**План-конспект открытого урока в 5 классе «Фильмы разных жанров»**

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции в рамках изучаемой темы.

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся освоят названия различных жанров фильмов, смогут составить устное высказывание, используя активные лексические единицы.

**Задачи:** - изучить новый лексический материал в рамках изучаемой темы;

- формировать умение использовать в собственных высказываниях изучаемый лексический материал по теме;

- совершенствовать грамматический навык употребления the Present Simple Tense;

- активизировать новые лексические единицы;

- развивать навык языковой догадки;

- содействовать развитию интереса к кино как виду искусства.

**Формы организации обучения:** индивидуальная, парная, фронтальная.

**Оборудование:** доска, интерактивная доска, раздаточный материал, flash cards, учебное пособие Л.М. Лапицкая 1 часть, рабочая тетрадь Л.М. Лапицкая 1 часть.

**Ход урока:**

**1.Организационно-мотивационный этап. Введение в атмосферу иноязычного общения.**

- Good morning. I`m very glad to see you. How are you? What`s the weather like today? What the day of week is it today?

**2.Определение темы и цели урока.**

- Look at the blackboard. There are some pictures. Tell me: what can you see here? (a detective film, an action film, etc.) Yes, right you are. So, let`s try to guess what are we going to speak about? Excellent! We are going to speak about film, different kinds of films. Look at the screen. The words are mixed up. Put these words in the right order. Our topic is “We like watching films”.

- Today we will learn new words and speak about different types of films (these goals are on the blackboard).

**3.Фонетическая зарядка**

- Look at the screen and repeat after me: wizard, adventures, spy, pirates, Romeo, Juliet, Caribbean, rings.

**4. Основной этап**

- Look at the screen, we have the film titles. Your task is to match the beginning and the ending of the film title. What type of film is it? Сhoose a flash card. Now, repeat this new word after me all together.

- On your desks you have the pictures of films and their titles. In pairs you need speak about types of films. Lera, read the model, please. Let`s start.

- Now, open your books at p.81, ex. 4. Vlad, read the task, please (pupils match pictures and films descriptions).

- Open your workbooks at p.54, ex.2. Egor, read the task, please.

**5. Совершенствование навыка говорения в диалогической речи и монологической речи**

- Let`s play a guessing game with our new words. Timur, come to me, choose a picture. Don`t show it (pupils ask: “Is it a comedy? Yes, it is/ No, it isn`t”).

- I like detective films. I don`t like action film and fantasy films. What about you?

- My mum likes …. My mum doesn`t like …. What do your parents like (these examples are on the screen)?

- Open your books at p.82, ex.7a. Sonya, read the first sentence (I watch comedies every day). Is it true? Do you watch …? Or it`s false? (Yes, I do/ No, I don`t).

**6. Рефлексия**

At this English lesson … .

I`ve learnt … .

I`ve known … .

Now I can speak about … .

**7. Подведение итогов урока и объяснение домашнего задания**

- Open your daybooks and write down your home task: ex.7b, p. 83. Write 6-8 sentences about watching TV in your family (reading the model).

- Lera, Vlad, Sonya, Vera: you were very active, you worked hard. Your mark is 9 (and so on).

- Thank you for the lesson. The lesson is over. Goodbye.