Интеллектуально-познавательный журнал

«Мой родной край»

Цель: формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания.

Задачи: дать понятие «большая и малая Родина»; познакомить с подвигами пионеров-героев во время Великой Отечественной войны; развивать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, стремление быть полезным для своей страны;

Оборудование: фотографии пионеров-героев, задания со словами на русском и белорусском языках, карты-схемы Беларуси, буквы (с, м, в, л, и, и, к, а, о), звукозапись Государственного гимна Республики Беларусь, карточки с пословицами.

Ход занятия:

Воспитатель:

Нам Родину завещано любить

И сердцем отовсюду к ней тянуться,   
Не перервать связующую нить,   
И нам порой так нужно оглянуться. 

Воспитатель: Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.

Давайте разберемся что такое Родина? (Родина - это та страна, в которой человек родился, взрослел и к судьбе, которой он небезразличен. Родина - это то место, в котором каждый человек ощущает себя маленькой частицей целого народа.)

Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой растем,  
И берёзки, вдоль которых,  
Взявшись за руки, идем.

Воспитатель: Патриотизм начинается именно с любви к своей земле, малой родине. От малой родины начинается любовь к большой родине – своей родной стране.

Воспитатель: Чтобы стать самостоятельным государством, Беларусь прошла долгий и сложный путь. 22 июня 1941 года, в 4 часа утра началась ВОВ. Гитлер составил план уничтожения славянских народов, в первую очередь русского, украинского и белорусского. Почти 4 года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, годы тяжёлого труда. В боях за Родину наши воины проявили небывалый героизм и отвагу. Свыше 7 млн. бойцов были награждены боевыми орденами и около 11 тысяч удостоены звания Герой Советского Союза.

**Среди них – 4 пионера-героя:** юный партизан Лёня Голиков, боец партизанской бригады Марат Казей, партизанский связной и разведчик Валя Котик и пионерка, член подпольной комсомольской организации, действующей на Витебщине, Зина Портнова.

**Рассказ о Зине Портновой.**

Родилась Зина Портнова в городе Ленинграде в семье рабочего. По национальности белоруска. Окончила 7 классов.

В начале июня 1941 года приехала на школьные каникулы к бабушке в Витебскую область. Участвовала в распространении листовок среди населения. Работая в немецкой столовой, отравила пищу (погибло более ста офицеров). Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, попробовала отравленный суп. Чудом осталась жива.

В декабре 1943 года, возвращаясь с задания была схвачена немцами. На одном из допросов, схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена.

Больше месяца зверски пытали девочку немцы, они хотели, чтобы она предала своих товарищей. Но дав клятву верности Родине, Зина сдержала её.

Утром 10 января 1944 года на расстрел вывели седую и слепую девушку. Её расстреляли в тюрьме города Полоцка.

**Марат Казей** наравне со взрослыми вел борьбу против фашизма. Уже в 1943 году Марат ходил в атаку на немцев. Он был ловкий и юркий, что помогало ему в разведке. Его часто посылали за ценными сведениями, и мальчик всегда возвращался с важной информацией. Наравне со взрослыми Марат сражался за Родину, не жалея своих сил. Он смело выполнял самые сложные задания, а его юность, ловкость, ум помогали в сложных ситуациях не только самому мальчику, но и всему отряду. В 1944 году, находясь на очередном задании, Марат оказался в окружении врага. Пока не кончились патроны, Марат мужественно отстреливался от немцев. У ребенка в запасе была граната. Он подорвал ею сам себя, захватив несколько приближающихся фашистов. Уже в таком юном возрасте ребенок был смелым и мужественным человеком. Сдаться фашистам для него было страшнее, чем погибнуть. Такой подвиг – поступок смелого и очень сильного человека.

**Лёня Голиков** - пионер-герой. Разведчик партизанского отряда, он неоднократно проникал во вражеские гарнизоны, собирая данные о противнике. Принял участие в 27 боевых операциях, уничтожил лично 78 вражеских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 14 мостов, 9 машин. 13 августа 1942 года подорвал машину с фашистским генералом и захватил его портфель с важными документами. Лёня погиб в бою с фашистским карательным отрядом. Его подвиги были отмечены орденом Красного Знамени, медалью «За отвагу» и посмертно званием Героя Советского Союза.

**Валя Котик.** Когда началась Великая Отечественная война, Вале было всего 11 лет. Он сразу же принял участие в сборе боеприпасов и оружия, которые затем отправлялись на фронт. Вместе с друзьями Валя собирал оружие, брошенное на месте боестолкновений, которое переправлялось к партизанам в возах с сеном. Также юный герой самостоятельно изготавливал и расклеивал по городу карикатуры на фашистов. Валя Котик совершил свой первый громкий подвиг - сумел обнаружить подземный телефонный кабель ставки немецкого командования, который был затем благополучно взорван партизанами. На боевом счету мужественного пионера находятся и другие подвиги - успешные подрывы шести складов и железнодорожных эшелонов, а также многочисленные засады, в которых он принимал участие. За проявленные героизм, мужество и неоднократно совершенные подвиги, **пионер Валя Котик** был награжден орденом Отечественной войны I степени и орденом Ленина, а также медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.

Шестнадцатого февраля 1944 г. 14-летний герой получил смертельные ранения в бою.

Воспитатель: Как называют человека, который любит свою страну, беспокоится о её будущем? (Патриот.)

Воспитатель: "Моя малая Родина" – так человек может назвать край или город, в котором вырос, часть земли, которая связана с его друзьями, с улицей, на которой в детстве он играли с ними в прятки. Бывает и так, что человек покидает свой родной край в поисках лучшей жизни, но это совсем не значит, что он забывает о своём любимом городе или селе.

Воспитатель: в нашей стране есть национальный язык-белорусский.

Проверим, как вы владеете своим родным языком.

*Игра «Переводчик»*

Воспитатель: Ваша задача - представленные слова перевести на белорусский язык.

Родина - Радзіма,   
язык- мова,   
государство- дзяржава,   
флаг – сцяг,  
друзья - сябры   
Отечество - Айчына,

Аист – бусел,

Родители – бацькі,

Цветы - кветкі

Деревья - дрэвы

Учитель - настаўнік

Воспитатель: Нашу страну называют [краем голубых озёр](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fdobri-nastavnik.ru%252Fpachatkova-shkola%252Fmaya-radzima-belarus%252Fpraverachnyya-zadanni-maya-radzima-belarus-zyamlya-blakitnyx-rek-i-azyor.html), краем зеленых лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями. Почему?  Расправив белые паруса крыльев, летят аисты. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому ее так и называют – земля под белыми крыльями. Кожны ведае, што бусел – сімвал роднай Беларусі.

*«Города Беларуси»*

Воспитатель: В нашей стране 104 города! Сколько областных центров? (На карте Беларуси обозначьте областные центры). Столица? Соседи государства? (Детям предлагается на карте Беларуси обозначить областные центры).

Сейчас мы посмотрим, как вы знаете названия белорусских городов и городков. Ваша задача – записать за 1 минуту как можно больше названий городов Беларуси.

*Игра «Собери словечко»* (с, м, в, л, и, и, к, а, о).

Воспитатель: А что это такое? Что вы о ней знаете? (Символика – понятие сложное, но и очень богатое. Оно объединяет знания о символах, принятых государством, организациями, объединениями людей. Символом нашей земли считают и зубра – хозяина Беловежской пущи. Однако Республика Беларусь, как и каждая страна, имеет государственные символы. Это государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

*«Пословицы о Родине и патриотизме»*

Тяжело Афонюшке … (на чужой сторонушке).

Не место человека красит, а … (человек место).

В гостях хорошо, а … (дома лучше).

У сваім краі, як … (у раі).

Дадому і конь … (спрытней бяжыць).

Усякая разумная птушка … (сваё гняздо бароніць).

Дарагая тая хатка, дзе … (радзіла мяне матка).

Няма смачнейшай вадзіцы, як з … (родная крыніцы).

Дзе радзіуся, там … (i прыгадзіуся).

Той бацькаушчыну любіць, хто ёй … (сумленна служыць).

Ад душы працуеш – … (Радзіму мацуеш).

*«Письмо-опровержение»*

Задание: Предлагаются заведомо ложные высказывания. Дети должны придумать как можно больше опровержений этой фразы.

*Мы живем в Австралии. В сельской местности очень много заводов и фабрик. В городе много животноводческих ферм. Все белорусы говорят на китайском языке. На белорусском флаге оранжевый, синий и желтый цвета. В Беларуси добывают газ, уголь, золото. Наша республика выращивает много бананов и апельсинов. В лесах Беларуси водятся львы, тигры и кенгуру. Наша республика любила и любит мир, поэтому никогда не участвовала в войнах.*

*Рефлексия «Свободный микрофон»*

1.Моя Родина – это…   
2. Я благодарен(а) своей стране за то, что…   
3.Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой… (5-10 прилагательных).   
4.Я люблю свой город за то, что…

5.Мне очень нравится жить в Могилеве, потому что…

Воспитатель:

И напоследок я хочу сказать

Что Родина - это вторая мать

Ее не выбирают и не губят

А просто берегут и любят.