**Игра-викторина "Права и обязанности ребенка"**

Цель: активизировать познавательные процессы учащихся, выяснить знания детей по данной теме.

Правила игры.

Вопросы игры разделены на 5 категорий:

1 категория: Права и обязанности.

2 категория: Правовой словарь.

3 категория: Цифры и факты.

4 категория: Пословицы.

5 категория: Сказки.

В каждой категории 5 вопросов. Цена вопросов: 100, 200, 300, 400, 500 баллов. Дети разделяются на две команды. Команда игры имеет право выбрать в 5 категориях любой из 5 вопросов. За правильный ответ команде выдаётся карточка, соответствующая цене вопроса. В конце игры каждая команда игры имеет право выбрать в 5 категориях любой из 5 вопросов. За правильный ответ команде выдаётся карточка,

соответствующая цене вопроса. В конце игры каждая команда подсчитывает набранные баллы. Победителем становится та команда, набравшая большее количество баллов.

**Задания:**

**1 категория: Права и обязанности.**

**100. Закончи стихотворение:**

**1)** Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на …(отдых)

**2)** Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …(имя)

**3)**Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … (образование)

**4)**  Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… (врач)

**5)**  Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …(жильё)

**200.** Какой международный документ закрепляет основные

права ребенка? (Конвенция о правах ребенка и Декларация о правах ребенка).

**300.** 1) На Ваш взгляд, какие права есть у обучающихся общеобразовательного учреждения:

А) Право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

Б) Право на получение объективной оценки своих знаний;

В) Право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;

Г) Право на платное пользование информационными ресурсами  библиотеки образовательного учреждения;

Д) Право на отдых, охрану здоровья, медицинскую помощь и освобождение от учебных занятий в установленном порядке.

(Ответ: А, Б, В, Д)

2) Какие имеются обязанности у обучающихся общеобразовательного учреждения:

А) Добросовестное учение, посещение уроков согласно

расписанию;

Б) Бережное отношение к имуществу школы;

В) Допустимость пропуска учебных занятий;

Г) Уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

(Ответ: А, Б, Г)

**400.**  Назовите какие существуют права у несовершеннолетних и какие обязанности вытекают из этих прав?

|  |  |
| --- | --- |
| **права** | **обязанность** |
| Право на имя |  |
| Право на образование |  |
| Право на медицинский уход |  |
| Право на отдых и досуг |  |
| Право управлять велосипедом |  |
| Право на семью |  |

**500.**Назовите 10 правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.

**2 категория: Правовой словарь. (Закончи предложение)**

**100.** Человек, принадлежащий к постоянному населению государства  - это …. (Гражданин)

**200**. Норма, поддерживаемая государством это … (Закон)

**300.** Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок – это….. (Наказание)

**400.** Определенный круг возложенных на человека действий, безусловных для выполнения  - это ….. (Обязанность)

**500.** Обязанность человека отвечать за совершенные действия или их последствия – это ……. (Ответственность)

**3 категория: Цифры и факты**

**100.** Как вы думаете, до какого возраста в документах о правах ребенка человеческие существа считаются детьми? (До 18 лет).

**200.** С какого возраста ребенок  получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать

своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д. (С момента рождения).

**300.** Какое образование вы должен получить бесплатно по Конституции РБ? (9 классов).

**400**. С какого возраста человек становится совершеннолетним, то есть может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность. (С 18 лет).

**500.** С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления? (С 16 лет).

**4 категория: Пословицы**

**100.** Закончи пословицу: Украсть – в беду … (попасть).

**200**. Закончи пословицу: Не воровством добывают деньги, а … (ремеслом).

**300.** Закончи пословицу: Легко воровать, да тяжело … (отвечать).

**400.** Закончи пословицу: Хоть с умом воровать, а беды …

(не миновать).

**500.** Закончи пословицу: Возможность украсть создаёт …(вора).

**5 категория: Сказки**

**100**. Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? (Волк по отношению к козлятам).

**200**. 1) Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? (Волк – бабушку и Красную шапочку). 2) Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом? (Лиса – зайца).

**300.** 1) Кто кого в сказке «Золотой ключик» лишил имущества? (Лиса Алиса и кот Базилио – Буратино). 2) Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии? (Мышь – Дюймовочку).

**400**. Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав, выбери одного героя из трёх.

1) Право на жизнь: Золушка, Колобок, Кот в сапогах.

(Колобок).

2) Право на неприкосновенность жилища: Сестрица Алёнушка, Три поросёнка, Колобок. (Три поросенка).

3) Право на свободный труд: Золушка, Красная Шапочка, Балда. (Золушка).

4) Право на свободу вступление в брак: Золушка, Дюймовочка, Алёнушка. (Дюймовочка).

5) Право на владение личным имуществом: Красная Шапочка, Буратино, Баба Яга. (Буратино).

**500**. Ответь сказочному герою, пользуясь статьями декларации прав человека.

Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино: … (Не имеешь права лишать меня имущества).

Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок: …(Не имеешь права посягать на мою жизнь).

Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята: … (Не имеешь право вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно).

Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша:…(Не имеешь права посягать на мою свободу).

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №7 г.Могилёва»

**Игра-викторина**

**"Права и обязанности ребенка"**

Подготовила:

учитель начальных классов

Зельдина А. Л.

Могилёв, 2022