Турнир знатоков «Экологический микс»

***Цели и задачи:***

формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;

развитие индивидуальных способностей учащихся;

воспитание бережного отношения к природе;

формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Оборудование:***

аудиозапись голов птиц;

выставка книг “Природа – твой дом”;

индивидуальные творческие задания;

клей;

цветные карандаши;

мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”;

Ход занятия

**–**Сегодня на нашем занятии мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте историю о лесе.

**Кадр 1 Лес**

– Жил был лес.

**Кадр 2 Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

– Каких птиц вы услышали? (филина, кукушку, дятла, соловья)

**Кадр 3 Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

**Кадр 4 Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Кадр 5 Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Кадр 6 Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Кадр 7 Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Кадр 8 Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Кадр 9 Засорение отходами**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Кадр 10 Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

**Кадр 11**

– Почему в лесу никто не живет?

– Человек разрушил жизнь леса.

– Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

– Экология.

Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

**Экологические проблемы**

**1) Вырубка лесов**. Проблема актуальна: если ситуация не поменяется, мы рискуем остаться без такого природного богатства, как лес.

**2) Мусор.** Пластик, полиэтилен  или консервные банки: что делать с этими отходами после утилизации. Из года в год количество не переработанного мусора и свалок лишь растет.

3) **Нефтяное загрязнение**.  Процесс добычи нефти, ее транспортировка и переработка всегда сопровождаются ее потерей, что является основной причиной отравления, гибели организмов и загрязнению почвы.

4) **Загрязнение радиоактивными отходами**. Еще долгое время природа будет оправляться после Чернобыльской аварии, в результате которой произошел выброс радиоактивных веществ. А ситуация в Японии после аварии, загрязнение океана радиоактивными отходами**?**

5)   **Превращение плодородных земель в пустыни**. Такая угроза существует при вырубке лесов и неправильном методе ведения сельского хозяйства.

**6) Загрязнение воды**. Постоянно происходит загрязнение водоемов, рек, озер стоками промышленных предприятий, а также в результате применения  различных химических веществ.

7) **Загрязнение атмосферы**. Активное развитие промышленности – проблема не только больших городов, но и регионов. В наши дни нередко можно увидеть смог – густой туман, закрывающий плотным покровом все небо. Большим вкладом также являются выхлопы автотранспорта и сжигание бытовых отходов.

8) **Уничтожение растений и животных**. Рост городов, развитие сельского хозяйства, браконьерство влияют на то, что продолжают исчезать с лица земли многие виды животных и растений.

9) **Отравление почвы**. Бесконтрольное и неправильное применение различных удобрений и ядохимикатов приводит в первую очередь к истощению почвы, а в худшем случае к отравлению грунта.

10) **Лесные пожары**. Ведут к уничтожению лесов и всего живого в них.

**Задание 1**

– У вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены деревья. Переверни картинку, прочитай загадку, отгадай – и узнаешь название дерева. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.
Ответ (Рябина)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.
Ответ (Берёза)

Зимой и летом – одним цветом.
Ответ (Ёль)

Никто её не пугает,
А она вся дрожит. (Осина)

С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

Он — могучий! Крона — в тучах.

В кроне желуди видны. И

 не зря к нему приходят

Утром ранним кабаны. (дуб)

С елью стройной мы родня –
Обе зелены и колки,
Но длиннее у меня
И названье, и иголки. (сосна)
Породы деревьев вывешиваются на доску.

**Кадр 12. Деревья**

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

**Задание 2**

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

*Ученик*

– Не хватает птиц и зверей

На столе у вас лежат конверты. Приготовь клей. Достань из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклей на лист бумаги, отгадай животное или птицу, прикрепи к доске. (на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы, енота, дятла)

Задание 3

*ИГРА «КАПЛЯ, РЕКА, МОРЕ»*

**Кадр 13 Звери в лесу**

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

Задание 4

Енот Егорка принес его в этом конверте (достать конверт). Это кроссворд о природе.

**Кадр 14 Кроссворд**

Отгадаем кроссворд вместе

*Вопросы к кроссворду*

1.Как называется верхний плодородный слой земли?

2.Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу?

3.Синоним слова звери.

4.Назови одним словом деревья, травы, кустарники.

5.Житель планеты, наделенный разумом.

6.Назови синоним слова атмосфера.

7.Как называется солнце на языке астрономов?

– Природа – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии.

**Кадр 15 Охрана природы**

– Нужно ли охранять природу?

*Ученики*

*–*Да!

*–*Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

**Проведём игру «Два сигнала».**

Сигнал красный – опасный. Сигнал зелёный – красивый. Лес говорит тебе: «Спасибо!»

 Я говорю предложение, а вы показываете нужный сигнал по правилам поведения в лесу.

**В лес надо взять:**

-магнитофон, чтобы послушать новые записи (красный сигнал)

-Лопату, чтобы посадить дерево

-Ленточку, чтобы перевязать поломанный кустик

-Банку, чтобы поймать ужа и отнести домой

-Топор, чтобы срубить дерево

-Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей

-Зажигалку, чтобы разжечь костёр и забыть его затушить

-Молодцы ребята, знаете, что надо брать в лес, чтобы не навредить природе!

Задание 5

На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

**Кадр 17 Итог урока**

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

Песня «На планете нашей голубой»

Завершение путешествия

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять. Выставка книг “ Природа – твой дом” заинтересует любителей природы. В библиотеке вы всегда найдете книги о растениях, животных и птицах. Берегите природу!