**Оксана КРАПИВНИЦКАЯ,**

*воспитатель дошкольного образования*

*высшей категории,*

*дошкольный центр развития ребенка г.п. Кореличи,*

*Гродненской области*

**СЕКРЕТЫ ЯБЛОКА**

**Занятие по образовательной области**

**«Ребенок и природа»**

**для детей группы интегрированного обучения и воспитания (4-5 лет)**

**Программные задачи:** Уточнить и расширить знания детей о плодах яблони: их месте произрастания, строении, полезных свойствах, возможностях использования в пищу; формировать представления о росте и развитии яблони; совершенствовать действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объекта - яблока.

Развивать умение сочетать речь с движениями, стимулировать познавательную активность: умение предполагать, наблюдать, прогнозировать результат, делать выводы / **И.** учить согласовывать числительные с существительными; подбирать признаки к предмету; активизировать словарный запас.

Воспитывать интерес к окружающему миру. Обеспечить эмоциональное благополучие детей посредством двигательной активности, позитивных отношений между детьми и общения с каждым ребёнком.

**Ход занятия**

**Воспитатель** **(В.).** Ты — мой друг, и я – твой друг,  
Становись скорее в круг!  
Будем думать и играть,  
Вопросы важные решать!

(Дети встают в круг)

**В**. Ребята, сегодня у нас вновь открывается чудесная лаборатория. Вы хотите снова стать исследователями и узнать что-то новое?

У меня в корзинке хранится секрет. Хотите его узнать? Тогда слушайте внимательно:

У меня здесь что-то есть,

Это что-то можно съесть!

Это «что-то» сладкое,

Круглое и гладкое.

Я нашла его в саду,

Захочу - ещё найду.

Много-много принесу,

Всех вас сразу угощу!

**В**. Что у меня в корзинке? *(яблоко)*  А где же секрет?  Оказывается, яблоки имеют свои секреты.

**Игра «Яблоко по кругу»**

Чтобы узнать нам яблока секреты, надо дать поскорее ответы. Ваш ответ начинается со слова - *яблоко*. Яблоко какое? *(красное, желтое, зеленое, румяное, спелое, сочное, кислое, вкусное, маленькое, большое, гладкое, твердое, полезное, красивое)*

**В.** Сегодня я предлагаю вам исследовать простое яблоко и узнать его секреты.

А скажите, яблоко это фрукт или овощ? *(фрукт)*

А где растут яблоки? *(на яблоне)*

Чем яблоко покрыто снаружи? *(кожурой)*

Что у яблока внутри? *(мякоть и семечки)*

А как вы думаете, чем яблоко было в прошлом? Помогите мне, пожалуйста, выстроить «поезд времени» для яблока.

**Игра «Поезд времени»**

*(семечко – росток – саженец – цветы – плоды)*

*Ребенок берет картинку и говорит: яблоко было семечком и т.д*

**В.** Молодцы дети вот мы с вами и открыли первый секрет – секрет «рождения» яблока.

А сейчас я приглашаю вас в лабораторию. Проходите, становитесь поудобнее. Я предлагаю вам посадить семена яблок и понаблюдать, что произойдет *(дети сажают в баночки с землей семена яблок).* Прорастают семена в твоей баночке?А как вы думаете, семечки скоро прорастут или им нужно время. Правильно, для прорастания семечки надо время, а еще свет, тепло и вода.

**Психогимнастика**

**В.** Ребята, я снова приглашаю вас в круг.

Закройте глазки: раз, два, три – вокруг себя обернись и в маленькие семечки превратись!Вы – маленькие семечки. Вот маленькие семечки взяли и посадили в теплую землю: одно, еще одно… *(дети приседают).* Они ещё совсем слабые, хрупкие. Но вот чьи-то добрые руки принесли воду, полили семечки, и они стали прорастать. Пригрело ласковое солнышко, и растение стало расти всё выше и выше, поднимая свои веточки к свету. Вот какие дружные всходы в нашем саду!

**Динамическое упражнение «Яблоки»**

*Дети хором проговаривают с движениями стихотворение.*

Веточки на яблоньке повисли от печали.

*Поднять руки вверх, кисти опущены.*

Яблоки на веточках висели и скучали

*Покачать опущенными кистями.*

Девочки и мальчики ветки раскачали.

*Покачать поднятыми вверх руками.*

Яблоки о землю громко застучали

*Согнуть руки в локтях*

Что за грохот – бум-бум-бум.

*Поднимать и опускать руки, согнутые в локтях, ладони в кулаках, руки напряжены.*

Яблочки упали

*Руки опустить вниз, расслабить*

В травке яблочки найдем,

*Наклониться, движение двумя руками слева-направо*

Чтобы не пропали

*Выпрямиться*

**В.** В нашем саду упало одно яблочко *(дети хлопают в ладоши 1 раз).* А затем упало два яблока *(2 хлопка),* а потом 3 *(3 хлопка)* и западали со всех деревьев яблочки, сначала редко, а потом всё чаще и чаще *(аплодисменты).*

Ребята, давайте посчитаем яблоки. Вадим, посчитай, пожалуйста, яблоки (*одно яблоко, два яблока..., пять яблок)*

**В.** Ребята, как вы думаете, яблоки полезны? Чем полезны яблоки? *(в яблоке много витамин, яблоки помогают нашим зубам оставаться красивыми и здоровыми, яблоки улучшают зрение)*

Если съедать по одному яблоку в день – будешь здоровым. Давайте представим, как мы едим яблоко

**Артикуляционная гимнастика «Яблочко»**

Яблочко мы откусили *произнести а-а-а-ам*

Пожевали *та-та-та-та пожевать широкий кончик языка*

Проглотили

Ах, как вкусно*почмокали губами*

Ароматно*поднести ладони ко рту и втянуть воздух*

Удивительно приятно*облизать губы круговым движением: верхнюю,*

*нижнюю.*

**В.** А сейчас я приглашаю вас снова в лабораторию. Проходите, становитесь поудобнее. Как вы думаете, что произойдёт с яблоком, если опустить его в воду? *(высказывания детей).*

Яблоко утонет или будет плавать? Давайте проверить?

Сразу я аккуратно опущу яблоко в воду. Что произошло с моим яблоком?

Теперь вы каждый опустите свои яблоки.

Саша, что произошло с твоим яблоком. *(Яблоко не тонет)*

**В.** Какой секрет вы узнали? *(Яблоко не тонет).* Правильно, яблоки не утонули, потому что в мякоти много кислорода, а серединка яблока, там, где семечки, работает как поплавок.

**В.** Ребята, я снова приглашаю вас в круг и предлагаю поиграть *(детям раздаются массажные мячики, которыми они выполняют движения в соответствии с текстом*).

**Игра с массажными мячиками  «Яблоко»** *(самомассаж ладоней)*

Яблоко держу в руке,  *Положить массажный мячик на правую ладошку*Зажимаю в кулаке.  *Крепко сжать его*  
Отпускаю, разжимаю  *Раскрыть ладонь*  
И ладошками катаю.  *Катать между ладонями*

**В.** Есть у яблок и ещё один секрет: секрет превращения яблока. Ведь яблоки можно есть не только в сыром виде. Ребята, что можно приготовить из яблок *(компот, варенье, повидло, сок).*

**В.** Я буду начинать строчку, а вы должны её закончить.

На столе в стакане сок, какой? – *Яблочный.*

Выпекается пирог, какой? – *Яблочный.*

В нем начинка не простая.

Подскажите мне, какая? – *Яблочная.*

У бабулечки в деревне

Ела Анечка варенье, какое? – *Яблочное.*

Надо яблоки варить,

Чтоб зимой с повидлом быть, каким? – *Яблочным.*

**В.** Хотите сделать заготовки на зиму? Покажите, как вы умеете варить компот?

**Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много. Вот: *(левая ладонь «ковшиком», указательным*

*пальцем правой руки «помешивать компот» в*

*«ковшике»)*

Будем яблоки крошить, *(крошат три пальца вместе)*

Грушу будем мы рубить, *(рубят ребром одной руки о ладонь другой)*

Отожмем лимонный сок. *(сжимают руку в кулак)*

Слив положим и песок

Варим, варим мы компот *(«помешивать компот» в «ковшике»)*

Угостим честной народ  *(хлопки руками)*

**В.** Хотите узнать ещё один секрет? Приглашаю вас в художественную лабораторию. Усаживайтесь поудобнее и помните:

За осанкой мы следим,

Все красиво мы сидим

**В.** Оказывается, яблоками можно рисовать. Попробуем? Нужно взять половинку яблока и опустить мякотью в краску, а потом сделать отпечаток на листе бумаги, пока не заполнится вся банка. Пробуем!

Какой секрет вы узнали? *(яблоком можно рисоват*ь). Мы закончили работу в лаборатории, и я приглашаю вас снова в круг.

**В.** Яблочко румяное катится по кругу,

Прикатилось яблочко к лучшему другу.

Расскажи, …. *(имя ребенка)*, где растут яблоки?

Расскажи, …. *(имя ребенка)*, чем яблоко покрыто снаружи?

Расскажи, …. *(имя ребенка)*, что у яблока внутри?

**В.** Яблочко румяное катится по кругу,

Прикатилось яблочко к лучшему другу.

Расскажи, …. *(имя ребенка)* чемяблоко было в прошлом?

Расскажи, …. *(имя ребенка)*, что можно приготовить из яблок?

Расскажи, …. *(имя ребенка)*, что произойдет с яблоком, если его опустить в воду?

Расскажи, …. *(имя ребенка)*, что можно делать яблоком?

**В.** А сейчас яблочко оказалось у меня. Послушайте, что я хочу вам сказать.

Вы очень любознательные и внимательные.

Вы прилежно и дружно трудились и яблока секреты вам сегодня открылись.

ЛИТЕРАТУРА

1. Казаручик Г.Н. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Г.Н.Казаручик. – Минск: Нац. ин-т образования, 2014. – 71 с.

2. Программа воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. - Минск: Нац. ин-т образования, 2007.

3. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т образования,2019.