- то Грех?

Сколько раз их матери украдкой увозили в сторону детей

Чтоб не слышать шёпот этот гадкий злых, недобрых, немощных людей.

Но не все на свете равнодушны, больше тех, кто хочет им помочь.

Открывая душу им радушно горе помогают превозмочь.

Важно, чтобы вы не просто говорили о сострадании, но и совершали конкретные добрые поступки. Люди с ограниченными возможностями должны знать, что они не одиноки. Рядом есть люди, которые всегда протянут руку помощи.

 Как вы думаете, почему наше занятие называлось

«Протяни руку помощи»?

Давайте возьмемся за руки, почувствуем теплоту друг друга.

В течении занятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное  тронуло ваши сердца. Делитесь своей добротой, теплотой души!

Актуальность

Сегодня всё большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин этому много. Взаимная нетерпимость и эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью.

Развитие толерантности является объективной потребностью общества. Проблема адаптации людей с ограниченными возможностями является сегодня весьма актуальной. Со школьной скамьи необходимо воспитывать в детях умение сочувствовать и сопереживать.