**Развивающее занятие «Экзамен на зрелость»**

**Задачи:** Учить действовать в меняющейся дорожной обстановке; расширять, уточнять знания и представления детей об окружающем мире, формировать навыки поведения на улице, воспитывать внимательность.

**Подготовительная работа.** Воспитатель с детьми и родителями готовит плакат «Дорожная азбука», оформляет выставку книг по правилам дорожного движения. Приглашает представителя ГАИ. Группа делится на несколько микроколлективов. Одни готовят пригласительные билеты к игре-конкурсу для родителей и представителей ГАИ, другие – эмблему участникам, третьи – призы-эмблемы «Лучшим пешеходам», четвёртые – призы-эмблемы «Пешеход-отличник».

**1 этап «Правила движения».**

- Начинаем игру-конкурс. Борьба развернётся за звание «Пешеход-отличник». Мы теперь являемся выпускниками не только начальной школы, но и нашей «Школы пешеходных наук». Вы знаете, что выпускники всегда сдают экзамены. Вот и у нас будет настоящий экзамен.

 Дети делятся на 3 команды.

**Задание.** Сформулируйте правила уличного движения, исходя из ситуации.

 ***Ситуация 1***. Ученик второго класса одной из школ, возвращаясь с уроков, шёл не по тротуару, а по мостовой, и его сбила машина. Мальчик в тяжёлом состоянии был доставлен в больницу.

 *Правило:* пешеходам разрешается ходить только по тротуару.

***Ситуация 2.*** Мальчик морозным днём решил перейти улицу в неположенном месте. Не посмотрев налево и направо, бросился на другую сторону. А тут – грузовик. Водитель заметил мальчика и стал тормозить. Но совсем остановить машину не успел – дорога была скользкой и расстояние до нарушителя слишком маленькое.

 Мальчик пока ходит на костылях.

 *Правило:* переходить улицу пешеходы должны там, где имеется указатель «Переход» или обозначены специальные линии на асфальте.

***Ситуация 3.*** Лена И. со своими подругами спокойно шла по тротуару. Навстречу – мальчишки. Один из них ради озорства ни с того ни с сего сильно толкнул Лену. Она очутилась на мостовой и упала прямо под колёса проходившего мимо грузовика…

 Мальчик катался на самокате по скверу, а потом вдруг неожиданно выехал прямо на улицу. Водитель троллейбуса успел лишь несколько замедлить движение машины. Мальчик получил тяжёлую травму.

 *Правило:* на улице не играть и не шалить, не кататься на коньках, санках, самокатах.

***Ситуация 4***. Мальчик 9 лет поспорил со своими товарищами, что он перебежит улицу «перед самым носом автомашины». Появился грузовик. Мальчик дождался, пока он подъедет поближе, и помчался через улицу. Как ни старался водитель предотвратить несчастье, это ему не удалось. Оба они – мальчик и водитель – с тяжёлыми травмами очутились в ближайшей больнице.

 *Правило:* нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом.

- Молодцы, ребята! Правильно сформулировали правила. А какие правила ещё не названы?

**2 этап «Тест».**

- Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

1. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

а) придерживаясь середины;

б) придерживаясь левой стороны;

в) придерживаясь правой стороны.

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

а) мостовая;

б) тротуар;

в) велосипедная дорожка.

3. При каком сигнале светофора можно переходить через улицу?

а) при красном;

б) при жёлтом;

в) при зелёном.

4. О чём говорит этот дорожный знак?

а) железнодорожный переезд;

б) крутой спуск;

в) осторожно, дети!

5. О чём говорит этот дорожный знак?

а) ездить на велосипеде запрещено;

б) ездить на велосипеде разрешено;

в) обгон запрещён.

6. О чём говорит этот дорожный знак?

а) разрешено движение только грузовикам;

б) разрешено движение только велосипедистам;

в) ездить на велосипеде запрещено.

- А сейчас вам предстоит разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сигнальное устройство.
2. Место, где разрешается переходить улицу.
3. Пешеходная часть дороги.
4. Место водителя.
5. При каком свете светофора запрещается всякое движение?
6. Кем мы бываем, когда ходим?
7. Кем мы бываем, когда ездим?
8. Кем мы бываем, когда управляем?

- Вот и закончилась наша игра-конкурс. Слово жюри.

Объявляются итоги. Поздравляют детей с успешной работой, благодарят за участие, знания. Вручают призы.