Виртуальная экскурсия «Берегите природу»

Цель: формирование у детей основ экологической культуры.

 задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их;

- воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу;

Демонстрационный материал: мультимедийная установка, медали, цветик – семицветик.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Дети, возьмитесь все за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас у всех хорошее настроение. Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поздороваемся.



- Человек является частью природы и несет за неё ответственность. От каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, наш город, наш лес!

Вы, наверное, слышали, что природу часто называют волшебницей…. Хотите там побывать?

Дети: да.

Воспитатель:

- Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Чтобы попасть в волшебный лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. (Воспитатель произносит слова) «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!»

 

Слышатся звуки природы.

Воспитатель:

- Мне, кажется, вот и начинается это самое волшебство…

Ой, кто же это? 

— Здравствуйте, ребята! Я – лесная Фея. Слышала, что вы обо мне говорили, значит, вы очень хорошие, и я очень хочу поближе с вами познакомиться. Это моё природное государство! Вы только посмотрите, что растёт в моём волшебном лесу…

Это волшебный цветок. Чтобы стать моими помощниками «Защитник природы», вы должны пройти все испытания в моем царстве и выполнить задания, которые я для вас приготовила. А задания эти спрятаны на лепестках волшебного цветка. Ну что, вы готовы пройти мои испытания? … Тогда приступим.

1. Красный лепесток. «Назови пору года».

Воспитатель:

- Давайте, посмотрим, какие задания приготовила для нас Фея. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны ответить какая это пора года.

\*\*\*

*Четверо художников, столько же картин.*

*Белой краской выкрасил всё подряд один.*

*Лес и поле белые, белые луга,*

*У осин заснеженных ветки как рога…* (Зима) Слайд

\*\*\*

*У второго – синие небо и ручьи.*

*В синих лужах плещутся стайкой воробьи.*

*На снегу прозрачные льдинки – кружева.*

*Первые проталинки, первая трава*… (Весна) Слайд

\*\*\*

*На картине третьего красок и не счесть:*

*Желтая, зеленая, голубая есть.*

*Лес и поле в зелени, синяя река,*

*Белые пушистые в небе облака* (Лето) Слайд

\*\*\*

*А четвертый – золотом расписал сады,*

*Нивы урожайные, спелые плоды…*

*Всюду бусы – ягоды, зреют по лесам,*

*Кто же тот художник? Догадайся сам!* (Осень) Слайд

Воспитатель:  

- Молодцы! Хорошо знаете времена года.

2. Оранжевый лепесток. «Узнай из всех голосов птицу».

Воспитатель:

- Фея хочет узнать, знаете ли вы голоса птиц. Сейчас я включу запись с голосоми, а вы должны определить где голоса птиц.



- Молодцы, справились с заданием! Посмотрим, какое задание приготовила Фея на желтом лепестке.

3. Желтый лепесток. «Если я приду в лесок…».

Воспитатель:

- Фея хочет проверить, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок…». Для этого нужно встать в круг. Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, то говорите «нет» и топаете ногами! Ну что, готовы?

Дети: да.

Воспитатель:

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убирать не буду?

Если мусор уберу, банку закапаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

Воспитатель:



- Молодцы! Все ребята знают, как нужно правильно вести себя в лесу!

4. Зеленый лепесток. Физкультминутка «Прогулка»

Дети по лесу гуляли, Ходьба на месте.

За природой наблюдали. Повороты головой влево - вправо.

Вверх на солнце посмотрели, Встать на носки.

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, Встать на носочках, руки на поясе.

Великанами мы стали.

Дружно мы похлопаем, Хлопки в ладоши.

Тихонечко потопаем. Притопы на месте.

Хорошо мы погуляли. Дети присаживаются на свои места.

И нисколько не устали.



Воспитатель:

- А теперь задания на голубом лепестке.

5. Голубой лепесток «Отгадайте загадки».

- Природа имеет важное значение, в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут загадки. Вы готовы отгадать их. Тогда внимательно слушайте.

1. Ну-ка, кто из вас ответит.

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярче светит,

И не пекарь, а печёт. (Солнце)

2. Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он – невидимый, а всё же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

3. Меня пьют, меня льют,

Всем нужна я. Кто такая? (Вода)

4. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)



- Молодцы, справились с заданием.

- Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! Я с радостью принимаю вас в свой клуб и награждаю заслуженными медалями «Юные защитники природы»!

Воспитатель:

- Уважаемая, лесная Фея, в благодарность за твоё гостеприимство.

 *Дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они*

*На планете мы останемся одни.*

*Нор звериных, птичьего гнезда*

*Разорять не будем никогда.*

*Пусть птенцам и маленьким зверятам*

*Хорошо живется с нами рядом.*

*Мы у Феи побывали,*

*Много нового узнали.*

*Нам природа дорога*

*Будем беречь её всегда!*

Воспитатель:

Давайте, ребята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

- Ну вот, ребята, и пришло время попрощаться с Феей! До свидания!

Дети: до свидания!



Воспитатель:

- Ну, а нам, пора возвращаться! Закроем глаза. «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в центре окажись!». Вот мы и на месте.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам особенно запомнилось?

- Ребята у меня к вам просьба, расскажите родным, о своем путешествии, о том, за что вы получили медали. Пусть они тоже бережно относятся к природе. Поздравляю вас с тем, что вы вступили в клуб «Защитник природы»!