**Мероприятие по профессиональной ориентации в 8 классе**

**«Мир профессий хороших и разных»**

 **Цель:**

* создание условий для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире;
* совместное обсуждение и осмысление качеств, для выбора профессий;
* формирование коммуникативной компетентности учащихся.

**Задачи:**

* активизировать личное участие в формирование своего будущего;
* создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению;
* формировать культуру межличностного общения и нравственные качества (ответственность, уважение к людям всех профессий)

**Оборудование:** мультимедийная установка, карточки с заданиями, маркеры, цветные листы бумаги, мелки, обои в виде изображения кирпичной стены, буклеты для учащихся , презентации учащихся, «черный ящик».

**Ход мероприятия**

 1.**Вступительное слово учителя:**

 *«Труд есть единственно доступное человеку*

*на земле и единственное достойное его счастье»*

 *(К. Д. Ушинский)*

 Среди десятков, сотен, тысяч принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по своему влиянию на судьбу с решением о том, кем стать, по какой дороге пойти.

*Есть на свете много профессий,*

*И важны они всем нам очень:*

*Врач, учитель, сантехник, профессор,*

*Инженер, акробат и рабочий.*

*Все профессии очень разные,*

*Трудно сделать выбор порою.*

*Интересные и опасные,*

*Могут стать для кого-то судьбою.*

 Выбрать себе профессию – значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определенную группу людей, принять её этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни. И поэтому сегодня мы познакомимся с профессиями 21 века и теми, что привлекают вас.

 Что же нужно учитывать при выборе профессий? (*Ответы учащиеся пишут на стикерах (*интерес, склонности, призвание, способности….) и располагают на магнитной доске вокруг желтого круга с надписью «Выбор профессии», в виде солнца.)

 **Учитель**: Итак, перед вами стоит сверхзадача выбора профессии, вы только начинаете присматриваться к тому, что вам больше по душе и интересам. Что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем

**2.Представление команд - название, девиз.**

«Умельцы» - «Терпенье и труд всё перетрут»

«Мастера» - «Дело мастера боится»

**3.Конкурс «Разминка - юморинка».** Команды по очереди отвечают на вопросы о профессиях.

1. Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

2. Как звали первую женщину – лётчицу? (Баба-Яга)

3. Кого и жарким летом можно увидеть на катке? (асфальтоукладчика)

4. Человек, работающий с огоньком, – это… Кто? (Пиротехник.)

5. Архивариус – это имя бога или профессия? (профессия – сотрудник архива)

6. Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место в яме»? (музыканты – в оркестровой яме).

7.Как называют и парфюмера, составляющего духи, и человека, сочиняющего музыку? (композитор)

8.Как иначе называют коллегу по работе? (сослуживец)

9. Без чего не могут обойтись охотники, математики и барабанщики? (без дроби)

10. Назови орудие труда оперного певца. (голос)

11. Что делает вокалист? (поёт)

12. Название какой профессии в переводе с греческого означает «звёздный мореплаватель»? (астронавт)

13. Степлер – это человек, танцующий чечётку или канцелярская принадлежность? (канц. принадлежность)

14. Кто на все руки мастер? (Перчаточник.)

15.Кто погружается в работу с головой? (Водолаз, а ещѐ и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)

16.Кто работает со вкусом? (Дегустаторы.)

17. Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)? (Пилот, лётчик, космонавт.)

18. Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы.)

19.Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто? (Электрик.)

20. Работе каких специалистов всегда мешают перемены? (Школьным учителям.)

 21. Мастер «топорной работы» – это... Кто? (Дровосек, лесоруб.)

22. «Профессор кислых щей» – это… Кто? (Повар.)

23.Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто? (Рентгенолог.)

24. Кто познаѐтся в беде? (Спасатели.)

25. Кто может взять в тиски? (Столяр.)

26.Кто стружку снимает? (Столяр, плотник рубанком с доски. А вот сподчинѐнных стружку снимает начальник, когда их строго критикует.)

27.Кто собирает дом по кирпичику? (Каменщик.)

28.Кто выносит сор из избы? (Уборщица, техничка.)

29. Кто из учѐных ворон считает? (Орнитолог, специалист, изучающий птиц иих распространение.)

30. Кто дарѐному коню в зубы смотрит? (Ветеринар, коновал.)

**4.Конкурс «Пословицы о профессиях»**

 Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:
А. Разотрут.                               В. Перетрут.
Б. Оботрут.                                Г. Притрут.
Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»?
А. Парикмахер.                         В. Гримёр.
Б. Маникюрша.                         Г. Труд.
 Как работают лентяи?
А. Подняв воротник.                В. Спустя рукава.
Б. Расшнуровав ботинки.        Г. Расстегнув пуговицы.
Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…»
А. Кнут.                                      В. Директора.
Б. Голод.                                     Г. Наслаждение.
Откуда не вытащишь рыбку без труда?
А. Из аквариума.                      В. Из морозилки.
Б. Из пруда.                                Г. Из пеликана.
 Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?
А. Котята намяукали.             В. Кошка намыла.
Б. Кот наплакал.                      Г. Коту на сапоги.
 Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».
А. Кузнец.                                  В. Футболист.
Б. Снайпер.                                Г. Боксёр.
Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?
А. Пчеловод пчеловода.          В. Рыбак рыбака.
Б. Охотник охотника.              Г. Астроном астронома.
Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?
А. не пахарь.                              В. не футболист.
Б. не воин.                                   Г. не агроном.
 Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи … дитя без глазу»:
А. Учителей.                             В. Нянек.
Б. Окулистов.                            Г. Тренеров.
Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?
А. Портным.                              В. Кузнецом.
Б. Укротителем.                       Г. Программистом.
Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей …, что без рук»?
А. Стоматолог.                          В. Кузнец.
Б. Арахнолог.                             Г. Инфекционист.

(Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)
Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?
А. Телевизионщика.                В. Электрика.
Б. Web-мастера.                        Г. Рыбака.

**5.Вопросы с использованием «черного ящика»**

1.В “черном ящике” лежит ветка растения с несъедобными листьями. Это растение было посвящено богу науки и искусству Аполлону. Им награждают художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Именно отсюда происходит слово “лауреат”. Что за растение лежит в черном ящике? Где оно используется в настоящее время? **Ответ**: Это – лавр благородный. В настоящее время его листья используются как приправа, благодаря их пряному аромату.

2. В “черном ящике” лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в средние века утверждали, что его запах предохраняет от заболеваний. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение вселенной. **Ответ**: Луковица

3.В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Что в ящике? **Ответ**: ложка. Музыканты-ложечники; врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой**.**

**6.Игра со зрителями:** Я Вам буду называть профессии в мужском роде, Вы должны назвать эту же профессию, в женском и наоборот.

• Она - балерина, он - … (ответ: танцовщик)

• Она - стюардесса, он - … (стюард)

• Она - медсестра, он - … (медбрат)

• Он - доктор, она - … (доктор)

• Он - водолаз, она - … (водолаз)

• Он - гимнаст, она - … (гимнастка)

• Он - поэт, она - … (поэтесса)

• Он - штукатур, она - … (штукатур)

• Он - повар, она - … (повар)

• Он - портной, она - … (портниха)

**7.Конкурс «Загадочные профессии».**

**Учитель**. За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли Вы их? Вот сейчас мы это и проверим. Только один ответ из предложенных, является правильным. Учащиеся выбирают верный ответ, учитель комментирует.

 **Логист...**

**•** Занимается логикой;

• Специалист по управлению транспортировкой продукции;

• Организует конференции и научные саммиты.

***Комментарий***. Логист — специалист по управлению транспортировкой продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование.

 **Веб-мастер...**

• Работает на компьютере;

• Разрабатывает программы;

• Работает с Интернет-сетями, разрабатывает проекты сайтов.

 ***Комментарий***. Веб-мастер - работает с Интернет-сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности

профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

 **Маркетолог ...**

• Работает на рынке ценных бумаг

• Тот, кто изучает рынок;

• Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

***Комментарий.*** Маркетолог — тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

**Фандрейзер...**

• Ищет деньги и возможности для организаций;

• Фанат, которого занимает звезда;

• Изучает пути развития предприятия.

***Комментарий.*** Фандрейзер — ищет деньги и возможности для организаций. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрейзенгу. Часто работают при крупных научных центрах.

**PR-агент** ...

• Связан с политикой;

• Специалист по рекламе и связи с общественностью;

• Выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

***Комментарий***. PR-агент — специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например "политолог" или "журналист". Эта профессия часто называется "пресссекретарь" и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях..

 **Имиджмейкер ...**

• философ;

• парикмахер;

• имидж-консультант.

***Комментарий.*** Имиджмейкер - имидж-консультант, специалист по созданию имиджа-образа личности. Имиджмейкер умеет увидеть в человеке положительные качества и создать вокруг него ауру внимания, научить искусству самопрезентации.

**8. Конкурс «Самая-самая».**

**Учитель.** А теперь, обратите внимание, на ваших столах лежат части «стены» (2 склеенные друг с другом полосы обоев, на которых изображена кирпичная стена), они послужат продолжением той, что висит перед вами на классной доске (такая же стена из обоев висит на всю классную доску, на которой мелом сделана запись «Мир профессий 21 века», размещена информация о профессиях, приклеены картинки, говорящие о различных профессиях, цветными мелками сделаны рисунки по теме.) А теперь, мы предлагаем оформить свои части «стен» отвечая на наши вопросы с юмором, на листах бумаги разного цвета и размера, на которых вы и напишите ответы (названия профессий), используйте для этого мелки, маркеры и ваши сообщения по домашнему заданию и в конце прокомментируете то, что у вас получится.

Итак, начинаем:

 1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры,...)

4. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

5. Самая смешная (клоун, пародист...)

6. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

7. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

 Учащиеся после выполнения задания, комментируют информацию размещенную ими на своих «стенах».

**Учитель**. Вы сегодня много узнали интересного о профессиях. А сейчас…

**9.Тренинг «Рука судьбы»**

*Цель тренинга*: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

 (*На отдельных листочках написаны профессии, которые каждый хочет выбрать*). А сейчас коротко расскажите, почему вас интересует эта профессия?

 ***Когда я вырасту, я хочу стать..., потому что…***

 Складываем все эти листочки в "чёрный ящик" и перемешиваем, затем листочки вытягивают все ребята. Посмотреть на эмоции.

 Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора? Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

**10. Подведение итогов. Рефлексия**

**Учитель:** Так какие же должны быть условия оптимального выбора профессии?

***Условия оптимального выбора профессии***

**Хоч**у - мои желания

**Могу**- способности и возможности

**Надо**- востребованность профессии

**Учитель**. Вот и подошла к концу наша встреча. Правильный выбор — необходимое условие профессионального и социального роста личности. Если человек любит свою профессию, творчески относится к ней, он имеет возможность проявить и развить в труде все свои способности, лучшие черты своего характера, совершенствовать свои знания и умения. И тогда труд на благо общества становится источником личного счастья. Я желаю вам выбрать себе ту профессию, в которой вы не только раскроете свои способности, но и почувствуете себя полезным людям, и по-настоящему счастливымы.

 Желаею вам больших успехов в учебе и во всех Ваших добрых начинаниях! (*учащимся выдаются буклеты с полезной для них информацией*).

 **Использованные источники:**

1. Афанасьева, Н. В., Малухина, Н. В., Пашнина,М. Г. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор». – СПб. : Речь, 2008.

2. Прекрасное далёко: кем быть / сост. А.Р.Борисевич, В.Н.Пунчик.- Минск:

Красико-Принт,2010.-128с.- (Деятельность классного руководителя). /профориентационная работа; классные часы, тренинги; беседы с детьми и родителями; консультации; сценарии/.

3. Емельянова, Л. Угадай профессию: [весёлая викторина о профессиях] /

Л.П.Емельянова // Читаем, учимся, играем.-2006.-№1.-С.73-76.

4. В лабиринте профессий / сост. Л.И.Жук.- Минск.: Красико-Принт, 2010.- 128с. –

(Праздник в школе) /знакомство с миром профессий, профессии современности, профориентация в школе, сценарии/.