**Конспект клубного часа на тему: «Я – гражданин Республики Беларусь»**

**Цель:** расширять представление детей о Республике, в которой они живут

**Задачи:**

* Углублять знания обучающихся о Родине;
* Обогащать словарный запас обучающихся;
* Формировать положительный образ родной страны и чувство любви к ней;
* Воспитывать чувство уважения и гордости за свой народ, его язык, историю и культуру;

Оборудование: глобус, географическая карта, плакат «Флаг и герб РБ», аудиозапись «Гимн РБ», учебное пособие «Беларусь – наша Родина: подарок Президента РБ А.Г. Лукашенко первокласснику», изображения достопримечательностей РБ, карточки с заданиями.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

а) Дети стоят у доски.

- вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

б) разбиваю детей на группы (дети вытягивают из мешочка элементы паззла, находят свои группы и садятся за парты)

**2. Сообщение темы и цели занятия.**

- тема нашего занятия – «Я – гражданин Республики Беларусь»

- при рождении вам родители дали имена «Алина, Костя…». Наше государство вам также дало имя, которое с вами «всегда, везде и всюду». Это имя «Гражданин».

- что обозначает имя «Гражданин»?

- это человек, который принадлежит к постоянному населению определенного государства.

- мы носим имя «Гражданин Республики Беларусь», и сегодня вы своими знаниями докажете, что достойны носить это имя.

**3. беседа «Наша Родина – Беларусь».**

- на планете Земля очень много разных стран (показываю на глобусе).но одна из них особенная для нас. У этой страны красивое и светлое имя.

- как вы думаете, о какой стране я говорю?

- да, это Беларусь, имя нашей Родины, где мы родились, живем, учимся.

- ребята, посмотрите, это карта нашей Республики (показываю)

* На сколько частей она поделена?
* Как называются эти части?
* В каждой области есть главный город. Давайте их назовем.
* Какой город является главным среди всех городов? Почему?
* Кто соседи нашей страны? (Россия, Польша, Литва, Латвия, Украина)

**4. Игра «Мои друзья».** (с опорой на учебное пособие «Беларусь – наша Родина…»)

- я РБ, а мои друзья города, которые находятся на моей территории

- я РБ, а мои друзья реки, которые находятся на моей территории

- я РБ, а мои друзья птицы, которые летают в городах и лесах

- я РБ, а мои друзья животные, которые живут в моих лесах.

**5. беседа «Символы Республики Беларусь»** (флаг, герб и гимн).

- на земном шаре много государств и каждое из них имеет свои отличия и символы.

- какие государственные символы есть в РБ? (гос. флаг, гос. герб и гос. гимн).

- давайте рассмотрим государственный флаг.

* Сколько у него цветов? (3)
* Что обозначает красный цвет? (цвет победы и солнца)
* Что обозначает зеленый цвет? (напоминает цвет природы; полей и лесов, которых очень много на территории РБ)
* Что обозначает белый цвет? (цвет свободы, доброты, чистоты).

- давайте рассмотрим государственный герб.

- представьте, что вы смотрите на него в подзорную трубу. Свой ответ начинайте со слов: «Я вижу…».

* Колосья – символ памяти и связи с предками
* Красный цвет – знак мужества
* Контур нашей Республики Беларусь
* Красные цветы клевера – символ связи с миром животных, для которых является кормом
* Синие цветы льна – символ труда, добра и богатства
* Земной шар – символ того, что РБ относится ко всем другим народам и государствам как к друзьям и готова с ними сотрудничать.
* Лучи Солнца – символ жизни
* Красно-зеленая лента с надписью – это символ РБ

- государственный герб – это как яркая и запоминающаяся «книга», «прочитав» которую узнаешь о нашей стране.

- а какое главное музыкальное произведение страны? (государственный гимн).

* Где и когда мы можем его услышать? (на государственных телеканалах в начале и конце дня и особо торжественных случаях – линейка, спортивные соревнования, вручение наград и др).
* Как нужно слушать гимн? Почему? (стоя. Этим мы выражаем уважение своей Родине)

- если звучит только музыка, слушаем молча

- если со словами – можно тихо подпевать

- давайте послушаем гимн. (после гимна дети остаются стоять)

**6. физминутка**

* Я – человек (показать рукой на себя)
* Всегда готов стать рядом (шаг в сторону)
* Или чуть впереди (шаг вперед)
* Протянуть руку помощи (вытягивают руки вперед)
* Легко нагнуться к малому или слабому (наклон вниз)
* Или подставить плечо в трудной ситуации (поднимаем плечи)
* Обернуться к отставшим (повороты туловища)
* Перепрыгнуть через усталость и боль (прыжок на месте)
* Подняться после неудачи (приседаем и встаем)
* Пронести через всю жизнь любовь и дружбу (обнимаем себя)
* Бороться с собственной ленью (боксируем)
* Дотянуться до мечты (тянемся вверх)
* И глубоко вздохнуть по несбывшемуся … (вздыхаем)

- присаживаемся!

**7. Игра «Экскурсия по РБ»**

На экскурсию мы едем

Беларусь узнать хотим

По Республике проедем

И в окошко поглядим.

Стоп. Смотрите прямо.

Что же перед нами?

* Национальная библиотека
* Площадь Победы
* Театр оперы и балета
* Октябрьская площадь, дворец Республики, нулевой километр
* Курган Славы
* Софийский собор
* Брестская крепость
* Беловежская пуща

**8. Работа в группах.**

- разукрасить герб (с опорой на картинку)

- разукрасить флаг

- выбрать свой флаг из множества и найти его на карте (из игры «Флаги»)

- перевести русские слова на белорусский язык

- наклеить областные города на контур РБ с опорой на карту

**9. Рефлексия**

- я рад, что живу в Беларуси, потому что….