Игра - путешествие

«Безопасность в сети Интернет»

Цель: формирование у воспитанников группы продленного дня знаний о безопасном поведении в сети Интернет.

Задачи:

1.Закрепить правила безопасной работы в Сети Интернет.

2.Способствовать развитию умения видеть положительные и отрицательные стороны Интернета.

3.Содействовать расширению кругозора воспитанников по теме.

Оборудование: карточки- «ромашки» для работ по парам, мультимедиапроектор, плакат с монитором, три картинки –«смайла», нитки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран и отгадайте, что это за слово. (Компьютер).

Воспитатель: Знайка предлагает нам отгадать загадки и узнать из чего состоит компьютер:

**Игра «Угадай-ка»**

Нет, она – не пианино,

столько клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина,

знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура.

Имя ей ... (Клавиатура).

Не зверушка, не летаешь,

а по коврику скользишь

и курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (Мышь).

Сохраняет все секреты

«ящик» справа, возле ног,

и слегка шумит при этом.

Что за «зверь»? (Системный блок).

На столе он перед нами,

на него направлен взор,  
подчиняется программе,

носит имя... (Монитор).

А вот это…, братцы,

Тут нам надо разобраться,

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,

Запятые – строчка к

строчке –

Напечатает в момент!

Очень нужный инструмент. (Принтер)

Воспитатель: Знайка просит расшифровать слово. Зачеркните все цифры и из полученных букв составьте слово. (**713И65Н218Т45Е813Р984Н21Е69Т394 –Интернет)**

Воспитатель: Молодцы! Вы поняли, что речь наша пойдет об Интернете. Мы с вами живем в век огромной информатизации. Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все ее сферы. Еще несколько лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен каждой семье.

У вас дома у всех есть компьютеры, вы используете возможности сети Интернет. Что такое интернет?

**Игра «Паутина»**

(Воспитатель передает клубок ниток ребенку, а тот передает следующему и так всем детям.)

Воспитатель: Интернет– обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера. Компьютер помогает нам общаться, узнавать новое и т. д. Все вы знаете, что компьютер сейчас работает и с числами, и с текстом, и с фотографиями, и с рисунками, звуком и видео информацией.

Воспитатель: Ежегодно 8 февраля отмечается Международный День безопасного Интернета. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

Воспитатель: Чтобы, выходя в него, не попасть под разрушительное действие вирусов и не быть сбитым потоком недостоверной информации, нужно знать правила. И сегодня мы с вами поиграем, узнаем много полезных советов, которыми и сами в будущем будем пользоваться! Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать только да или нет. Если ваш ответ да, то вы поднимаете правую руку, если ваш ответ нет, то поднимаете левую руку.

**Игра «Да или нет»**

1.Помогает ли Интернет в нашей жизни? (Да)

2. Дает нам интернет новые знания? (Да)

3. Можем ли мы получить эти знания на разных сайтах? (Да)

4. Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)

5. Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений? (Нет)

6. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред? (Да)

**Игра «Две ромашки»**

Воспитатель: Чтобы Интернет был вам другом, а не врагом, следует всегда помнить и соблюдать правила осторожности. У вас есть две ромашки – одна улыбается, а другая хмурится. А у вас лепестки к этим ромашкам. Соотнесем их правильно!

Воспитатель: Давайте попробуем определить плюсы и минусы Интернета. **«Здоровье»**

***«Минус»***

|  |
| --- |
| Испортится зрение. |
| Можно получить облучение. |
| Нарушается осанка. |
| Отсутствие прогулки.  ***«Плюс»***  Народные рецепты.  Можно посмотреть, как использовать и для чего нужно это лекарство. |
| |  |  | | --- | --- | | **«Время»**  ***«Минус»*** | | | Забыл сделать домашнюю работу. | | Забыл поесть. | | Не погулял. | | Заигрался. | |

***«Плюс»***

|  |
| --- |
| Быстрый поиск (экономия). |
| Получаешь быстрый ответ на свой вопрос. |
| |  |  | | --- | --- | | **«Игры и Интернете»**  ***«Минус»*** | | | Время |  | | Агрессия |  | | Безразличие к судьбе героя игры |  | |
|  |

***«Плюс»***

Развивающие

Командный дух

Логика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Образование»**  ***«Минус»*** | | |
| Копирование информации. | |
| Интернет не сможет объяснить, как учитель, разными способами | |
|  |

***«Плюс»***

|  |
| --- |
| Бесплатное обучение |
| Подготовка к конкурсам, поиск информации, фото. |
| Углубленное изучение предметов |
| Вопросы по хобби |
| Электронная библиотека   |  |  | | --- | --- | | **«Общение»**  ***«Минус»*** | | | Отсутствует настоящее   общение | | Опасные незнакомцы | |

***«Плюс»***

|  |
| --- |
| Быстрота ответов при разговоре, несмотря на расстояние |
| Новые знакомства |
| Можно не только поговорить, но и увидеть своего собеседника |

Воспитатель: Некоторые дети, к сожалению, очень много времени проводят за компьютером, забывая о своем здоровье. Если после дня, проведенного у компьютера, кружится голова, болит шея, краснеют и чешутся глаза, большинство пользователей сразу вспоминают страшные байки о радиации, исходящей от компьютера. Они не верят, что все это происходит по их вине, из-за элементарного несоблюдения правил работы с ПК. Поэтому необходимо соблюдать правила работы за компьютером. (Слайд).

**Зрительная гимнастика**

Встали из-за парт и слушаем внимательно.

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас.

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много - много,

Чтоб усилить в 1000 раз!

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на меня. Я изображу чашу с весами. На одну чашу мы положим с вами интернет – друга и помощника, а на другую чашу интернет - врага? Чаша с интернетом - другом перевешивает. Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! Давайте посмотрим, что там может нас ожидать!

Воспитатель: Предлагаю вам запомнить 7 правил безопасного интернета. (Презентация).

1.Спрашивай у взрослых.

2.Установи фильтр.

3.Не открывай файлы.

4.Не верь всей информации в Интернете.

5.Осторожно с незнакомыми.

6.Будь дружелюбен.

7.Не рассказывай о себе.

Воспитатель: для закрепления знаний, которые вы сегодня получили, Знайка предлагает посмотреть видеоролик «Правила безопасного интернета».

Рефлексия.

Воспитатель: У вас на столе лежат три картинки – «смайла». Выберите ту, которая соответствует вашему настроению и украсьте монитор компьютера.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |