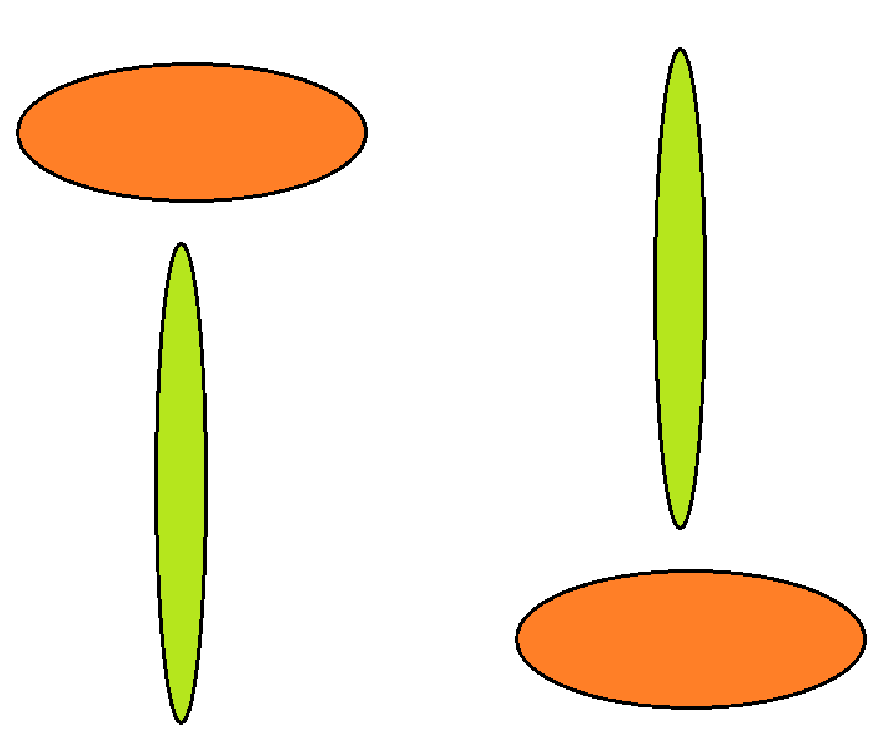
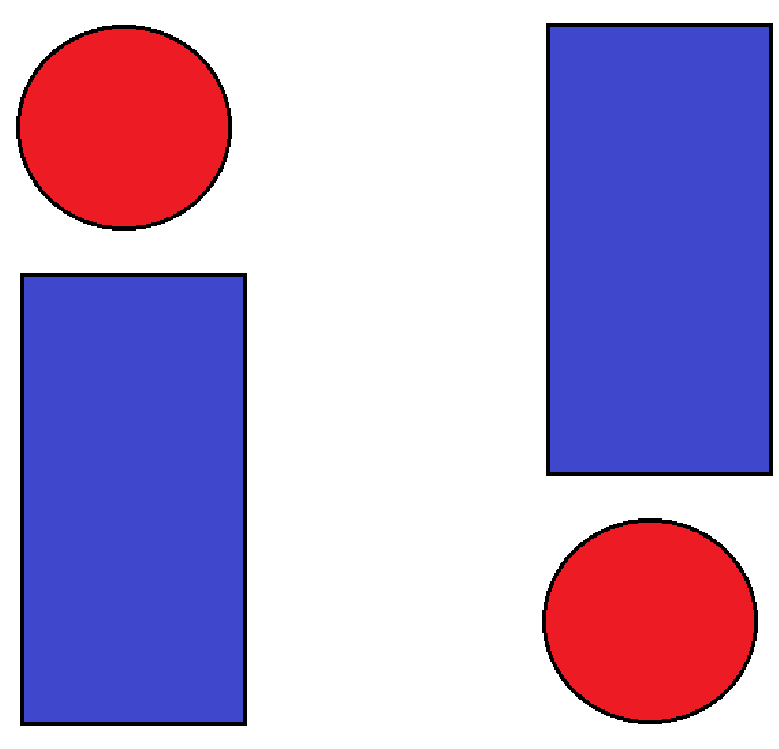
Комплекс упражнений **«Нейрозарядка».**

Комплекс упражненийнаправлен на формирование операционального обеспечения вербальных и невербальных психических процессов, оптимизацию и коррекцию межполушарных взаимодействий правого и левого полушарий мозга, развитие внимания. Систематическое выполнение кинезиологических упражнений способствует функциональному развитию головного мозга, увеличению количества невральных связей, улучшению памяти и внимания, приводят к стабильной динамике улучшения качества речи детей.

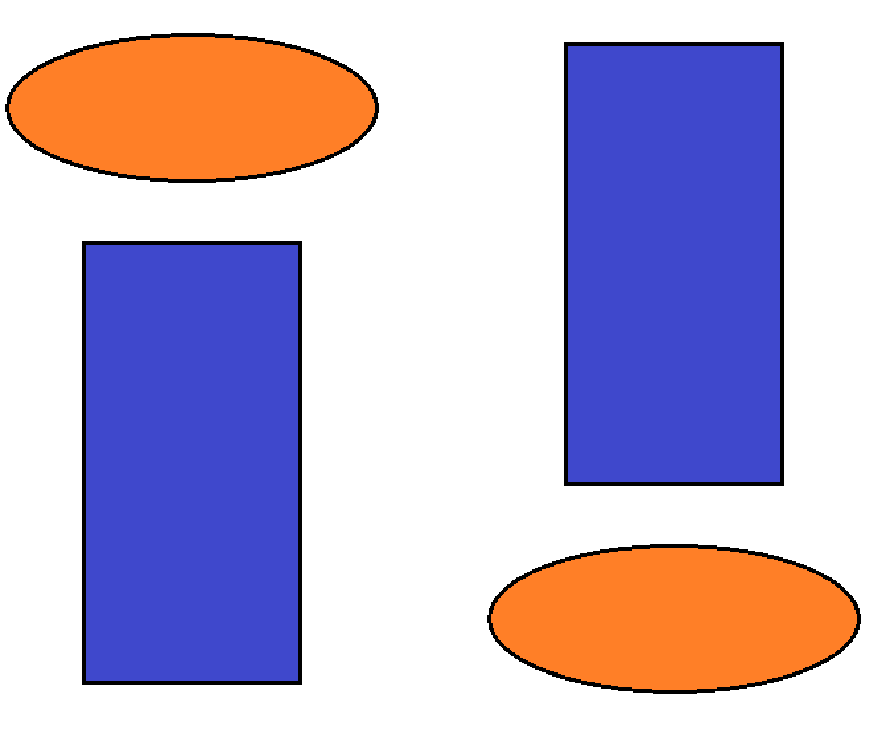
Инструкция для выполнения:



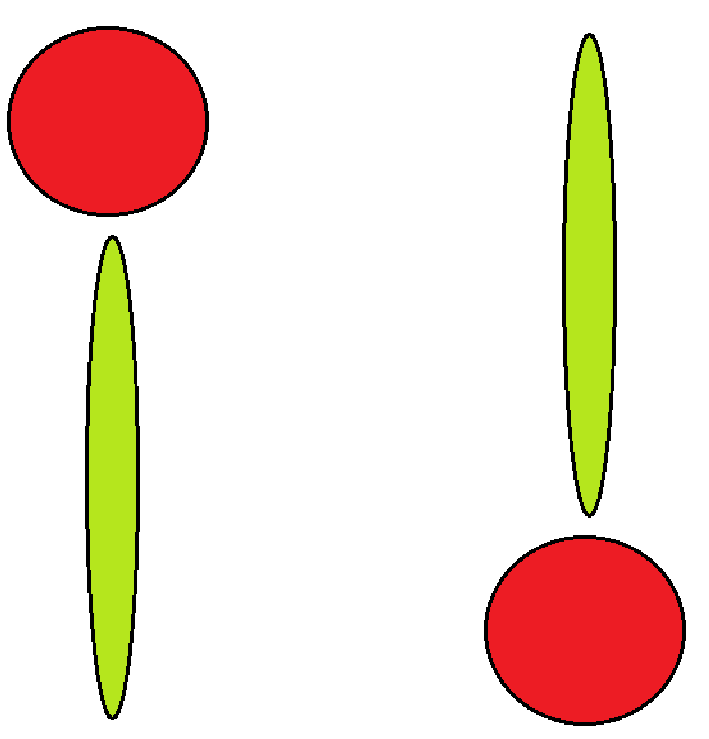
* ребёнок двумя руками одновременно кладет кулаки на оранжевые овалы, затем меняет положение рук, показывая ребро, кладет на зеленые овалы. Усложнение: левой рукой показывает кулак, правой – ребро. Затем одновременно меняет положение рук. Темп выполнения постепенно наращивается.



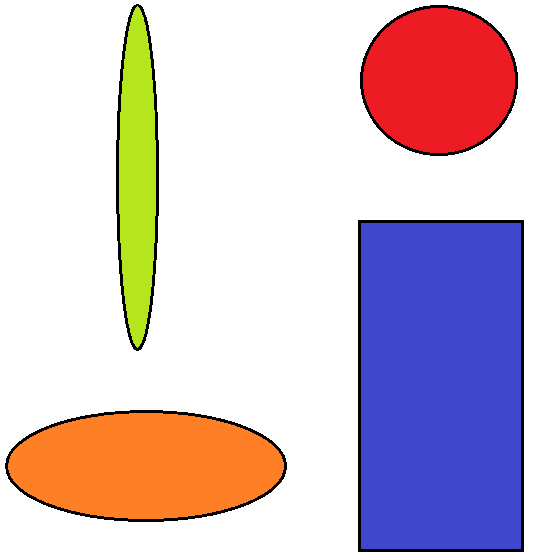
* ребёнок двумя руками одновременно ставит кулаки на красные круги, затем меняет положение рук на ладонь и кладет на синие прямоугольники. Усложнение: левой рукой ставить кулак, правой – ладонь. Затем одновременно меняет положение рук. Темп выполнения постепенно наращивается.



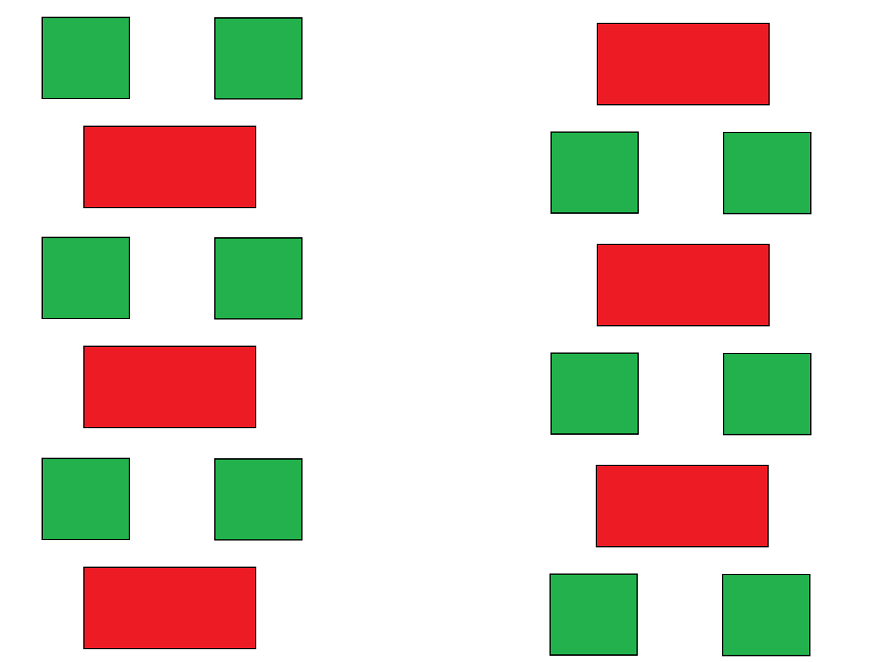
* ребёнок двумя руками одновременно кладет кулаки на оранжевые овалы, затем меняет положение рук на ладонь и кладет на синие прямоугольники. Усложнение: левой рукой показывает кулак, правой – ладонь. Затем одновременно меняет положение рук. Темп выполнения постепенно наращивается.



* ребёнок двумя руками одновременно ставит кулаки на красные круги, затем меняет положение рук, показывая ребро, кладет на зеленые овалы. Усложнение: левой рукой показывает кулак, правой – ребро. Затем одновременно меняет положение рук. Темп выполнения постепенно наращивается.
* ребёнок левой рукой показывает ребро (зеленый овал), правой ставит кулак на красный круг, затем меняет положение рук, кладя левый кулак на оранжевый овал, а правую ладонь на синийпрямоугольник.Темп выполнения постепенно наращивается.

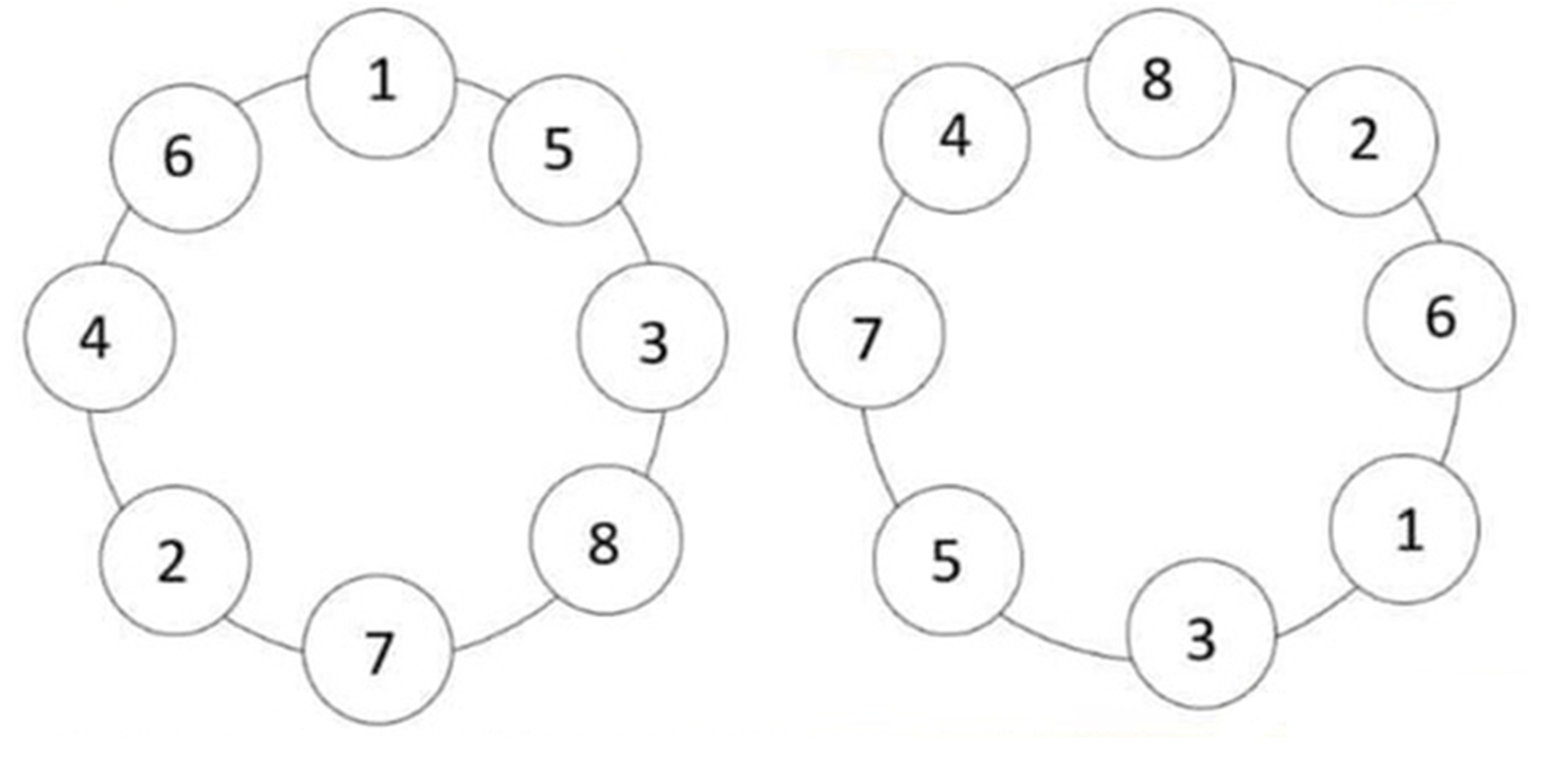


* ребёнок левым указательным пальчиком обводит треугольник, одновременно правой рукой нажимает на изображения ладошки.
* «Нейроклассики».



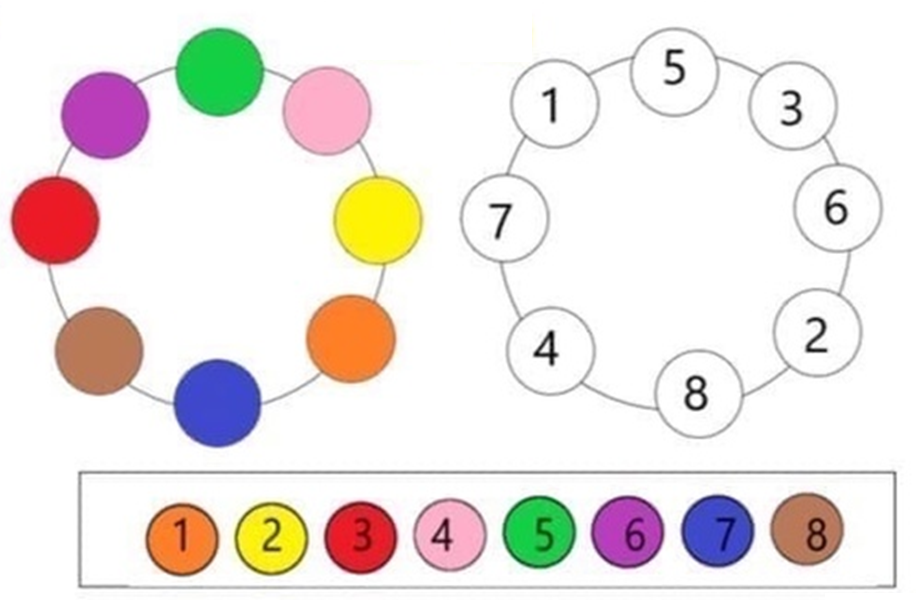
Ребёнок пальчиками двух рук одновременно «прыгает» по классикам, разводя пальчики на зеленых квадратах, и сводя вместе на красных прямоугольниках.

* «Цифровые круги».

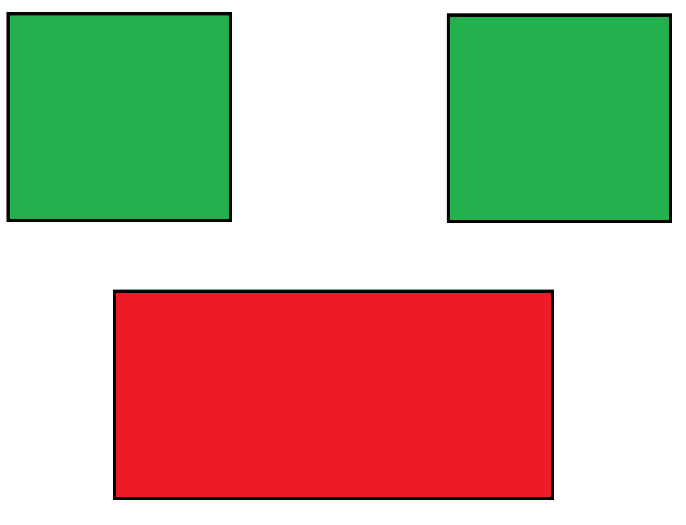
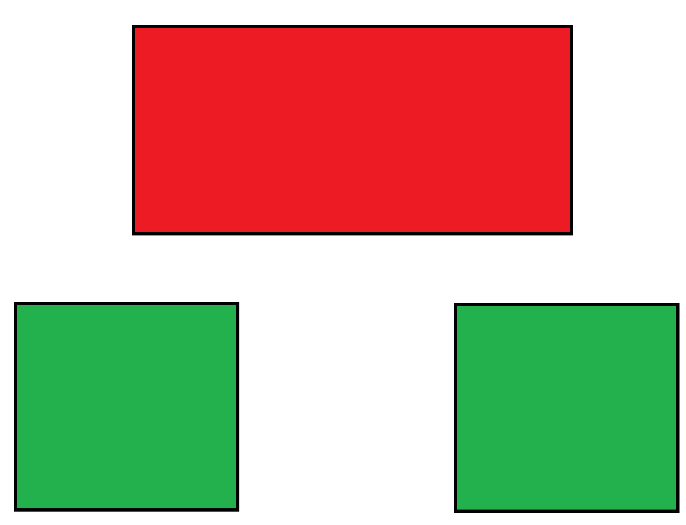
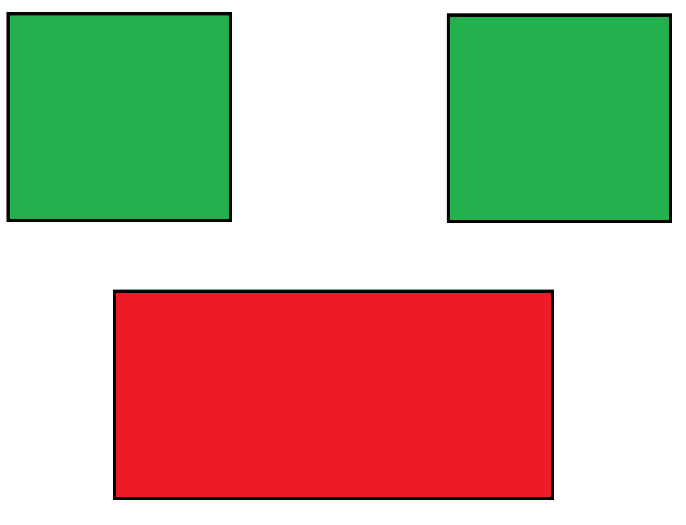
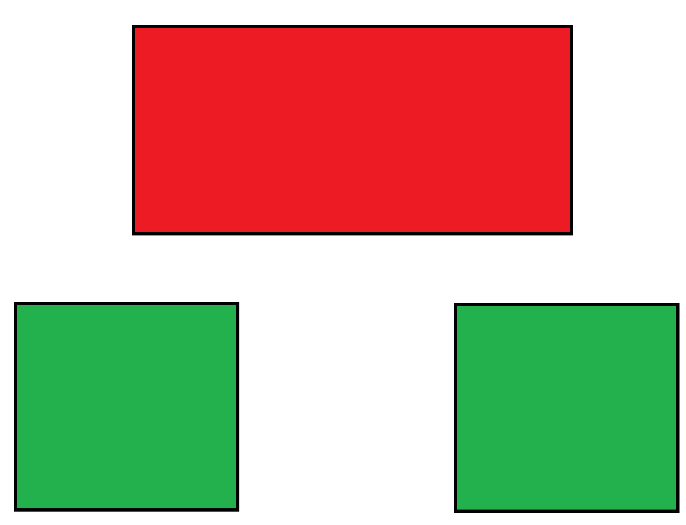
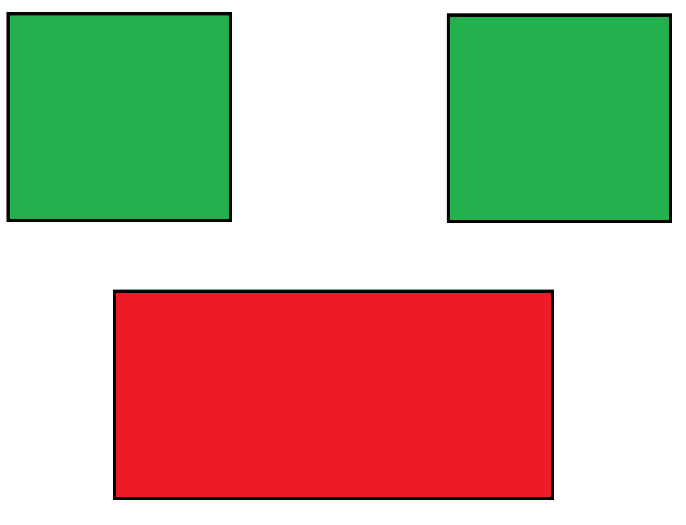
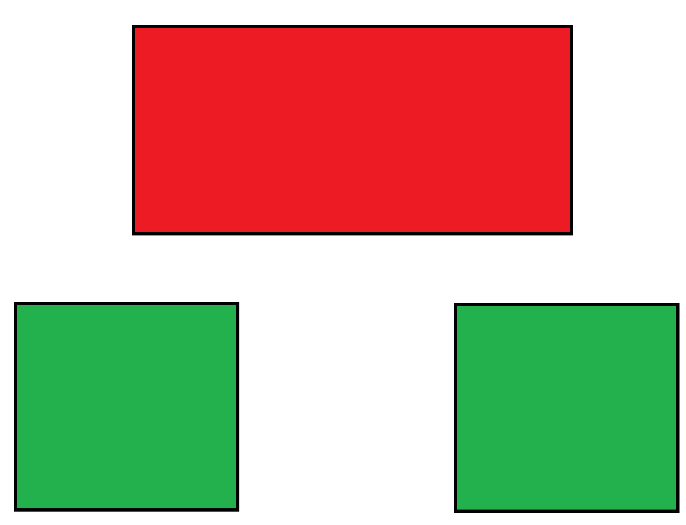
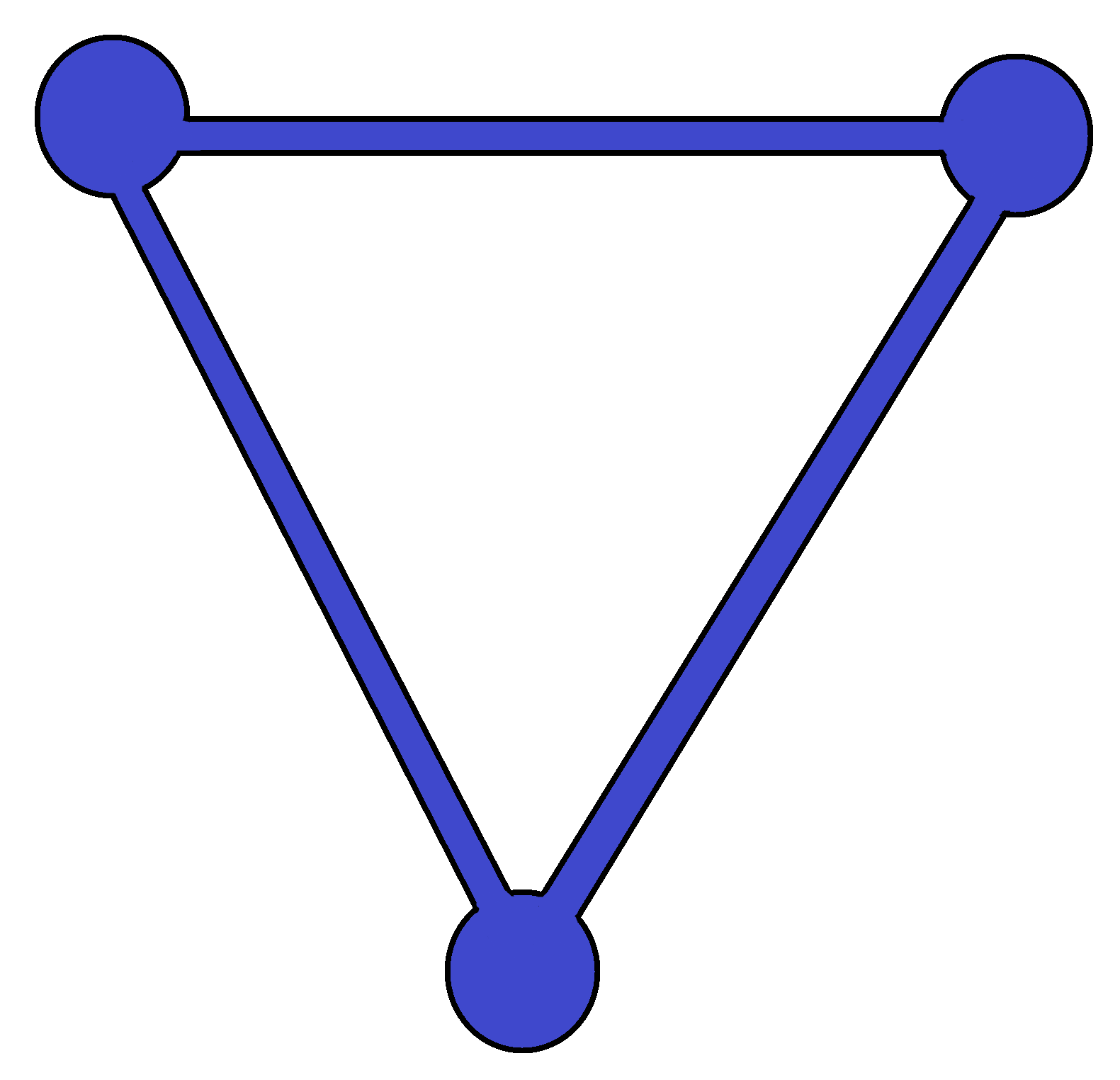
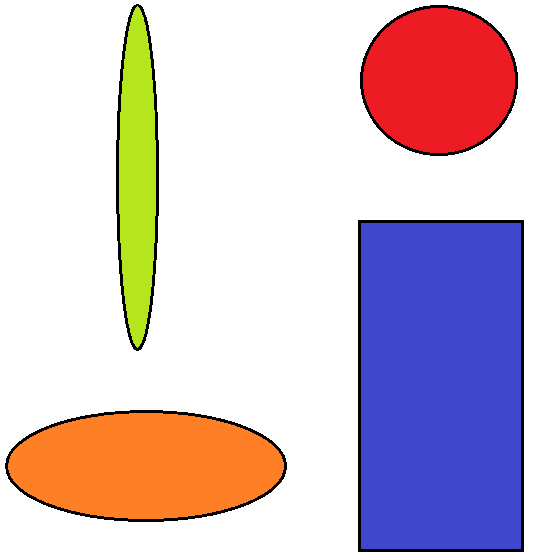
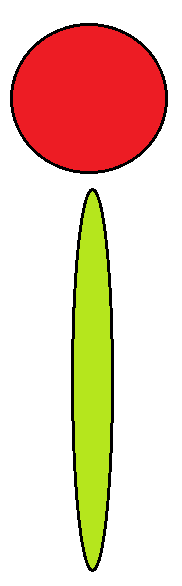
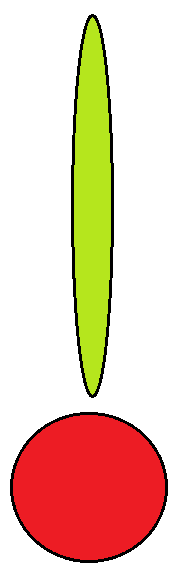
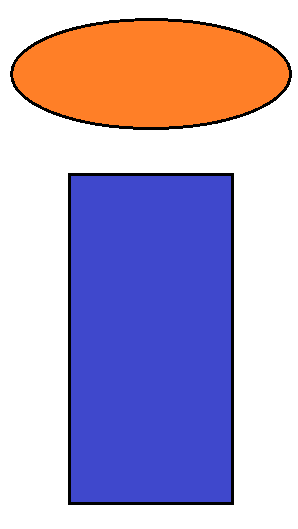
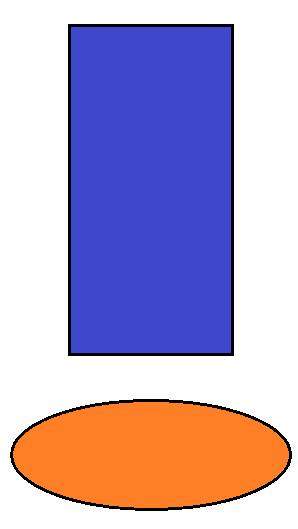
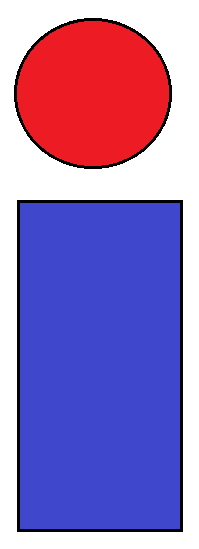
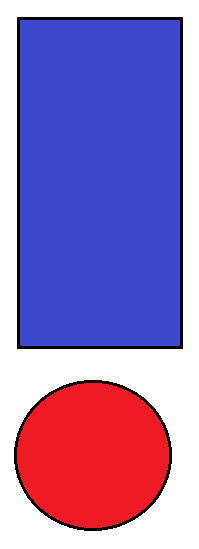
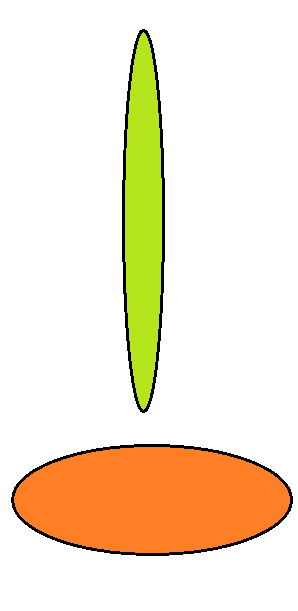
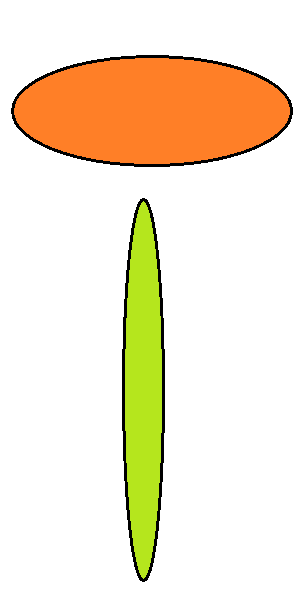


Ребёнок пальчиками двух рук одновременно нажимает на одинаковые цифры.

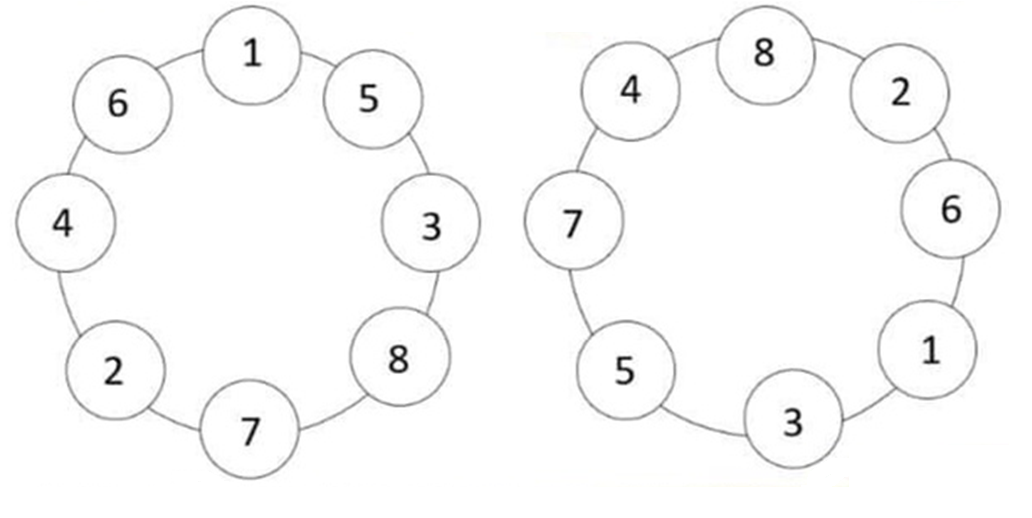
Во втором варианте ребенок правой рукой нажимает последовательность цифр. Одновременно левой рукой нажимает нужный цвет.



***Нейрозарядка***



Левая рука Правая рука



Левая рука Правая рука

