**«Путешествие в Книжное царство»**

 **1-ый класс**

***Цель:***- познакомить  обучающихся с   базовыми  понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности  - «библиотека», «книжный фонд», « абонемент».

**Задачи:**

1. Дать понятие об основных элементах книги (обложка, титульный лист,  иллюстрация аннотация, содержание );
2. Познакомить детей с « Правилами поведения в библиотеке»
3. Привить любовь к книге, к культурному чтению;
4. Привлечь детей к регулярному посещению школьной библиотеки;
5. Пробудить желание самостоятельно читать книги;
6. Развивать внимание и память первоклассников.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.**  Дорогие ребята! Все вы знаете, что человек, любящий и умеющий читать, — счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых, и верных друзей. И друзья эти - книги. Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь. Сегодня мы с вами проводим наш библиотечный урок, посвященный знакомству с библиотекой, а также нашим любимым книгам – и это конечно же СКАЗКИ.

**Клип о чтении**
**Ведущий.** В библиотеке хранится очень много книг. Сюда приходят и взрослые, и дети. Они могут взять книгу домой почитать и вернуть. А некоторые здесь, в читальном зале, читают, делают уроки, играют в настольные игры.
Вы сегодня пришли в гости к нашим друзьям. Друзья – это книги. Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь, они заставляют нас совершенствоваться. Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг. Человек, любящий, умеющий читать – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. И живут наши друзья-книги в доме, который называется библиотека.

**- Что же такое библиотека?**
**Ведущий.** Это книгохранилище (библио – книга, тека – хранить). Видите, много тут книг? Но книги в библиотеке не только хранят, но и выдают читать на дом. Библиотека состоит из двух частей: абонемент и читальный зал. На абонементе ребята выбирают книги, чтобы почитать их дома. У каждого из вас есть формуляр (показать), в который будут записываться те книги, которые вы выберете для домашнего чтения (показать стеллажи с книгами). Поднимите руку те, кто любит читать.

 А вот эти книги и журналы на дом не выдаются, а читаются здесь. С этими книгами (показать полки со справочным фондом и отдельные наиболее красочные издания справочной литературы для учеников начальной школы) ребята работают, когда им дает задание учитель. Эти книги называются – справочный фонд.

**- Знаете ли вы, что представляет собой справочный фонд?**
**Ведущий. Справочный фонд** – это энциклопедии и справочники. Это книги, которые знают все, они делают человека умным, помогая ему многое узнать. Ваши первые энциклопедии «Я познаю мир», «Что такое? Кто такой?». А журналы ребята в основном приходят почитать на переменах (показать журналы). Эта часть библиотеки, где находится справочный фонд и журналы, называется – читальный зал.

Для того чтобы люди быстрее ознакомились книжным фондом, делаются книжные выставки (показать). В них могут быть представлены книги одного автора или книги на одну тему, а книги, которые чаще всего берут дети, представлены перед вами на выставке «Окунись в мир сказок».

**ИГРА «СКАЗОЧНАЯ ДЕРЕВНЯ».**
1.«Жили-были на свете три поросёнка. Три брата. Все одинаковые, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками. Наступила осень, и пришлось поросятам подумать о жилье. Лишь один из братьев оказался рассудительным, благоразумным и благородным».
(«Три поросёнка»)
2. «У бабки и дедки была курица, но не простая. Она несла золотые яйца».
(«Курочка Ряба»)
3. «Был у одного хозяина осёл, и много лет таскал он без устали мешки на мельницу, но к старости стал слаб и к работе непригоден. Хозяин решил, что кормить осла теперь не стоит. Несправедливо обиженный осёл ушёл из дома и оправился в город Бремен, где повстречал друзей».
(«Бременские музыканты»)
4. «Давным-давно жил мельник. Он умер, оставив сыновьям мельницу, осла и кота. Старшему сыну повезло больше всех – он унаследовал мельницу. Средний получил осла и решил уйти из дома на поиски счастья. Младшему брату пришлось взять себе кота».
(«Кот в сапогах»)
5. «Случилось это давным-давно. На крестьянском дворе утка высиживала яйца. Наконец яичные скорлупки затрещали, и из них выкарабкались шесть пушистых утят. И лишь седьмое яйцо, самое большое, так и осталось целым…»
(«Гадкий утёнок»)

 Представьте себе, что все эти книги свалены в одну большую гору посреди библиотеки до самого потолка, Вы приходите и просите книгу, ну скажем: «Три толстяка». И вот я начинаю искать день, может быть два. И вот, наконец, измучившись, нахожу вам эту книгу. Никому из вас, наверное, не захочется еще раз прийти за книгой. И поэтому, чтобы такого не случилось, в каждой библиотеке все книги расставлены по специальной системе – ББК (библиотечно-библиографическая классификация) Как правило, каждая библиотека состоит из двух отделов: абонемента и читального зала.
**Ведущий.**
**Абонемент** - это отдел, где каждый желающий может взять книгу домой. Но прежде всего, нужно записаться. На всех читателей обязательно заводиться формуляр. Книги выдаются сроком на 7-10 дней. В случае необходимости книгу можно продлить. Но для этого нужно поставить в известность библиотекаря, чтобы она сделала необходимые пометки в вашем формуляре. В конце учебного года, тот, кто прочел больше всех книг становится нашим книголюбом. Фамилия читателя помещается на стенде «Наши книголюбы».

Давайте познакомимся с  правилами  пользования школьной  библиотекой:

**Правило №1:**В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

**Правило** **№2:** Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

**Правило** **№3:** С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

**Правило №4:** Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.

**Правило** **№5:**  Книги в библиотеке (из фонда открытого доступа) надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого читателя.

**Читальный зал! Что же это такое?**
**Ведущий.** В читальном зале есть свои правила!
Правило №1 - книги из читального зала на дом не выдаются, Здесь находятся большие по своим размерам книги, ценные по своему содержанию и книги в единственном экземпляре: словари, справочники, энциклопедии.
Правило №2: не шуметь, внимательно читать, если необходимо записывать, что непонятное, спросить шепотом. Несмотря на то, что книги в читальном зале не выдаются, на каждого читателя заводится формуляр, вся использованная для чтения литература вносится в формуляр.
В ходе чтения. к сожалению многие книги теряют свой первоначальный вид. Обратите внимание на эти две книги. Получены они были в один день, но посмотрите, какие они стали разные. С одной книгой обращались бережно, а вторую…И когда я вижу такие неряшливые книги то вспоминаю замечательное стихотворение Б.Заходера:
«…Заболела эта книжка,
Изорвал ее братишка
Я больную пожалею,
Я возьму ее и склею!!!»

**Ведущий.** *Перед вами лежит «Памятка читателям школьной библиотеки»*давайте ознакомимся с ней и сохраним, чтоб не забыть о том, о чем в ней говорится:
**Памятка читателям школьной библиотеки**
Дорогие юные читатели!
У книг срок жизни может быть разным: совсем коротким и практически бесконечным. И эта книжкина жизнь зависит от вас, от вашего бережного отношения к ней. От того, соблюдаете ли вы правила чтения, ваши любимые книги будут радовать вас долго-долго.
Что надо знать, чтобы книга улыбалась.
Книга не любит читателей с грязными руками.
Нельзя читать во время еды.
В книге нельзя рисовать, раскрашивать иллюстрации, ставить пометки. Переворачивать страничку нужно за верхний уголок.
Нельзя загибать в книге страницы, надо пользоваться закладкой.
Книга очень боится всего, из-за чего она может рассыпаться на кусочки. Это происходит, если её кладут раскрытой переплётом вверх и если вместо закладок оставляют в ней линейки, карандаши и прочие толстые предметы. Если на улице дождь или снег, а книгу надо отнести в библиотеку, необходимо её завернуть и положить в непромокаемый пакет.
У книг дома должно быть своё постоянное место.
Книги библиотечные – особо уязвимые существа: ведь ими пользуются намного чаще, чем домашними.
Когда вы берёте книгу, вы становитесь её полноправным хозяином, но – только на несколько дней в соответствии с правилами библиотеки.
В назначенный срок книгу ждут в родном доме – библиотеке.
*С книгой надо обращаться аккуратно!*

**ВИКТОРИНА «ЗАГАДКИ О СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЯХ».**
1. Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета…
Кто, скажи, девчушка эта?
*Золушка*

2. Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? …
*Медведь*

3. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
*Дюймовочка*

4. Дед и баба вместе жили
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали?
*Снегурочка*

5. Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.
Как имя её? Отвечай на вопрос.
*Мальвина*

6. Черепахе 300 лет
Уж её и старше нет.
И она-то рассказала
Тайну, о которой знала
И которую хранила,
Буратино ключ вручила:
«Вот он, ключик золотой.
В город Счастья дверь открой.
Я ж в пруду останусь тут.»
Черепаху как зовут?
*Тартила*

7. Он всегда, как день варенья,
Отмечает день рожденья,
На штанишках кнопку тиснет,
Чтоб отправиться в полёт,
Под пропеллером повиснет
И летит, как вертолёт.
Парень он, «в расцвете лет».
Кто он? Дайте-ка ответ.
*Карлсон*

8. Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.
*Кот в сапогах*

9. Эту как зовут старушку?
Просит бабушка избушку:
«Разверни-ка свой фасад:
Ко мне — перед, к лесу — зад!»
Топнет костяной ногой.
Звать бабулечку ….
*Баба Яга*

10. У этого героя
Дружок есть — Пятачок,
Он Ослику в подарок
Нёс пустой горшок,
Лез в дупло за мёдом,
Пчёл гонял и мух.
Имя медвежонка,
Конечно, —
*Винни – Пух*

**Ведущий.** *Для каждого из вас я подготовила «Удостоверения читателя»*
**УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ
предъявитель удостоверения имеет право:**
- Записаться в самую лучшую библиотеку;
- Получить все самые интересные детские книжки и журналы;
- -Участвовать в занимательных и познавательных занятиях.

*Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги.
( По К. Паустовскому.)/i]****Конкурс-разминка: "Исправьте меня»:*** *1. Василиса Преглупая
2. Елена Некрасивая
3. Крошечка- Горошечка
4. Сестрица Гулёнушка
5. Баба Бяка
6. Кощей Бесстрашный
7. Царевна- жаба
8. Жар- муха
9. Царевна- индюшка
10. По собачьему велению
11. Иван-царевич и зеленый волк
12. Сестрица Алёнушка и братец Никитушка****Конкурс «Волшебный сундучок».*** *В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.***Ведущий.** Уважаемые ученики первого класса, для вас хочу объявить специальный конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Для участия вы можете нарисовать рисунок по сказке и принести его сюда в библиотеку. Самые яркие и интересные рисунки будут награждены на «Неделе детской книги».

 Есть добрая традиция в нашей школьной библиотеке. В апреле, во время проведения «Недели детской книги» мной просматриваются формуляры ваши, и я объявляю о самом читающем читателе!
Я надеюсь, что именно ваш класс окажется самым читающим. Приходите, читайте и приводите своих друзей!
А в следующий раз я приду к вам, когда вы закончите изучение букваря и мы с вами устроим мероприятие под названием «Прощание с букварем»
До новых встреч!