***Учебный предмет:*** Человек и мир

***Класс:*** 1

***Учитель:*** Батвенкова Наталья Викторовна, учитель начальных классов,

 Государственное учреждение образования «Средняя школа №23

 г. Могилева».

***Тема:*** «Изменения в жизни диких животных зимой».

***Цель:*** познакомить с разнообразным животным миром нашего края, с особенностями жизни животных зимой, характерными признаками и сезонными изменениями; учить выделять главное из предложенного материала; делать выводы и применять полученные знания на практике**.**

***Задачи*:**способствовать развитию интереса в познании окружающего мира; развивать устную речь, обогащать словарный запас; воспитывать культуру поведения при фронтальной групповой работе; воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к родной природе**.**

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

- Вы готовы глазки?

- Да! (закрывают глаза и поглаживают веки )

- Вы готовы ушки?

- Да!(поглаживают ушки )

- Вы готовы ручки?

- Да! ( хлопают в ладоши )

- Вы готовы ножки?

- Да! ( притопывают )

- Вы готовы дети?

- Да! ( обхватывают себя руками )

**2. Введение в тему, целеполагание.**

- Ребята, а вы любите путешествовать?

- Сегодня мы совершим удивительное путешествие в зимний лес.

- А для того, чтобы мы смогли лучше представить картину зимнего леса, наши ребята выполнили дома творческое задание – нарисовали рисунки, которые помогут нам очутиться в лесу….

- Как удивительно здесь и красиво! Все засыпано снегом, словно пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу.

( учитель показывает на доске рисунки детей )

**-** Ой, посмотрите, ребята, кто это здесь спрятался? ( Лесовичок )

**-** Лесовичок предлагает вам прослушать стихотворение.

( Учитель читает стихотворение )

*Вьюги, вьюги на земле*

*Взвились, завертели*

*Снегу, снегу в декабре*

*Намели метели.
Опустел холодный лес,*

*Замер понемногу:*

*Кто в норе, а кто залез*

*В зимнюю берлогу.*

*Скучно зверю в холода.*

*Вьет пурга до ночи.*

*Даже белка из гнезда*

*Вылезать не хочет.*

- Да, ребята, Лесовичок пришел к нам не один, а со своими друзьями – зверями.

- А как называют зверей, которые живут в лесу? ( дикие )

- Правильно! А о какой поре года говорится в стихотворении? (о зиме)

- Давайте подумаем, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке? (ответы детей)

***-Итак, оказывается, Лесовичок принес нам тему урока:***

 *(тема открывается на доске)*

- А что мы с вами сможем узнать на уроке, чему научиться? (ответы детей)

- Мы с Лесовичком сегодня узнаем, какие изменения происходят в жизни животных зимой; как зимуют дикие звери и птицы, чем они питаются.

**3. Актуализация знаний.**

- Ребята, а Зимушка-Зима приготовила для вас подарки.

- Посмотрите внимательно на свои парты и догадайтесь, какие подарки принесла зима?( снежинки на партах )

- Возьмите снежинки в руки. Посмотрите, какие они красивые! Зимушка-Зима предлагает вам поиграть в **игру «Зимние явления»**

( Учитель называет явления природы – дети поднимают снежинку, если услышат зимние явления природы )

***Листопад, снегопад, мороз, метель, гроза, прилет птиц, гололедица, дождь, вьюга.***

- Молодцы, ребята! Порадовали зиму своими знаниями.

**4. Изучение нового материала.**

**-** Ну а сейчас пришло время познакомиться с друзьями Старичка-Лесовичка.

( Учитель загадывает загадку )

***Не барашек, и не кот,***

***Носит шубу круглый год.***

***Шуба серая для лета,***

***Для зимы – другого цвета. (Заяц )***

- Сейчас мы с вами узнаем, как зайчик встречает зиму.

 ( Появляется ученик в маске зайчика )

*Мы зайчики**к зиме одеваемся в белую теплую шубку. Домика у нас нет. От зимней стужи мы укрываемся в пушистый снег под кустиком. Врагов же у нас полным-полно. Выручают нас нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Днем мы спим, а ночью питаемся веточками и корой деревьев. Так безопаснее.*

- Спасибо тебе, зайчик, присаживайся к нашим ребятам.

- Познакомимся со вторым обитателем зимнего леса.

***Хожу в пушистой шубке,***

***Живу в густом лесу.***

***В дупле на старом дубе***

***Орешки я грызу. ( Белка )***

( появляется ученица в маске белочки )

*Я, как и зайчик, меняю на зиму цвет шубки с рыжей на серую. В лесу у меня много врагов. Я обустраиваю дупло на дереве. В нем тепло и уютно. В мороз я сворачиваюсь клубочком, укрываюсь пушистым хвостом и сплю. Питаюсь семенами шишек и запасами кормов, которые заготавливаю с лета и осени.*

- Спасибо тебе, белочка. Проходи, садись.

- Угадайте, о ком следующая загадка.

***За деревьями, кустами***

***Промелькнуло быстро пламя.***

***Промелькнуло, пробежало –***

***Нет ни дыма, ни пожара. ( Лиса )***

( появляется ученица в маске лисички )

 *А мы, лисы, к зиме тоже меняем шубку на теплую и пушистую. Мы не делаем себе специального жилища и не делаем запасы еды на зиму. От морозов прячемся в норе. На охоту выходим ночью. У лисы очень хороший нюх. По запаху под снегом мы выслеживаем мышей, быстро роем передними лапами снег и хватаем добычу. Любим также полакомиться птичками, иногда зайцами.*

*-* Спасибо, лисичка. Иди к нашим деткам.

- А Старичок-Лесовичок, хочет узнать, запомнили ли вы, как подготовились к зиме звери, с которыми мы сейчас повстречались? ( ответы детей )

- Ребята, помимо тех зверей, которых мы повстречали в зимнем лесу, есть еще много зверей, которые бродят по лесу.

- Давайте назовем их.

*( волк, рысь, дикий кабан, лось )*

- Как вы считаете, трудно ли диким животным зимой? ( трудно )

- Почему? ( холодно, мало корма, негде спрятаться )

**-** Молодцы, вы хорошо потрудились и Старичок-Лесовичок предлагает вам отдохнуть.

**Физкультминутка под музыку**

*Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки - балеринки,
Мы танцуем день и ночь.*

*Мы деревья побелили -
Крыши пухом замели.
Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.
Налетел ветерок
И умчался весь снежок.*

**-** А у Лесовичка к вам вопрос: со всеми ли животными мы можем встретиться зимой в лесу?

- А вот каких животных мы не сможем встретить зимой – помогут узнать ёлочки.

**Логическая игра«Угадай слово**» ( работа в группах )

( Необходимо поставить елочки в порядке убывания. У ребят получатся слова: «медведь», «барсук», «ёжик».)

**-** Так каких зверей нельзя увидеть зимой? (ответы детей )

- Ребята, а почему эти животные не бродят по лесу?

( те животные, которые не могут зимой найти пищу, осенью впадают в спячку )

- Дети, Старичок-Лесовичок старенький совсем стал и забыл, где живут звери в лесу зимой. Он просит вашей помощи - расселить животных по их домикам. Поможем ему?

**Игра «Кто где живет?»** (работа в парах )

( соединить стрелками рисунок зверя и его жилища)

- Какие животные нарисованы слева? ( дети перечисляют )

**-** А справа перечислены жилища.

- Соедините стрелками рисунок зверя и его жилища.

Рисунки:

Белка нора

Заяц дупло

Лиса куст

Волк логово

Медведь берлога

*Коллективная проверка*

- Где живет белочка?

- А кто же прячется под кустом?

- Кто же живет в норе?

- Назовите жилище волка.

- А кто же спит в уютной берлоге?

- Молодцы, ребята! Всех зверей расселили по домикам. Старичок- Лесовичок остался доволен вашей работой.

- Ой, ребята, посмотрите, что это я нашла на нашей ёлочке? ( телеграмма )

( учитель читает телеграмму)

***«Дорогие друзья! Если бы вы знали, как холодно и голодно в зимнем лесу. Всё вокруг засыпано снегом. Нет насекомых, семян, сочной травки. Помогите нам пережить зиму».***

- Как вы думаете, кто мог прислать эту телеграмму? ( птицы )

- В зимний период сложно не только животным, но и птицам. Многие из них

улетели в теплые края.

- Почему птицы улетают? ( нет корма )

- Как мы называем таких птиц? ( перелетные )

- Вспомните, какие из них улетели? ( скворцы, жаворонки, соловьи )

- И всё-таки некоторые птицы остаются зимовать у нас. Как их называют?

( зимующие )

- Каких зимующих птиц вы знаете? ( дятел, снегирь, синица, галка, воробей, клест, грач )

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА для глаз** ( справа на доске рис. березки, слева – елочки, вверху – снежинки )

***( учитель снежинкой в руках показывает движения )***

*Вот пришли мы в зимний лес,*

*Сколько здесь вокруг чудес.*

*Справа березка в шубке стоит,*

*Слева елочка на нас глядит.*

*Снежинки в небе радуют,*

*На землю тихо падают.*

**Проблемная ситуация**

 - Что страшнее для птиц: холод или голод? (голод )

- Птицы хорошо переносят холод, т.к. перья и пух для них – очень теплая

одежда. Зимой исчезает большинство насекомых, и птицам становится все труднее добывать корм.

**Работа по учебнику С. 33**

- А сейчас давайте откроем наши учебники на с. 33

**-** Я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, о каком птичьем домике идет речь. (учитель читает стихотворение )

**-** Так что же это за домик? ( кормушка )

- Ребята, а как мы можем помочь птицам, которые остались зимовать? (повесить кормушки, насыпать туда корм )

- Чтобы они не погибли от холода и голода, мы должны их подкармливать зимой, чтобы нам не пришлось встречать весну без песен.

- А что мы можем положить для них в кормушки?

- Давайте еще раз прочитаем хором это стихотворение.

*1. Чтение хором стихотворения*

*2. Логическая задача «Кто прилетел к кормушке»*

- Рассмотрите рисунки птиц и скажите, какие птицы могут прилететь к кормушке?

- А какая птичка не прилетит к кормушке зимой? ( ласточка )

- Почему? ( улетает в теплые края, т.к. питается мошками, которых нет зимой )

- Я знаю, что вы вместе со своими родителями дома изготовили кормушки для птиц и запасли на зиму птичий корм

 *( дети демонстрируют кормушки )*

- Какой корм вы заготовили для наших птиц на зиму

 (*дети перечисляют корм )*

**Практическая деятельность**

- А сейчас давайте насыпем корм для наших птиц, который вы подготовили, а после урока мы сможем пойти и развесить наши кормушки в школьном саду.

*(В каждой группе стоит по одной кормушке. Дети насыпают корм в кормушки для птиц).*

**5. Подведение итогов, рефлексия**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Наш Старичок-Лесовичок хочет спросить у вас, над какой темой работали сегодня на уроке?

( показать тему на доске )

- Давайте еще раз вспомним, как животные готовятся к зиме.

*(**работа по схеме : «Как животные готовятся к зиме» )*

**-** Чтобы выжить в жестких условиях холодного времени года, дикие животные готовятся к зиме заранее:

1.меняют окраску

2. делают запасы

3.готовят себе жилище

4. впадают в спячку.

На доске картина зимнего леса

- Если вы считаете, что на уроке очень хорошо работали и все удалось выполнить – прикрепите свою снежинку на небо.

- Если не все сегодня получалось выполнить правильно – на деревья.

- Если вам было очень трудно выполнять задания – под деревья.

**Спасибо за работу!**