**Мероприятие «Зелёный патруль»**

 **для воспитанников и учащихся ГУО «ЦКРОиР Кореличского района»**

**Цель:** формирование предпосылки экологического сознания путем обогащения знаний детей о проблемах окружающей среды посредством игровой деятельности.

 **Задачи:**

1. Знакомить детей с понятием "сортировка мусора".
2. Развивать представление о способах решения некоторых экологических проблем, умение классифицировать предметы по материалу изготовления.
3. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность; культуру экологического мышления (желание не засорять почву и водоемы, заботиться об их обитателях.
4. Формировать способность «морального суждения», умение пользоваться этическим знанием, применять нравственные нормы на практике).

**Виды детской деятельности:** игровая, художественная.

**Планируемый результат:** развитие предпосылок экологического сознания ребенка; развитие познавательной активности детей за счет обогащения знаний об окружающем мире; обогащение предметно-развивающей среды кабинета ранней комплексной помощи.

**Предметно-игровая среда. Оборудование:**

* Образцы мусора, перчатки
* Плакат о правилах поведения на природе
* Дидактическая игра «Сортировка мусора»
* Раскраски «Наша планета»

**Ход мероприятия:**

 *К детям в группу прибегает медвежонок Мишутка и просит о помощи.*

**Медвежонок:** «РРРР, у нас беда! Экологическая катастрофа! В лесу беда! Наша полянка превратилась в склад мусора, вянут цветы, улетают птицы. В опасности жители леса - многие из них заболели. Спасите! Помогите!»

**Педагог-психолог:** Ребята, экологическая катастрофа - это когда вся природа гибнет, все животные умирают*.* Вы хотите отправиться на место происшествия и спасти животных? *(зовет ребят на полянку с мусором)*.

**Педагог социальный:** Ребята, давайте мы с вами создадим экологический патруль и поможем жителям леса спастись от беды. Вот вам перчатки, они помогут защитить ваши руки от микробов, которые находятся на мусоре.

**Педагог-психолог:** Да, мусор важно собрать, но главное сделать это правильно.

Ребята давайте посмотрим советы экоменов по правильной сортировке мусора.

*(просмотр ролика про сортировку мусора)*

**Педагог-психолог:** С вашего согласия, я возглавлю нашу команду и возьму на себя роль главного спасателя. Вначале мы научимся с вами сортировать мусор.

Ребята помогите, отыскать мусорные баки по цветам.

***Желтый- пластик***

***Синий- стекло***

***Зеленый- бумага***

***Серый- металл***

***Коричневый – пищевые отходы***

*(Дети указывают баки по цветам)*

**Педагог социальный:** Сейчас мы с вами потренируемся и сыграем в игру «Сортировка мусора», *(дидактическая игра «Сортировка мусора»).* Задача детей: определить материал, из которого сделан предмет и разложить предметы по нужным контейнерам.

Молодцы, у вас все отлично получилось!

**Педагог-психолог:** Давайте наш зеленый патруль очистит полянку для лесных жителей. Одевайте перчатки и собирайте мусор правильно.

*(дети собирают муляжи мусора и соотносят их с мусорными баками)*

Молодцы, вы настоящая команда.

**Педагог социальный:** Ребята, посмотрите, а что случилось с нашим озером. З*адает вопросы:*- Могут ли в такой воде жить рыбы и другие обитатели водоема?  *(ответы детей)*

- Что нужно сделать, чтобы вода стала чище? *(ответы детей показом действий)*

- Как можно очистить водоем? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, что случится, если люди и дальше будут засорять водоемы? *(ответы детей)*

- Ребята, скажите, как предотвратить загрязнение водоемов? *(ответы детей)*

- Правильно, надо охранять чистоту воды, не загрязнять водоемы: не бросать в воду и на берегу мусор, не мыть в водоемах машины и велосипеды. Ведь вода – это богатство нашей страны и залог здоровья людей, животных, растений.

Вы, слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдёте,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

**Педагог-психолог:** Действительно, без воды невозможно жить на земле, поэтому воду надо беречь и охранять. А сейчас мы изучим правила поведения на природе.

(обучающиеся рассматривают плакаты, отвечают на вопросы педагогов игра «Да-нетки»)

**Медвежонок:** Ой, спасибо ребята, что спасли нашу полянку, вот и птицы прилетели и запели. Я смогу весело резвится на полянке, собирать ягоды.

 **Педагог социальный:** Послушайте, природа ожила. А как вы думаете, что мы с вами еще можем сделать, чтобы предотвратить загрязнение воды? *(ответы детей)*

*Педагог социальный вопросами и ответами на них подводит детей к тому, что можно предупредить жителей города о вреде, который они приносят и попросить не загрязнять водоемы. Приходят к выводу, что можно распространить листовки.*

**Педагог-психолог:** Правильно! мы с вами можем нарисовать листовки, в которых попросим других жителей беречь водные ресурсы – моря, реки, озера…

 *(дети раскрашивают раскраски)*:

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои, теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!»

**Педагог-психолог:** Ребята, я как главный спасатель, благодарю вас за мужество, сплоченность и настойчивость, проявленные в ходе выполнения спасательных работ, благодаря совместной слаженной работе нам удалось предотвратить большую экологическую катастрофу, сохранить жизнь животным.

**Педагог социальный:** Берегите, ребята, природу,

 - И цветы, и деревья, и луг,

 И животных, и почву, и воду,

 Ведь природа – надежный наш друг.