Государственное учреждение образования

 «СШ № 191 г. Минска»

Открытое мероприятие в ГПД № 7для учащихся

 2-х классов на тему «Вместе весело дружить»

 ( подготовила воспитатель ГПД Варейко В.В.)

Минск, 2020

 **План-конспект открытого мероприятия в ГПД № 7для учащихся 2-х классов на тему «Вместе весело дружить».**

**Актуальность выбранной темы:** дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, воспитывает желание помогать друг другу. Поэтому данная тема актуальна в начальной школе.

**Цель мероприятия**:

образовательная: раскрыть понятие «дружба» в жизни детей; познакомить учащихся с законами дружбы; способствовать сплочению детского коллектива;

развивающая: развивать коммуникативные способности учащихся; развивать способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;

воспитательная: формировать целостный, социально ориентированный взгляд на дружбу.

**Задачи:**

1.Формирование представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

2.Способствовать развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий.

3.Формирование умения работать в команде.

4.Формирование дружеских отношений между детьми в классе.

 **Ход мероприятия:**

**Вступительное слово воспитателя:**

Здравствуйте ребята, я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшнее мероприятие принесет нам всем радость общения друг с другом. А чтобы тему мероприятия узнать, нужно нам  кроссворд отгадать.

**Кроссворд:**

1.Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке ледяной. (Медведь)

2.Одной ручкой всех встречает,

А другой провожает. (Дверь)

3.В лесу у пня с утра беготня,

Народ рабочий с утра хлопочет. (Муравьи)

4.С неба звездой, в ладошку – водой. (Снежинка)

5.Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)

6. Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | м | е | **д** | в | е | д | ь |   |
| д | в | е | **р** | ь |   |   |   |   |
|   |   | м | **у** | р | а | в | ь | и |
| с | н | е | **ж** | и | н | к | а |   |
| г | р | и | **б** |   |   |   |   |   |
|   |   | ч | **а** | й | н | и | к |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: дружба



**Воспитатель:**

Молодцы! Тема нашего классного часа «Дружба».  А как вы думаете, с чего всё началось? Как возникло само слово «друг»? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово «Друг».

**Чтецы**

**Ученик:**

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть и спрашивать смешно.

Ну а все же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

**Ученик:**

Дружба - это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

**Ученик:**

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему свое внимание

Дни, недели, месяцы или год…

**Ученик:**

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

**Ученик:**

Может быть, понять он все не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Все равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

**Воспитатель:**Следующее наше задание такое,  **«Кто с кем дружит»**  *(На доске весят картинки героев мультфильмов.)* Как вы думаете, кто с кем дружит?

1. Забавные бурундучки Чип и … (…Дейл.)
2. Добрая Белоснежка и … (семь гномов.)
3. Забавный Вини Пух и … (Пятачок.)
4. Добрый Малыш и … (Карлсон.)
5. Доверчивый Буратино и … (Мальвина, Пьеро.)
6. Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка.)





 **Воспитатель:**Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

А сейчас давайте послушаем следующих ребят.

**Чтец**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**Чтец**

Если есть друзья на свете –

Все прекрасно, все цветет.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег, в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для хороших, славных  дел.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем с вами в игру. **«Закончи пословицу».**  Я начинаю, а вы заканчиваете.

Не имей сто рублей, а имей … (сто друзей).

Человек без друзей, что дерево … (без корней).

Нет друга - ищи, а …(нашел - береги).

Друг познаётся … (в беде, в несчастье).

Старый друг лучше…. (новых двух).

Друга за деньги ….. (не купишь).

Сам погибай, ….. (а товарища выручай).

Крепкую дружбу и топором не ….. (разрубишь).

**Воспитатель:** А сейчас пришло время нам отдохнуть и размяться, давайте споем и станцуем.

**Песня «Вместе весело шагать».**

**Чтец:**Не стой в стороне равнодушно,

           Когда у кого-то беда.

           Рвануться на выручку можно

           В любую минуту, всегда.

           И если кому-то поможет

           Твоя доброта и дружба твоя,

           Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!

           На свете живешь ты не зря!

           Будь весел, чтоб радостней стало

           Тому, с кем подружишься ты,

           Чтоб каждому в жизни хватало

           Прекрасной людской доброты.

           Услышишь ты песенку чью-то,

           И станет светлее кругом:

           Волшебное самое чудо

           Мы дружбой недаром зовет.

**Чтец:**  Раздаются порой голоса,

             Что чудес никаких не имеется,

             Есть на нашей Земле чудеса,

             Но их надо найти, разумеется.

             Дружба – главное чудо всегда,

             Сто открытий – для всех настоящее.

             И любая беда не беда,

             Если рядом друзья настоящие.

             Друг не будет смотреть свысока,

             Наизусть он характер твой выучит.

             Нужно верить, что друга рука

             В трудный час обязательно выручит.

**Воспитатель:** прикрепляет на доску два рисунка.


- Это сундучки. Крыша одного сундука приоткрыта, и в сундуке видны драгоценности, монеты. Второй сундук пуст.
- Вспомните, что в сказках складывают в сундуки, в сундучки? (Жемчуг, драгоценности и т.д.).
- Можно эти богатства потрогать руками? (Да, украшения можно надеть).
- Посмотрите у вас на столах лежат карточки, прочитайте их.
Дети читают. Но мы говорим о том, чем богат человек. На карточках перечислены не только хорошие качества человека, но и плохие. Давайте выберем плохие и уберём их в сторону. И этот сундук заполним только хорошими чертами человека.

ЧЕСТНОСТЬ, ДОБРОТА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ЧУТКОСТЬ, ВНИМАНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ, СКРОМНОСТЬ, ДОБРОТА, ЗЛОБА, СМЕЛОСТЬ, НАСТОЙЧИВОСТЬ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ, ЖАДНОСТЬ, АККУРАТНОСТЬ, СКУПОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, НЕЖНОСТЬ, ТЕРПИЛИВОСТЬ, ВРАНЬЁ, ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ЛАСКА, ВЫСОКОМЕРИЕ, УВАЖЕНИЕ, ЧУВСТВО ЮМОРА, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, НЕОПРЯТНОСТЬ, ВЕСЁЛЫЙ НРАВ, ЛЮБОПЫТСТВО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СТРОГОСТЬ, ГОРДОСТЬ.



- Обратите внимание, что драгоценности человека, богатства души – это только хорошие качества.
- Почему я все хорошие качества поместила в сундучок? Кто догадался? (Это богатство)
- Для кого? (Для себя и для других)
- Можно ли потрогать руками? (Нельзя)
- Это и есть богатство души человека. И оно проявляется в его отношении к людям, к делу. И хорошего человека сразу видно – он светится, как солнышко

**РАБОТА В ГРУППАХ.**

****

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Ромашка». Игра-тренинг «Ромашка»

У каждой группы 6 лепестков. Каждый из вас запишет необходимое качество для дружбы на лепестке ромашки. Каждый предлагает своё качества, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно  самое необходимое качество для дружбы.

(Группы по очереди выходят к доске, куда прикрепляют свою ромашку и называют качества необходимые для дружбы.

Лепестки ромашки: (не бросать друга в беде, умеет хранить секреты, честный, должен уметь дружить, заступаться друг за друга).

**Воспитатель:** А чтобы вы всегда помнили об этих законах дружбы, я вам подготовила памятки.



**Чтец:**Так давайте, давайте дружить,

            Пусть не раз нам стихи вспомнятся.

            Если дружбой всегда дорожить,

            То любое желание исполнится.

**Воспитатель:**Вот и подходит к концу наш праздник, праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте, выбирать хороших и верных друзей.

А теперь давайте встанем в круг, давайте никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова известного героя терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!».