Тема: Ступени жизни, достойные высокого предназначения человека. Духовно-нравственное предназначение личности. (10 класс)

«Как хочется каждый день купаться в лучах добродетели»

 Автор: преподаватель факультатива

 «Основы православной культуры»

 Шалатонина Т.Дм

Занятие направлено на решение факультативной программы «Основы православной культуры». Задачи интегрируются с задачами Примерного содержания «Духовно-нравственное воспитания школьников на православных традициях белорусского народа», что позволяет формировать у детей представления о социальных нормах взаимодействия с взрослыми и сверстниками, умение извлекать духовные уроки на основе анализа жизненных ситуаций. В процессе занятия старшеклассники формируют бережное отношение к духовно – культурным ценностям, доверие и уважение к истории и культуре христианства как хранительнице общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

* Продолжить формирование интереса к чтению Священного Писания;
* Углублять представления школьников о Священном Писании как источнике Откровения о фундаментальных законах бытия, нравственных законах и нормах жизни людей на примере Книги Бытия;
* Помогать учащимся в формировании мировоззренческой позиции на основе знания христианских заповедей, нравственных законов и норм.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал

**Погружение в проблему. Введение в тему. Диалог-размышление двух педагогов. Почему-то тяжело понять смысл добродетели, совершать хорошие поступки. 3 мин.**

Первый педагог. А знаете, ребята, день сегодня холодный, хмурый. В душе появлялась мысль – вот если бы остаться дома, расслабиться, отдохнуть. Взять и не пойти на работу, прогулять.

Другой педагог. Но тогда, вы пропустили бы рабочий день. Вы чего- то не сказали бы важного людям. Скажите, у вас в душе шла какая- то борьба. Останусь дома, значит отдохну. Пойду на работу, приму труды. Но в праведности, в праведных трудах есть великая радость, не правда ли, ребята?

Примерные ответы детей. *Радость, наверное, в том, что ты смог перебороть себя, свою лень, и сделать на земле что-то доброе, важное.*

*Я, благодарна Богу за то, что наделил меня умением создавать рисунки. Я всматриваюсь в лица людей, нахожу в них что-то хорошее, доброе, и переношу свои чувства на бумагу.*

*Мне очень хочется поделиться своими мыслями о том, что делать добрые дела почему-то сложнее, чем плохие поступки. Наверное, нужно заслужить понимание красоты жизни, понимание благодетели, её значения для мира, человека, для нашей жизни. У вас есть опыт*

**Есть великая сила любви земной и небесной. Формулировка задач.**

.Вот сегодня на занятии мы все вместе поговорим о добродетели, о конкретных результатах делания добра. Опираясь на библейские истории, примеры классической литературы мы попытаемся выстроить своё понимание личной и общественной жизни, достойной высокого предназначения человека. Мы будем учиться разграничивать понятия греха и нравственные добродетели.

**Обращение к понятию Добродетель (размещение на доске, прочитывание понятий)**

 По учению Православной церкви, благодать — это божественная сила божественное действие , через которую Бог являет себя к человеку, а человек с её помощью преодолевает в себе греховное начало, достигая [спасения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29) и состояния силы создавать добро. Почитание [ангелов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB) и [святых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B9) неразрывно связано с понятием благодати, потому что почитается именно благодать Божия, которая в них обитает и действует. Понимание благодати как действующей силы Божией, направленной на спасение и освящение, восходит к словам Нового Завета

## [Значение слова «Благодать» в словаре Ефремовой](https://glosum.ru/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B2-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5-%D0%95%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9)

**Ударение:** благода́ть *ж.*

* 1. Благоволение, добро, помощь, исходящие – по религиозным представлениям – от Бога, ниспосланные им.
	2. Благо, добро, благополучие.
1. Состояние удовлетворенности, душевного покоя.
2. Состояние природы, окружающего мира, вызывающее у человека чувство покоя, умиротворенности, блаженства.

**Вопросы.**

**Какая общая идея проходит в двух объяснениях данного понятия?**

Ответы учащихся.

1.Это результат деяния добрых дел.

 2.Это преодоление зла, греховного начала.

 3.Спасение от зла и просветление ради лучшей жизни.

 4.Почитание ангелов и святых и учёба на их примере. А святые, как мы знаем, пресекали злые помыслы, в чём и состоит христианский подвиг.

Благодать, благочиние, благополучие, благонадёжность, благоговение, благодарность. Что мы видим общего в этих словах? Слово Благо -

Благо и добродетели. Есть ли общее в этих словах?

Ответ. Добродетели – это качества, которые творят благо: скромность, целомудрие, покорность, скромность, вера, и др.

 **Учитель: Мы с вами очертили для себя нужные нам понятия, и теперь я предлагаю вам посмотреть видеофильм и создать собственное смыслотворчество, продолжить фразу «Я для себя открыла… Мы, педагоги, тоже выскажем свою точку зрения. Таким образом получится диалог нескольких поколений, понимание данной проблемы разнымипоколениями.**

**15 мин**. Создание собственного смыслотворчества . (Работа в парах. Просмотр видеофильма. Сообщение «Мне открылось. Учащиеся проговаривают в парах, учителя тоже высказывают свою точку зрения.

**10 мин. мин. Исследовательская работа, которая поможет постичь глубже истину благодати.**

**1.Учащиеся делятся на две группы. 1. Группа – исследуют понятие благодати в библейских историях. 2 группа – исследуют данный вопрос на примерах классической литературы.**

**1 группа**. Поучения благочестия, пути стремления к благодати в старом и новом завете Библии. Знакомясь с страницами Библии мы познаём мудрость жизни, учимся использовать библейские поучения в собственной жизни. Учимся разграничивать грех и нравственную добродетель. Один из грехов людей – это непослушание. В ветхом завете о жизни первых людей раю и потере рая говорится. «Непослушанием своим они внесли грех в мир. Они узнали зло и потеряли полное блаженство…»

 «Поле есть мир, то есть все люди, которые живут на свете. Доброе семя – это сыны царствия, добрые, благочестивые люди … А плевелы - сыны лукавого, злые люди, которые Бога не боятся и не слушают... Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут. Блаженны чистые сердцем, ибо они увидят Бога. Блаженны миротворцы, ибо они будут названы сынами Божьими. Возлюби ближнего своего как самого себя. Не нищему вы подаёте милостыню и оказываете помощь, а Самому Иисусу Христу. За нас с вами Иисус Христос терпел мучения, за нас свами умер.

**2 группа. Примеры классической литературы. Мотивы Ветхого и нового завета Библии так или иначе легли в основу литературных произведений.** Поэзия Лермонтова отражает его молитвенный опыт, испытанные им минуты умиления, его способность находить утешение в духовном переживании.

В минуту жизни трудную Теснится ль в сердце грусть:Одну молитву чудную Твержу я наизусть.Есть сила благодатная В созвучье слов живых,И дышит непонятная, Святая прелесть в них.С души как бремя скатится, Сомненье далеко — И верится, и плачется,И так легко, легко...

2. Русский писатель А.П. Чехов видел, чего не должно быть в новом человеке, что портит нашу жизнь. Чеховский герой зовет к новой жизни, в которой не будет лицемерия, ограниченности, зла.

3.Тема милосердия звучит в произведении Короленко «Дети подземелья» Вася дарит, пусть и кратковременную, но все же радость, маленькой умирающей Марусе, которой дает поиграть своими игрушками и куклой – подарком покойной матери. Его милосердие, в конце концов, рушит стену отчужденности между ним и отцом, который, узнав о пропавшей кукле и странных «плохих» приятелях сына, в конце меняет свое отношение к нему, проявив внутреннее мужество, которое заключается в признании собственных ошибок и их исправлении.

4. Тематику своих произведений очерчивает белорусский писатель В.Быков. Вот его слова « «Я говорю просто о человеке. О возможностях для него и в самой страшной ситуации — сохранить свое достоинство. Если есть шанс — выиграть. Если нет — выстоять. И победить, пусть не физически, но духовно. Суметь положить свою жизнь на алтарь ради жизни других»

**Вопрос учащимся**. Каким образом перекликаются идеи библейских сюжетов и литературных произведений писателей классиков? Стремление научить человека быть милосердным, быть чистым душой и сердцем. Воспитание мужества, умения жертвовать собой ради других на примере Иисуса Христа.

Показ составляющих блага, благополучия, благодати на земле.

 **Слово учителя. Каждый день жизни, ребята, открывает для нас что-то новое. Но неизменным остаётся одно - стремление человечества к лучшему, к лучшей жизни. Правда, у каждого человека понимание лучшей жизни своё.**

**Я предлагаю вам , опираясь на свой жизненный опыт, изобразить ступени жизни, на ваш взгляд, достойные высокого предназначения человека.**

**Ступени жизни, достойные высокого предназначения человека.**

Учащиеся при помощи фотографий формируют ступени нравственных поступков, вершиной которого является человек в самом высоком смысле этого слова.

 В чём значение этого занятия для каждого из вас? Что вы для себя взяли, для своей будущей жизни? Примерные ответы учащихся (цветные лоскутки, дети проговаривают и создают пэчворк)

Поняли ли вы, в чём главное предназначение человека? Стремление творить добро на земле. Указывать путь заблудшим. Бороться за светлое, доброе. А есть с чем бороться?

- с собственной ленью

-со сквернословием

- с жадностью

- с подлостью

- с вредными привычками.

 **Учитель:** чтобы закрепить наше понимание важности поиска истины, стремления к благодатной жизни, развития умения делать правильный выбор в жизни, на следующем занятии мы постараемся разработать модель нашего благодатного будущего, используя примеры из жизни Иисуса Христа, примеры из жизни святых, из жизни наших славных земляков.

А сегодня, расставаясь на время, хочется пожелать всем: пусть каждый из вас каждый день купается в лучах добродетели.