**План-конспект урока английского языка в 4 классе по теме «Планируем день»**

**УМК:** Л.М. Лапицкая, А.И. Калишевич, Т.Ю. Севрюкова, Н.М. Седунова «English 4»

**Тема:** «Планируем день»

**Тип урока:** закрепление знаний и формирование умений и навыков

**Цель:** создать условия для применения учащимися на практике полученных знаний

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут вести диалог о точном времени и занятиях главных персонажей урока

**Сопутствующие задачи:** способствовать развитию умения строить речевые высказывания по заданной ситуации; способствовать развитию навыков устной речи (монологической и диалогической речи; содействовать воспитанию уважительного отношения к друг другу в процессе общения.

**Формы работы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

**Оборудование:**

* УМК Л.М. Лапицкая, А.И. Калишевич, Т.Ю. Севрюкова, Н.М. Седунова «English 4»;
* Workbook-1 English 4, Л.М. Лапицкая и др.;
* Демонстрационный материал «Часы и время»;
* Демонстрационные карточки видов деятельности;
* Листочки для составления расписания.

**Ход урока**

**1.Организационно-мотивационный этап**

***А) организационный момент***

Задача этапа: создать эмоциональный фон, ввести в атмосферу иноязычного общения.

Деятельность учителя: Good morning, my dear pupils! I`m glad to see you. How are you today? What`s the weather like today? Is it snowy? No, it isn`t. Is it foggy? What`s the day of week today?

 **2.Операционно-познавательный этап**

***А) целеполагание***

Задача этапа: определить тему и цели урока

Деятельность учителя: Look at the board. What`s this? It`s a clock. What time is it? Guess what we are going to talk about today? We`re going to speak about time and what we can do.

***Б) актуализация пройденного материала***

Задача этапа: совершенствовать навыки устной речи (диалогической речи)

Деятельность учителя: учитель просит сопоставить циферблаты с цифровым значением, ведет беседу, активизируя полученные знания.

Masha, this is your clock. What time is it? Find the card and match. Repeat, please, what time is it?

***В) Речевая гимнастика***

Задача этапа: подготовить учащихся к составлению речевых высказываний по заданной ситуации

Деятельность учителя: Look at the card! Say it all together (listen to music, watch TV, play computer games, go for a walk, do homework, etc.). Well done!

***Г) совершенствование навыков чтения***

Задача этапа: закрепить полученные знания

Деятельность учителя: Now open your books at p.63. ex.4. Listen to the audio. And now try to say the chant all together.

***Д) совершенствование навыков устной речи***

Задача этапа: способствовать закреплению устной речи (монологической и диалогической) по теме «Время»

Деятельность учителя: Find ex.5a, p.64. Read the task. Work in pairs. You need to help Twinky to plan his day and write the time in his organizer.

***Физкультминутка:*** Учитель показывает карточки с пройденной лексикой, учащиеся говорят слово, и показывают его с помощью жестов, движений и мимики.

Now, look at the ex.5b. Please, Vera and Vica, take your books and come to the board (Role-play).

***Е) совершенствование письменной речи***

Задача этапа: содействовать дальнейшему совершенствованию письменной речи по теме «Время»

Деятельность учителя: Open your workbooks at p.46. Find ex.2b. Write the time. Ex.3 – cross the odd one out. Well done.

**3. Заключительный этап**

***А) подведение итогов***

Задача этапа: развитие способности к самоанализу результатов учебной деятельности

Деятельность учителя: подводит итоги урока.

Well, can you tell me? What did we do? We learned how to say the time and what we can do. Now, you can speak with each other about this.

***Б) выставление оценок***

Задача этапа: оценка активности и работы учащихся на уроке

Деятельность учителя: You have done a great job! Your marks are…

***В) домашнее задание***

Задача этапа: предъявление и объяснение домашнего задания

Деятельность учителя: объясняет домашнее задание.

You need to write about Twinky and Floppy. Ex.5c, p.65.

Деятельность учащихся: записывают домашнее задание, задают вопросы.