**Конспект внеклассного мероприятия для учащихся 2 класса**

**по теме «Огонь – беда и польза»**

Цель мероприятия: создать условия для закрепления знаний учащихся о пожарной безопасности посредством игры.

Задачи:

Образовательная: содействовать формированию и закреплению знаний о полезных свойствах огня, его безопасном использовании, о пожарной безопасности.

Развивающая: содействовать развитию речи, внимания, логического мышления, воображения, ловкости, быстроты, выносливости, интереса к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Воспитательная: содействовать воспитанию эмпатии, уважения к труду работников пожарной службы, вызывать положительный эмоциональный отклик на участие в игре.

Образовательная область: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование: игрушка-свеча; книги «Как зайка весну…», «Жилище первобытного человека»; игрушки - плитка, посуда, животные, кукла с наклеенными «языками пламени» и завязанной травмированной рукой; плакаты по пожарной безопасности, пожарная машина, пазл «Спасатель», телефон, картинки «причина пожара», «средства пожаротушения»; пожарный извещатель, спички, баночка с водой; разрезные картинки-пословицы; карточки PECS; оборудование для полосы препятствия; животные для зоопарка; ограда; аптечка, медицинские материалы; голубые и красные шелковые ленточки; лабиринт.

Ход мероприятия

Воспитатель: Огонь – это красиво. (Демонстрация игрушки-свечи).

Огонь – это тепло, приятно, уютно, защита от зверей и насекомых. (Демонстрация картинок из книг «Как зайка весну…», «Жилище первобытного человека»).

Огонь – это возможность приготовить горячую и вкусную еду. (Игра «Саша каши наварил»).

Воспитатель: Ребята, огонь друг?

Дети: Да!

Воспитатель: Говорим – огонь нам друг! Но врагом он станет вдруг. Если мы о нем забудем, отомстит он сразу людям. Пожалеете о том, вы в сражении с огнем. Тут он страшен и суров – и от дома – куча дров…(демонстрация на плакате «Загорелся Кошкин дом»).

Воспитатель: Ребята, вы все вероятно видели, как по городу проносятся красные машины с тревожным сигналом (демонстрация пожарной машины), как они называются? (пожарные машины). Почему они так спешат? (на пожар). Как называются люди, которые сражаются с огнем на пожаре? (спасатели). Чтобы спасатели нам быстрее помогли справиться с огнем, мы должны выполнить серию заданий, за каждое задание мы в награду получим часть картинки. Сложив все части картинки, мы получим Спасателя, который поможет нам победить пожар и спасти животных. Вы должны быть быстрыми, ловкими, дружными, внимательными. Нам надо торопиться! Удачи всем!

**1. Задание «Вопрос - ответ»:**

- что надо сделать, когда увидишь огонь? (позвонить в службу «101», дети набирают по телефону номер 101);

- какого цвета пожарная машина? (красного);

- что изображено на картинке? (пожар);

- почему нельзя зажигать бенгальские огни возле елки? (загорится елка, одежда);

- как называется повреждение тела от пожара? (ожог);

- какие есть средства пожаротушения? (огнетушитель, плотная ткань, вода);

- что делать, если загорелась одежда? (сбивание с куклы пламени плотной мокрой тканью, перекатывание);

- что является причиной пожара? (игра со спичками, включенные неисправные электроприборы, отопление);

- что предупреждает о пожаре? (сигнал пожарного извещателя).

Демонстрация реакции пожарного извещателя на задымление от сгоревшей спички.

**2. Задание «Собери картинку-пословицу»:**

Ребята получают карточку со словами, которые рассыпались:

а) из напечатанных слов «Спички детям не игрушка», «Маленькая спичка – большая беда»;

б) из разрезных картинок;

в) из карточек PECS.

**3. Задание. Полоса препятствий «Спаси всех жителей зоопарка»**

Дети перешагивают препятствия (змейки, мягкие модули), «спасают» из дома одно игрушечное животное и возвращаются, получив часть картинки).

**4. Задание «Собери аптечку»**

Дети собирают материалы для оказания первой помощи при ожоге и складывают в аптечку.

**5. Задание «Погаси огонь»**

Подвижная игра - дети с прикрепленными красными ленточками – огонь, с голубыми – вода. «Огонь» бегает по помещению, «вода» старается сорвать красные ленточки, гася огонь водой.

**6. Задание «Проведи Зайца к пожарной машине через лабиринт, чтобы потушить теремок и спасти его жителей».**

**7. Задание «Собери пазл «Спасатель»**

Дети из «заработанных» частей собирают изображение «Спасателя».

Итог мероприятия:

Воспитатель: Ребята, запомните, что огонь это польза, но он может статьи большой бедой. Постарайтесь, что бы огонь всегда был вашим другом и никогда бы не становился врагом. Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, Центр, в котором вы занимаетесь. Будьте осторожны с огнем, соблюдайте правила пожарной безопасности.

Дополнительное задание «Отгадай загадки»:

1. *Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой. А залей его … (****водой****).*

*2. Если младшие братишки зажигают дома спички, что ты должен предпринять? Сразу спички те…(****отнять****).*

*3. Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает. Без зубов, а кусает… (****огонь****).*

*4. Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил… (****утюг****)?*

*5. Красный огонь побежал, кто со спичками … (****играл****)?*

*6. Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над … (****газом****)?*

*7. Побежал огонь во двор, это кто там жег … (****костер****)?*

*8. Пламя прыгнуло в траву, кто у дома жег …(****листву****)?*

*9. Помни каждый гражданин, этот номер… (****101****)!*