Государственное учреждение образования

« Средняя школа г.п. Краснополье»

Конспект урока русского языка (обучение чтению)

во 2 классе ( 3-ой год обучения)

по программе I отделения вспомогательной школы

 Учитель-дефектолог:

 Шагова Оксана Викторовна

Тема урока: Звук и буква Щ. Чтение слогов, слов с буквой Щ

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель: планируется, что к окончанию урока обучающиеся будут соотносить звук и букву, читать слоги и слова с буквой щ.

Задачи:

-формировать представление о звуке и букве Щ, развивать умение читать слова по слогам , закреплять умение звуко-буквенного анализа слов;

-способствовать развитию фонематического анализа и синтеза слов с помощью упражнений;

-создавать условия для воспитания интереса к чтению.

Оборудование: дидактическое пособие «Читай играя», таблица характеристики звука, звуковая линейка, цветные предметы (камешки, полоски бумаги), графические схемы для звукового анализа слов.

Ход урока:

I. Организационный этап

1.Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

Мы за парты тихо сели,

На меня все посмотрели.

- Ребята, я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне, повернитесь и подарите улыбку друг другу. С хорошим настроением начинаем наш урок.

2. Артикуляционная гимнастика

- Для того чтобы наш язычок был послушным и правильно произносил звуки, выполним артикуляционную гимнастику (выполнение упражнений: «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье», «Часики»).

II. Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний

-Вспомните, какие звуки бывают? (Гласные и согласные)

-Назовите гласные? Пропойте их.

-Назовите согласные?

-Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по стране Буквограда и познакомимся с новым звуком и буквой, научимся составлять и читать слоги и слова.

-А с каким звуком мы сегодня познакомимся, вы скажите мне сами.

На доске картинки: щенок, щавель, щипцы, щука. Назовите предметы.

Какой звук чаще всего встречается в словах? [щ]

Давайте вместе его произнесем: Щ-Щ-Щ

III. Этап усвоения новых знаний

1. Характеристика звука Щ.

-Определите, какой это звук? (согласный или гласный). Почему?

-Глухой или звонкий? (Глухой)

2. Узнавание звука среди других (изолированно, на фоне слога, слова).

-А теперь давайте будем учиться узнавать звук [щ] среди других звуков, в слогах, в словах.

3. Упражнение «Поймай звук» (дидактическое пособие «Читай играя»)

-Хлопни в ладоши, если услышишь звук [щ]

\*Щ, а, ц, щ, о, с, щ, з, а, щ, и, е, ч, з, а, щ, ж, и, ш, щ.

\* Заяц, лещ, колечко, плащ, ученик, борщ, стол, школа, овощи, ёжик.

4. Знакомство с буквой Щ

Звук при чтении обозначается буквой.

- На что похожа буква Щ? (расческу, щетку и т.д.)

-Послушайте стихотворение про букву Щ:

На расческу Щ похожа,

 три зубца всего,

Ну, что же? (демонстрация картинки с изображением расчески)

- Обведите пальцем букву Щ. (обводка буквы из картона)

5. Физкультминутка



6. Чтение слогов. Работа с букварем (с.120)

(Фронтальная работа. Индивидуальная работа)

Чтение слогов

АЩ, УЩ, ИЩ, ЕЩ, ОЩ

ЩА, ЩУ, ЩИ, ЩЕ

АЩ-ЩА, УЩ-ЩУ, ИЩ-ЩИ, ЕЩЩЕ, ОЩ-ЩЕ

7. Составление буквы Щ из полосок бумаги, обводка по контуру, группировка стилизованных букв.(Ангелина З., Даниил П.) (дидактическое пособие «Читай играя»).

8. Упр. «Найди букву среди других». Слияние букв в слоги по таблице, составление обратных слогов (Милена Б.) (дидактическое пособие «Читай играя»).

IV. Коррекционно- аналитический этап

1. Упражнение «Составить слова по первому слогу» (дидактическое пособие «Читай играя»).

-Назовите предметы на доске. Составьте слова-названия, соединив первый слог со вторым из другого столбика. Прочитай по слогам, а потом слово целиком. Подбери к нему соответствующую картинку.

ЩА - ВЕЛЬ, ЩАВЕЛЬ

ЩЕ- НОК, ЩЕНОК

ЩУ- КА, ЩУКА

ЩИ - ПЦЫ, ЩИПЦЫ

Индивидуальная работа с Даниилом П. работа с карточками, чтение слов глобально.

2.Звуко-буквенный анализ слова «щука»

Упражнение «Слово рассыпалось».

- Сколько звуков в слове? (Четыре)

- Какой звук первый? Последний?

-Соберите слово «щука» из букв разрезной азбуки.

V. Обобщающий этап.

Словесная оценка учащихся.

VI. Рефлексивный этап

- Какой новый звук мы сегодня изучили? (Щ)

- Какой это звук? (гласный, согласный, твердый, мягкий)

- Какой буквой обозначается этот звук? Покажите ее.

-На какую букву похожа? Чем отличается от буквы Ш?