Урок биологии в 9 классе (повышенный уровень)

Учитель: Гуторова

Светлана Васильевна

**Тема:**

**«Профилактика кожных заболеваний. Гигиена кожи»**

**Цель (когнитивная)** на языке учителя: планируется, что, благодаря выполнению домашнего задания, участию в работе групп, учащиеся будут знать: гигиенические правила сохранения здоровья кожи, волос ногтей, способы профилактики дерматозов;

будут уметь решать ситуационные задачи, выполнять практические задания по теме.

**Цель (когнитивная)** на языке учащихся:выполнив домашнее задание, продуктивно поработав в группе, проявив себя в ответах на теоретические вопросы, я смогу успешно выполнить выходной тест и получить высокую отметку

**Задачи воспитания и развития:**

***Содействовать*** развитию творческого мышления, навыков практической деятельности, работы с интернет ресурсами, умения анализировать, сравнивать, делать выводы;

Средствами учебного материала ***оказать влияние*** на формирование убежденности в серьезном отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих;

***Способствовать*** воспитанию культуры индивидуальной и коллективной учебной деятельности

**Тип урока**: «перевёрнутый урок»

**Оборудование:** презентация РоwеrРоint; интерактивная доска; компьютер; карточки с заданиями для учащихся, ингредиенты, необходимые для мыловарения: мыльная основа, отдушки, красители; формочки для разлива мыла, водяная баня, стеклянные палочки, мисочки, салфетки

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный этап  (1мин) | Организует внимание учащихся, настраивает их на совместную работу, создает позитивное настроение. | Настраиваются на совместную работу |
| 2.Актуализационно-диагностический;  (5 мин) | Сообщает о том, что кожа – визитная карточка человека. Именно по её состоянию судят о красоте, возрасте, здоровье человека. Чтобы кожа могла справляться с возложенными на нее обязанностями, за ней нужно ухаживать, потому что она как пограничный орган подвергается воздействию огромного количества внешних и внутренних раздражителей.  Знакомит учащихся с темой урока.  Организует проверку домашнего задания *(Приложение 1).* | Записывают тему в тетради. Обсуждают вопросы, на которые члены группы не нашли ответов, демонстрируют и объясняют классу лучшие образовательные продукты по новой теме |
| 1. Обобщающе-целевой   (2 мин) | Делает краткое обобщение, отвечает на оставшиеся вопросы, знакомит с целью урока на языке учащихся, планируемыми результатами урока, содержанием предстоящей деятельности | Принимают цель урока (возможно корректируют) |
| 1. Практический этап   (22 мин) | Организует работу 4 групп (мыловаров, дерматологов, косметологов, психологов) по практическому применению новых знаний  *(Приложение 2.)* | Работают в группах по выполнению задания.  Представляют отчет о работе группы. |
| 1. Проверка усвоения   (12 мин) | Обобщает результаты работы. Предлагает выполнить выходной тест, провести его взаимопроверку в парах и выставить отметку за работу. *(Приложение 3)*  Организует коррекционную деятельность. | Выполняют выходной тест, осуществляют взаимопроверку.  Участвуют в коррекционной деятельности |
| 1. Домашнее задание   (3 мин) | Задает домашнее задание, исходя из проблем, выявленных с помощью выходного контроля | Записывают задание в дневник |
| 1. Рефлексия | Осуществляет рефлексию с применением приема «Акрослово» | Подбирают слова-ассоциации к слову «гигиена» |

Приложение 1

Домашнее задание к уроку

**Ссылки на интернет-источники:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ**](https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ)

[**https://www.youtube.com/watch?v=1Z0VfE7Ormg**](https://www.youtube.com/watch?v=1Z0VfE7Ormg) **с 6.00 мин по 8.06 мин**

**Заполните первые три колонки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип кожи** | **Особенности** | **Правила ухода** | **Советы косметолога по уходу за моим типом кожи** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Правила гигиены** |



**Ответьте на вопрос: Что общего между такими заболеваниями как чесотка и стригущий лишай?**

Приложение 2

**Задание для группы № 1 (Мыловаров)**

**Изготовить мыло в лабораторных условиях:**

1. Измельчить мыльную основу и поместить в подготовленную посуду для плавления на водяной бане.
2. Расплавить массу на водяной бане, постоянно помешивая
3. В расплавленную массу добавить 2-3 капли отдушки.
4. Подкрасить основу, постепенно добавляя краситель (4-5 капель).
5. Залить в предварительно подготовленную форму.
6. Извлечь из формы после застывания

**Задание для группы №2 (Косметологов)**

Подростковый возраст - это тот период, когда и мальчикам, и девочкам нужно начинать косметический уход за кожей лица. Потому что в период полового созревания происходит гормональная перестройка организма, а так как работа сальных желез регулируется преимущественно половыми гормонами, то это естественно отражается и на коже лица.

Ознакомившись с текстом информационного листа, составьте рекомендации по уходу за подростковой кожей каждого типа.

**Задание для группы № 3 (Дерматологов)**

**Решите ситуационные задачи:**

**1.** На прием к дерматологу обратилась женщина 52 лет. Работает дворником. Жалобы на изменение цвета ногтей. При осмотре было обнаружено, что на всех ногтях пациентки присутствуют розовато-красные полосы, занимающие 50% ногтевого ложа, и белые полоски, располагающиеся ближе к ногтевому валику.



Женщину попросили дополнительно сдать общий анализ мочи (прилагается).

Какой предварительный диагноз можно поставить данной пациентке?

**2**. Мужчина 45 лет обратился с жалобами на появление округлых проплешин на волосистой части головы, которые вначале никак не беспокоили, а в последнее время сильно зудят.



Дополнительно было проведено бактериологическое исследование соскоба, взятого с очага воспаления пациента. Анализ выявил наличие спор грибка Trichophyton.

Чем страдает пациент? Каковы меры профилактики данного заболевания?

**3**. В клинику обратилась женщина 30 лет с жалобами на мучительный кожный зуд, усиливающийся во время сна. Примерно через неделю от начала кожного зуда на руках появилась сыпь в виде парных точек. Дополнительное исследование выявило наличие в зудящих участках прямых или слегка извитых линий, возвышающихся над уровнем кожи, длиной 1- 1,5 см. Поставьте клинический диагноз пациентке. Каковы меры профилактики данного заболевания?



**Задание для группы № 4 (Психологов)**

Ответьте на вопросы:

1. В 1831 году вышел в свет роман «Шагреневая кожа», который принес Оноре де Бальзаку (1799 – 1850) настоящую славу. Шагрень – фантастическая кожа осла онагра – стала таким же символом в воображении читателей, как сказочные образы живой и мертвой воды. Загадочный антиквар дарит юноше Рафаэлю шагреневую кожу. Надпись на волшебной коже объясняла, что все желания её владельца исполнятся, но каждый раз кожа будет уменьшаться, как и жизнь этого человека. Рафаэль удивительным образом обогащается, но в то же время размеры кожи катастрофически уменьшаются. Вот таков сюжет романа. А существует ли реальная взаимосвязь между нашими желаниями и состоянием кожи? Ответ обоснуйте
2. Психологами установлено, что выделения кожи в счастливые моменты жизни человека вызывают ощущение покоя и радости у тех, кто вдыхает их запах. Как вы думаете, для кого могут оказаться полезными результаты данного исследования?
3. Объясните с позиций психологии выражение «толстокожий человек».

Приложение 3

Задания теста для выходного контроля

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Текст задания | Ответ | Набран-  ные баллы | Коррекция и домашнее задание |
| 1. | Ногти человека являются производными: 1) дермы; 2) подкожной жировой клетчатки; 3) эпидермиса; 4) соединительной ткани |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 2. | Почему на чистой коже микроорганизмы погибают? 1) губительно действует вещество, выделяемое кожей; 2) губительно действуют ультрафиолетовые лучи солнца и кислород воздуха; 3) отсутствует питательная среда для микроорганизмов; 4) на чистой коже не может быть микроорганизмов |  |  | [https://](https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ)www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ |
| 3. | Болезнью «грязных рук» является: 1) дизентерия; 2) грипп; 3) коклюш; 4) туберкулез |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 4. | Нормальная кожа у человека на рисунке под цифрой: 1)1; 2)2; 3)3; 4)4 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 5. | Кожу открытых частей тела необходимо мать водой с мылом: 1) каждые 10 минут; 2) ежедневно;3) раз в неделю; 4) раз в десять дней |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 6. | Правильный способ подрезания ногтей на ногах изображен под буквой 1) А; 2) Б; 3) А и Б |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 7. | А) Если ходить зимой без шапки, то волосы будут закаливаться и выглядеть красиво. Б) Наше настроение не влияет на состояние кожи и волос 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верно А и Б; 4) неверно А и Б |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 8. | Изучением и лечением кожных болезней занимается наука? 1) диетология; 2) дерматология; 3) физиология; 4) анатомия |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=1Z0VfE7Ormg> |
| 9. | Для профилактики угревой сыпи необходимо: 1) пропить курс антибиотиков; 2) пить по утрам крепкий кофе; 3) регулярно мыться с мылом; 4) употреблять острую и соленую пищу |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| 10. | Найдите **две** ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены:  (1) Для питания кожи существуют специальные кремы для сухой, жирной и нормальной кожи. (2) Наносятся они на неочищенную кожу. (3) Кремы для лица надо применять ежедневно. (4) Необходимо помнить, что к одному и тому же крему кожа привыкает и его активное действие сохраняется недолго. (5) Поэтому периодически следует менять крем. (6) Наносят и удаляют крем по направлению кожных линий сильными втираниями для большей эффективности |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.)

Общее количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ссылка на презентацию: https://docs.google.com/presentation/d/1UCb9lUX\_SGjAonGh\_Oi\_MvmPMyfCxoiu/edit?usp=sharing&ouid=115485732384706365087&rtpof=true&sd=true