Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка г.п. Кореличи»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Средняя группа

Жук Галина Павловна,

заместитель заведующего

по основной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *СЕНТЯБРЬ* | | | | |
| **Виды деятельности** | | | | |
| **Общение** | **Игра** | Познавательная практическая | | Художественная |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | | |
| «Знакомство с улицей»  Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями; продолжать закреплять представления о том, что транспорт движется по про­езжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару | ***Д/и «Веселый жезл»***  **Цель:** обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; воспитывать желание выполнять правила дорожного движения в жизни. | ***Практическая ситуация «Как правильно переходить улицу»***  **Цель:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о правилах дорожного движения. | | ***Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»***  **Цель:** развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | | |
| **«**Осторожно: опасные растения!»  **Цель:** продолжать формировать представления о съедобных и ядовитых грибах, ягодах, растени­ях. | ***Д/и «Найди растения луга и ядовитые растения»***  **Цель:** знакомство с миром растений, где растут, чем полезны или вредны | ***«Правила, которые следует соблюдать при сборе грибов»***  Цель: учить беречь природу | | ***Цыферов «Друзья под грибом», сказка «Война грибов»***  **Цель:** знакомство с царством грибов, где растут, классифицировать на съедобные и ядовитые. |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | | |
| «Сказка о спичке и добром огне»  **Цель:** формировать у детей представление о том, что неосторожное обращение с огнём может привести к пожару, ожогам, испугу. | ***Д/игра «Предметы – источники»***  **Цель:** расширять представления о причинах возникновения пожара | *Рассматривание плакатов, буклетов, детских рисунков о спичках*  Цель: формировать понимание опасности при пользовании огнём. | | ***Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь!»***  **Цель:** учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. |
| *ОКТЯБРЬ* | | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | | |
| Общение | Игра | | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| «Мы - пешеходы»  **Цель:** познакомить детей с правилами для пешеходов; расширять представления детей о поняти­ях «пешеход», «пешеходный переход»; закреплять представления детей о светофоре, его значении | ***Д/и «Верно - неверно»***  **Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения | | ***Целевая прогулка «Пешеходный переход»***  **Цель:** закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре» | ***Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»***  Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | | |
| «Кошка и собака - наши соседи»  **Цель:** расширить представления детей о безопасном поведении при встрече с незнакомыми жи­вотными; воспитывать осторожность | ***Д/и «Найди добрую и злую собаку»***  **Цель:** развитие мышления, речи, умение находить, определять по мимике, жестам злую собаку | | ***Практическая ситуация «Если нападает собака, что делать», «Почему кошки кусают»***  **Цель:** развивать речь, мышление, учить предвидеть опасные моменты в поведении животных | ***Прослушать детскую песенку «Собака бывает кусачей».***  ***Рассказы о подвигах служебных собак***  **Цель:** Прививать любовь к героическим животным |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | | |
| ***«Детям нужно это знать»***  **Цель:** познакомить детей с формой и со спецтехникой спасателей-пожарных; дать представление о деятельности службы по чрезвычайным ситуациям | ***Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»***  **Цель:** закрепить знания детейо профессии пожарного, о значимости его труда | | ***Целевая прогулка к пожарной части***  **Цель:** продолжать закреплять знания детей о работе пожарных | ***Рисование «Почини машину***»  **Цель:** учить детей дорисовывать недостающие детали  . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *НОЯБРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| *«В гости к Светофорику»*  **Цель:** расширять представления детей о светофоре, его значении в регулировании дорожного движения; формировать интерес и желание выполнять правила дорожного движения | ***Д/и «Игра в слова».***  **Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, развитие внимания, речи детей | ***Целевая прогулка «Где может стоять светофор».***  **Цель:**закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы; познакомить с назначением желтого сигнала | ***Чтение стихотворения И. Гурина «Светофор».***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Звонок в дверь»  **Цель:** учить детей действовать в ситуации, если в дверь позвонил незнакомый человек; учить детей быть осторожными, ответственными | ***Игра «Какое настроение, определи»*** **Цель:** учить по мимике лица определять настроение человека | *Практическая ситуация*  *«В дверь звонок, смотри в глазок»*  Цель: объяснить и отработать с ребенком правила, что нельзя открывать дверь чужим людям | ***Театрализованная игра***  ***«Волк и семеро козлят»***  **Цель:**довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Пожарная безопасность»  Цель: формировать у детей представления о поведении во время пожара; продолжать знакомить с профессией спасателя-пожарного, номером службы спасения «101»; воспитывать осторожность | ***Д/ игра «Телефон»***  **Цель:** учить детей к иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины и человека | ***Практическая ситуация «Как и чем, тушить пожар?»***  **Цель:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о правилах пожарной безопасности | ***Развлечение «Осторожно-огонь!»***  **Цель:** закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ДЕКАБРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| ***«Бегут машины в ряд»***  **Цель:**  Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить свойства и различия. Воспитывать интерес к окружающему миру | ***Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»***  **Цель:** учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли | ***Экскурсия к проезжей части дороги***  **Цель:** рассматривание пассажирского транспорта, его назначение | ***Конструирование транспорта***  **Цель:** развивать конструктивные умения детей |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| *«Я* гуляю во дворе»  **Цель:** дать детям представления о том, что нельзя далеко уходить от дома, родных; воспиты­вать осторожность, внимательность | ***Игра «Покажи Мишутке, как безопасно играть со снегом»*** **Цель:** закрепление правил безопасного поведения при играх на детских площадках | ***Рассмотреть на игровом участке все опасные места***  Цель: определить на игровом участке, места опасные для детского здоровья и требующие внимания | ***Рассказы и стихи про игры в детском саду***  **Цель:** проговаривание правил безопасного поведения при играх на площадке |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Почему случается пожар?»  Цель: познакомить детей с предметами противопожарной безопасности на пожарном щите; продолжать учить детей, набирая номер «101», чётко сообщать необходимую информацию | ***Д/ игра «Разрезные картинки»***  **Цель:** закрепить знания о предметах противопожарной безопасности | ***Наблюдение «Где храниться огнетушитель?***  **Цель:** уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности | ***Чтение сказки «О спичке и добром огне»***  Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ЯНВАРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| «Мы - пассажиры»  **Цель:** формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте, посадке и высадке из него; уточнить представления о назначении остановки | ***С/р игра «Поездка в автобусе*»**  **Цель:** формировать умение взаимодействовать,распределять роли. | ***Экскурсия на остановку***  **Цель:** познакомить детей с назначением остановки | ***Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя»***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Опасный лёд»  **Цель:** закрепить представления детей о правильном поведении на льду; учить предвидеть опас­ную ситуацию; воспитывать осторожность | ***Словесная игра «Звонок в службу скорой помощи»***  **Цель:** учить детей отвечать на вопросы, вести диалог, правильно набирать номер телефона | *Познавательная практическая деятельность «Обходи скользкие места»*  Цель: обучить детей практическим навыкам в определенной ситуации | ***Ситуации - загадки***  **Цель:** развитие умения оценивать ситуацию  правильного  и неправильного поведения на улице |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Осторожно, электроприборы!»  Цель: закреплять представления детей о роли электроприборов в жизни человека, об опасно­стях, которые могут подстерегать человека при неправильном или неосторожном обращении с ними | ***Д/ игра «Домашние помощники»***  **Цель:** расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими | ***Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга***  **Цель:** рассматривание электроутига, его назначение | ***Аппликация «Домашние помощники»***  **Цель:** развивать интерес к аппликационной деятельности, аккуратно вырезать и наклеивать части электроприборов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФЕВРАЛЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| ***«Какие бывают машины»***  **Цель:** уточнить знания детей о том,  какие виды транспорта они знают; знакомить детей с транспортом специального назначения | ***Д/и «Подумай - отгадай»***  **Цель:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения | ***Наблюдения на прогулке за транспортом специального назначения***  **Цель:** рассматривание транспорта специального назначения, находить отличительные особенности | ***Построить макет дороги с домами, машинами***  **Цель:** выработать стереотип безопасного поведения на дороге |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| **«**Чужой автомобиль»  **Цель**: формировать у детей представления о том, что нельзя садиться в чужой автомобиль к незнакомым людям и вступать в разговор с водителем | ***Игра «Какое настроение, определи»*** **Цель:** учить по мимике лица определять настроение человека | ***Практическая ситуация «Незнакомец предлагает тебе покататься на машине»***  **Цель:** проговаривать возможные ситуации, чтобы выработать стереотип поведения у детей при опасных ситуациях | ***Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре»***  ***Т.А. Шорыгина***  Цель: воспитывать осторожность при общении с незнакомцами |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Вопросы и ответы по правилам пожарной безопасности»  Цель: продолжать закреплять представления детей об опасных ситуациях, причинах возникно­вения пожара и правилах поведения при пожаре; развивать внимание, память | ***Д/игра «Можно - нельзя»***  **Цель:** сформировать понятие - нельзя пользоваться самостоятельно | ***Рассматривание карточек***  ***с изображением пожароопасных предметов***  **Цель:** обратить внимание детей на группу пожароопасных предметов (спички, зажигалка, утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют | ***«Викторина по пожарной безопасности»***  **Цель:** уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МАРТ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| «Если на дороге нет светофора»  **Цель:** учить детей правилам перехода через дорогу в отсутствии светофора; продолжать закре­плять правила поведения пешехода на улице | ***П /и«Зебра»***  **Цель:** умение точно исполнять команды за определенный промежуток времени | ***Наблюдения за прохожими***  **Цель:** закрепить правила поведения людей на улице, (переходят улицу по специально выделенному знаку - «зебре») | ***Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения»***  **Цель:** уточнить представление правилах дорожного движения |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| ***«Если ребёнок потерялся»***  **Цель:** научить детей находить выход из создавшейся ситуации, знать свой адрес наизусть, учить описывать своих папу и маму | ***Словесная игра «Я знаю, как пройти к моему дому***»  **Цель:** развивать речь, память, мышление. Учить быть внимательными, запоминать дома и строения на пути к дому | ***«Каких людей в форме ты знаешь?»***  **Цель:** рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся | ***Русская народная сказка «Маша и медведь»***  **Цель:** выяснить, почему герой потерялся, что нужно сделать, чтобы предотвратить эту ситуацию, как из неё выйти, если попал в беду |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Кухня не место для игр»  **Цель:** объяснить детям, что кухня не место для детских игр; развивать понимание ответствен­ности за своё поведение | ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»***  **Цель:** упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу | ***Ситуация «Как бы ты поступил?»***  **Цель:** закреплять правила обращения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг | *Драматизация «Кошкин дом»*  Цель: продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *АПРЕЛЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| ***«Железнодорожный транспорт»***  **Цель:** формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте | ***Д/и «Поезда»***  **Цель:** формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. | ***Рассматривание иллюстраций профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте***  **Цель:** расширять знания о профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте | ***Рисование транспорта с помощью трафаретов***  **Цель:** развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Когда природа бывает опасной»  **Цель:** расширять представления детей о природных явлениях: ливне, грозе; объяснить опас­ность для человека в случае попадания в такие ситуации | ***Игры «Явления природы», «Какая погода»***  **Цель:** учить различать детей явления природы в весенний период | ***Наблюдение грозы в природных условиях, соблюдая все правила безопасности***  Цель: повторение правил безопасного поведения в грозу | ***Чтение рассказов о грозе, стихи, загадки***  **Цель:** различать приближение грозы по изменению погодных условий. |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Правила пожарные строго соблюдайте!»  Цель: продолжать закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности; учить соблюдать запреты взрослых; воспитывать ответственность за своё поведение | ***Игра «Найди опасные предметы»***  **Цель:** учить детей различать и находить предметы, которые могут быть источниками опасности. | ***Ситуация «Спички в нашем доме»***  **Цель:** закрепить знания детей о спичках, сформировать понимание, какую опасность они представляют | ***Развлечение «Осторожно-огонь!»***  **Цель:** закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МАЙ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| Общение | Игра | Познавательная практическая деятельность | Художественная  деятельность |
| ***«Сигналы светофора»***  **Цель:** продолжать ормировать у детей представление о сигналах светофора | ***Д/и «Запрещается- разрешается»***  **Цель:** закреплять представления о правилах безопасного поведения на дороге, воспитывать бережное отношение к себе и окружающим | ***Целевая прогулка “Переход”***  **Цель:**формировать у детей умения безопасного поведения на улице, , проезжей части, учить соблюдать правила дорожного движения | ***Чтение М.Минакова “Учимся переходить дорогу”***  **Цель:** формирование навыков безопасного поведения посредством художественного слова |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| ***«Запомните, детки, таблетки – не конфетки»***  **Цель:** учить соблюдать меры предосторожности, соблюдая которые ребёнок не причинит себе вреда | *С/ролевая игра «Дежурная аптека»*  Цель: показать детям, что лекарства выписывает врач и детям брать самостоятельно таблетки нельзя | *Практическая ситуация*  *«На приёме у доктора»*  Цель: показать культуру поведения в кабинете у врача, развитие речи, мышления | ***«Неосторожная Резвушка»***  ***Т. А. Шорыгина***  **Цель:** дать твёрдые знания, что лечит врач, самостоятельным лечением заниматься нельзя |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Отдых в лесу»  Цель: продолжать учить детей беречь лес; уточнитьправилаповеденияв лесу | ***Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в лесу»***  **Цель:**   закрепление правил поведения  в лесу | ***«Почему нельзя разводить костёр в лесу?»***  **Цель:** развивать мышление, речь, прививать любовь к природе родного края, учить правильной модели поведения на природе | ***Рассматривание иллюстраций «Пожар в лесу»***  **Цель:** учить задумывать содержание рисунка. Развивать воображение |