**Государственное учреждение образования «Ясли- сад №1 г. Островца»**

**Мастер – класс для родителей**

*«****Блоки Дьенеша – забавная игра для развития и ума****»*

Воспитатель дошкольного образования

Корвель Ольга Николаевна

Островец, 2021

Цель: распространение опыта работы по формированию мыслительных умений и способностей дошкольников посредством использования логических **блоков Дьенеша,**  как универсального дидактического материала

План проведения **мастер-класса:**

1. Теоретическая часть

2. Практические игры и упражнения с **блоками Дьенеша**

3. Заключение.

Оборудование: **блоки Дьенеша**, карточки со схемами.

1. Теоретическая часть

Начиная **развивать** ребенка и знакомить его с миром математики, все мы хотим, чтобы ребенок не просто *«подготовился к школе»*, а, действительно, заинтересовался математикой и понимал эту науку. Чтобы достигнуть успеха на этом поприще, важно учитывать следующее: язык математики - это язык абстракции, логики и символа. Чтобы понимать эту науку, научиться решать любые интеллектуальные задачи, ребенку, прежде всего, необходимо понять, а не заучить то, о чем идет речь.

Это особенно актуально, поскольку в настоящее время - время информационного бума, быстроменяющейся обстановки, обществу необходимо поколение молодых людей с такими качествами личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Перед педагогами становится актуальным поиск альтернативных форм и методов работы с детьми.

В своей работе по **развитию** логико-математических способностей я использую логические **блоки Золтана Дьенеша** - всемирно-известного венгерского профессора, математика, специалиста по психологии, создателя прогрессивной авторской методики обучения детей - *«новая математика»*. Почему я взяла для работы именно эти **блоки**?

Потому, что они способствуют **развитию** таких мыслительных операций, как классификация, группировка предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ, синтез. Дети учатся анализировать, догадываться, доказывать.

2. Практические игры и упражнения с **блоками Дьенеша**

Сегодня я познакомлю вас с некоторыми методами работы с логическими **блоками**.

*(Вызвать желающих)*.

Логические **блоки Дьенеша** представляют собой набор из 48 геометрических фигур *(презентация набора****Блоков Дьенеша****)*:

- четырех форм *(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)*;

- четырех цветов *(красный, синий, желтый, зелёный)*;

- двух размеров *(большой, маленький)*;

- двух видов толщины *(толстый, тонкий)*.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. В **играх** с логическими фигурами используются карточки с символами. На карточках условно обозначены признаки **блоков***(цвет, форма, размер, толщина)*. Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: не красный.

1 задание:

Внимательно посмотрите на закодированную карточку, расшифруйте ее, покажите соответствующий **блок***(показ карточек)*.

2 задание:

В обычной жизни нам часто приходиться оказывать помощь родным, друзьям, просто прохожим. Стремление прийти на помощь, доброта, ум, внимательность к людям - это достоинство человека.

Сейчас я предлагаю вам стать *«спасателями»*. К несчастью, в жизни бывают чрезвычайные ситуации, бедствия. Задача *«спасателей»* *(т. е. ваша задача)* – подготовить транспорт к выезду в район бедствия. Выложите из **блоков Дьенеша транспорт по схемам**.

3 задание:

Теперь вам необходимо доставить *«ценные грузы»* *(****блоки****)* из г. Островец в г. Сморгонь. В пути с *«грузами»* происходят изменения. Например, если груз был большой, то может стать маленьким. Изменения цвета и формы происходит по часовой стрелке *(один шаг)* .

4 задание:

Следующая задача *«спасателей»* доставить *«ценный груз»* с продовольствием в один из районов пострадавшего от наводнения. Перед вами карта. Проложите путь своими **блоками**, избегая *«клеток ловушек»*, следуя указаниям знаков-символов, которые могут запретить проход определённых символов.

Вы успешно прошли испытания и можете достойно носить звание *«Спасатели»*.

3. Заключение.

Рефлексия:

Какие трудности вы испытали выполняя задания? Игры с логическими **блоками** у детей вызывают живой интерес. А вам интересно было **играть**? А как вы считаете, какими мыслительными операциями овладевают дети в подобных **играх**? Так незаметно, в игре дети овладевают и сложными мыслительными операциями и получают знания элементарных математических представлений.

Методика **Дьенеша** на основе логических **блоков** постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач, возбуждает у ребенка живой интерес к обучению, расширяет его словарный запас и способствует интеллектуальному **развитию ребенка**.

Работу с логическими **блоками** можно проводить во всех сферах деятельности:

- в подвижных **играх***(предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов)*;

- настольно-печатных **играх**(изготовить карты к **играм***«Рассели жильцов»*, *«Какой фигуры не хватает»*, *«Найди место фигуре»*, *«Головоломки»*);

- в сюжетно-ролевых **играх**: *«Магазин»* (деньги обозначаются **блоками**, цены на товар обозначаются кодовыми карточками). *«Почта»* (адрес на посылке, письме, открытке обозначается **блоками**, адрес на домике обозначается кодовыми карточками).Аналогично: *«Поезд»* *(билеты, места)*.

Вариативность игр с **блоками** обеспечивает возможность использования их практически в любой режимный момент. А так же позволяет реализовать индивидуальный подход за счет усложнения или упрощения заданий *(использование 1,2,3 или 4 признаков одновременно)*.